

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP E5**  
**Chủ đề: "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ"**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 13/4 /2026 đến ngày 1/5/2026)**

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Phát triển thể chất**

#### **1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**Mục tiêu 24** Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ

Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tinh mạng.

**Mục tiêu 25:** Trẻ nhận ra được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá..

- Nhận biết thuốc lá có hại cho sức khỏe con người.

#### **1.2 Phát triển vận động**

**Mục tiêu 1:** Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm

- Bật tách khớp chân qua 7 ô

- Bật liên tục vào các vòng

- Tiếp xúc đất thẳng bằng hoặc có loạng choạng khi chạm rồi lấy lại được thẳng bằng.

**Mục tiêu 2:** Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 40cm.

- Trẻ nhảy được ở độ cao 40 cm

- Biết chạm 2 bàn chân, hai đầu bàn chân chạm đất nhẹ nhàng

- Giữ được người thẳng bằng, loạng choạng rồi lấy lại được thẳng bằng.

**Mục tiêu 5:** Trẻ biết tự mặc và cởi được áo, quần

Trẻ biết tự cài và mở hết hai tà áo không bị lệch

- Thường xuyên tự mặc và cởi được quần áo đúng cách, đôi lúc phải có người giúp đỡ

- Lắp ráp các hình, xuyên luồn các hạt, buộc dây

**Mục tiêu 14:** Trẻ biết tự rửa mặt và chải răng hàng ngày.

Tập luyện kỹ năng: Đánh răng, rửa mặt hàng ngày đúng thao tác

### **2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

**Mục tiêu 29:** Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động
- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao

**MT 36:** Biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước,  
Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

**Mục tiêu 39:** Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích

- Lắng nghe những ý kiến của người khác

**Mục tiêu 46:** Trẻ biết phối hợp chơi với các bạn thường xuyên

Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn.

- Chờ đến lượt, hợp tác
- Mạnh dạn, tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp
- Luyện tập các công việc tự phục vụ bản thân

Thực hiện các công việc trực nhật và giúp đỡ cô giáo

**Mục tiêu 56:** Trẻ có quyền sống được quan tâm chia sẻ giúp đỡ được đối xử công bằng trong nhóm bạn chơi.

Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn

Nhận xét tỏ thái độ với hành vi đúng sai tốt xấu.

### **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**Mục tiêu 59:** Trẻ biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hoạt động

Nghe và làm theo 2 lời chỉ dẫn liên tiếp khác nhau

Hiểu và làm được 2-3 yêu cầu liên tiếp

**Mục tiêu 69:** Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện

Chủ động nói chuyện với bạn bè, người lớn

(khi gặp bạn mới, khách đến lớp)

- **Mục tiêu 73:** Biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.
- Trẻ chủ động sử dụng các câu: cảm ơn, xin lỗi, tạm biệt... trong các tình huống phù hợp không cần người lớn nhắc nhở.

**Mục tiêu 79:** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách

- Trẻ thường xuyên để sách đúng nơi quy định, cầm sách cẩn thận
- Không: ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, nhò, giẫm... lên sách

**Mục tiêu 80:** Trẻ biết đọc theo truyện tranh đã biết

- Không ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, nhò, giẫm...lên sách

**Mục tiêu 86:** Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

- Trẻ thực hiện viết đúng theo quy tắc Tiếng Việt: viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

**Mục tiêu 88:** Kể lại được câu chuyện quen thuộc theo khả năng của trẻ

- Đặt tên mới cho câu chuyện
- Thêm lời mới
- Tóm tắt nội dung câu chuyện theo ý hiểu của trẻ

#### **4.Giáo dục phát triển nhận thức**

**Mục tiêu 92:** Nhận ra sự thay đổi trong môi trường ,hiện tượng tự nhiên

- Nhận ra sự thay đổi của một số hiện tượng thiên nhiên ,hiện tượng tự nhiên.
- Trò chuyện, thảo luận, làm quen với một số hiện tượng tự nhiên.
- Một số đặc điểm tính chất của nước.
- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết của mùa hè

**Mục tiêu 97:** Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

- Trẻ kể tên được một địa điểm gần gũi nơi trẻ sống

**Mục tiêu 100.**Trẻ tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm

- Tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- Gộp các nhóm đối tượng và đếm

**Mục tiêu 106:** Trẻ nói được các ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.

- Nói được lịch/ đồng hồ dùng để làm gì?
- Nói được ngày trên lịch ( đọc ghép số).
- Nói được giờ chẵn trên đồng hồ
- Phân biệt đọc hôm qua,hôm nay,ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.giờ chẵn trên đồng hồ.

**Mục tiêu 107:** Trẻ hay đặt câu hỏi.

- Hãy đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin.
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số hiện tượng tự nhiên

**Mục tiêu 108:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).

**Mục tiêu 112:** Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc..

- Nhận ra quy luật sắp xếp và làm theo quy tắc đó
- Tạo ra quy tắc sắp xếp

### **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Mục tiêu 115:** Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.

- Hát được lời bài hát
- Hát đúng giai điệu
- Hát đúng giai điệu bài hát, và thể hiện lời ca sắc thái, tình cảm của bài hát
- **Mục tiêu 119: Trẻ được tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới như phương pháp giáo dục STEAM**

*Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.*

- *Sử dụng 2 loại vật liệu để làm ra loại sản phẩm*
- *Lựa chọn, phù hợp nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm*
- *Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình*

**Mục tiêu 120:** Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục

- Thể hiện hiểu biết qua hoạt động chơi, tạo hình

**Mục tiêu 128:** Thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau

- Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau, theo cách khác nhau.
- Có những vận động minh họa/ múa mới.
- Cắt, xé dán, vẽ những bức tranh, nặn tượng độc đáo.

## **II. YÊU CẦU CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ về phong cảnh miền núi, tô màu và vẽ cân đối bố cục tranh.
- Trẻ biết được một số địa danh nổi tiếng của đất nước Việt Nam, tên gọi, địa chỉ của địa danh đó.
- Trẻ biết phát âm chuẩn chữ cái đã học, phát âm chuẩn rõ chữ cái v, r.
- Trẻ biết phối kết hợp cơ thể để bật liên tục vào các vòng. Bật liên tục qua các vòng không chạm vào vòng.
- Trẻ biết nghe và hiểu cốt truyện, ghi nhớ nội dung câu chuyện, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết hát bài hát nói về đất nước, vận động bài hát thành thạo. Biểu diễn thành thạo bài hát

- Trẻ biết chơi thành thạo ở các góc chơi. Đoàn kết khi tham gia các góc chơi.
- Trẻ biết vẽ cảnh đẹp quê em (ngôi đình làng, nhà văn hóa quê em). Vẽ sáng tạo.
- Trẻ biết tập vận động: Bật chụm tách khớp chân.:
- Trẻ biết hát, vận động giai điệu bài hát về quê hương.
- Trẻ biết tách gộp 10 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Trẻ biết đọc thơ kể truyện về quê em.
- Trẻ biết tô chữ cái, phát âm chuẩn chữ cái
- Trẻ biết đọc một số đặc trưng về văn hóa truyền thống của quê hương. Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê hương.
- Trẻ biết đọc các tên thường gọi của Bác Hồ. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. Bức HỒ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. Ngày sinh của bác, quê bác
- Trẻ biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu với Bác Hồ
- Trẻ biết trang trí khung ảnh Bác Hồ
- Trẻ biết thực hiện các vận động, bật liên tục vào vòng.
- Trẻ biết ôn các chữ cái đã học s, x, v, r.
- Trẻ biết hát các bài hát về Bác Hồ
- Trẻ biết đọc thơ, ca dao về Bác Hồ.
- Rèn trẻ sự khéo léo của đôi tay, tô màu trùng khít bức tranh. Bỏ cục tranh cân đối
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng phối kết hợp các giác quan để thực hiện vận động bật liên tục..
- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái chuẩn. Đọc chuẩn cụm từ trong bài.
- Rèn trẻ hát, vận động đúng bài hát. Biểu diễn thuần thục bài hát
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu trùng khít.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân kết hợp giữa các giác quan khi thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng tách gộp các đối tượng trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng vận động bài hát. thể hiện giai điệu bài hát,
- Rèn kỹ năng tô chữ cái, phát âm chuẩn chữ cái
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua trả lời các câu hỏi, đọc thơ, đồng dao.. về quê hương ..
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua trả lời các câu hỏi về Bác, qua bài thơ.

- Sử dụng các kỹ năng đã học để trang trí khung ảnh Bác .
- Phát âm chuẩn chữ
- Rèn luyện vận động để cơ thể trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn trẻ hát vận động theo nhịp bài hát.
- **Giáo dục trẻ có bốn phạm biết giữ vệ sinh khi tham quan, du lịch. Bảo vệ cảnh quan của quê hương đất nước.**
- **Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn văn hoá, truyền thống của dân tộc Việt Nam.**
- Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Giáo dục trẻ bảo vệ cảnh quan môi trường xanh-sạch -đẹp
- GD trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.
- GD trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- GD trẻ làm nhiều việc tốt, giúp đỡ mọi người, giữ gìn môi trường xanh-sạch -đẹp.

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp nổi bật chủ đề "**Quê hương- Đất nước- Bác Hồ**" thu hút trẻ thích thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Có đủ đồ dùng đồ chơi, vật liệu đa dạng phong phú, đảm bảo vệ sinh ,an toàn, chỗ ăn ngủ sạch sẽ gọn gàng

### b. Đồ dùng dạy học của cô.

- Bài giảng điện tử
- sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Một số hạt hạt. lá cây,..., giấy A4, tranh của cô, bút màu...
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

### c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...
- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
- Thẻ chữ cái, thẻ số...

### III. Kế hoạch giáo dục

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/4 - 17/4)	Tuần 2 (Từ 20/04- 24/4)	Tuần 3 (Từ 27/4- 29/4)	Lưu ý
Chủ đề	Đất nước Việt Nam mến yêu	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về trường quê hương đất nước, Bác Hồ</p>			
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người.</p> <p>+ Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gập bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người</p> <p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p>			
Hoạt động học	Thứ 2	<b>Tạo hình</b> Vẽ phong cảnh miền núi	<b>Tạo hình</b> Vẽ cảnh đẹp quê em	
	3	<b>PTVĐ</b> Bật liên tục vào các vòng. <b>Truyện</b> Sự tích Hồ Gươm	<b>PTVĐ</b> Bật chụm tách khép chân qua 7 ô <b>Toán</b> Tách gộp 10 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	<b>PTVĐ</b> - Nhảy xuống trên bục cao 40 cm <b>LQCC</b> - Ôn các chữ cái đã học s,x,v,r.
	4	<b>LQCC</b> : v r	<b>LQCC</b> Tập tô chữ cái V,R	<b>GDAN</b> + Dạy hát vận động nhớ ơn Bác Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác

				Trò chơi:Tai ai tinh	
	5	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về một số, lễ hội, địa danh nổi tiếng của Việt Nam	<b>KPKH</b> Trò chuyện về quê hương em.	<b>Nghỉ 30/4</b>	
	6	<b>GDAN</b> Dạy hát: Yêu Hà Nội. Nghe hát: Quốc ca Trò chơi: Ai nhanh nhất	<b>GDAN</b> Hát VD:Quê hương tươi đẹp. Nghe: Lý chiều chiều Trò chơi:Nghe giai điệu đoán tên bài hát	<b>Nghỉ 1/5</b>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- Trò chuyện về các ngày lễ lớn của đất nước Việt Nam - VD: Cướp cờ - Tham gia các hoạt động	- Quan sát cánh đồng lúa quê em. -VD: Dung dăng dung dẻ. - Tham gia các hoạt động : Vẽ trên sân, ĐCNT	Quan sát trò chuyện về Bác Hồ -VD: Dung dăng dung dẻ - Tham gia các hoạt động: vẽ trên sân, ĐCNT	
	3				
	4	- Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - VD: Lộn cầu vồng - TC: ĐCNT Vẽ theo ý thích	- Quan sát : Thời tiết -VD: Lộn cầu vồng - Tham gia các hoạt động: Vẽ trên sân, ĐCNT	- Qs: Thời tiết VD: Rong rã Tham gia các hoạt động: vẽ trên sân, ĐCNT	
	5	- Quan sát thời tiết; - VD: Lộn cầu vồng - Tham gia các hoạt động: vẽ trên sân	- Trò chuyện về các lễ hội truyền thống quê em. VD: Kéo co - Tham gia các hoạt động: vẽ	Nghỉ 30/4	

			trên sân, ĐCNT		
	6	- VD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát lá cờ tổ quốc - Tham gia các hoạt động: ĐCN	- Đồng dao: Dung dăng dung dẻ VD: Tung bóng - Tham gia các hoạt động: Vẽ trên sân, ĐCNT	Nghỉ 1/5	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	3		<b>HĐTN: Tham quan Chùa Nội Ngoại</b>	<b>HĐTT: chơi với cát</b>	
	5	<b>HĐTT: Chơi với cát và nước</b>			
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc chơi phân vai:</b> (T1): Gia đình (T2): : Nhà hàng ăn uống (T3) Cửa hàng quà l- u niệm</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu</b> - Trẻ biết một số công việc của mẹ là chăm sóc con , cô bán hàng, đi siêu thị đồ dùng đồ chơi , mua các thực phẩm tại cửa hàng và đóng vai thực hiện công việc của mẹ, cô bán hàng.... - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b> - Đồ dùng, dụng cụ , đồ chơi các loại bánh ,đồ chơi của bé và các loại thực phẩm... - Đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm nấu ăn...</p> <p><b>c. Cách chơi</b> - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi phân vai mẹ con, các con sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào làm mẹ? Bạn nào là con? Công việc của mẹ là gì? Còn con thì sao? Cô bán hàng siêu thị mời chào khách như nào ?</p> <p><b>2. Góc xây dựng</b></p>				

(T1): Công viên

(T2): Ngôi đình làng quê em

(T3) Lăng Bác Hồ

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng Cửa hàng , công viên của bé. Xếp hình người
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị**

- Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa
- Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép...

**c. Cách chơi**

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

**3. Góc tạo hình**

(T2) Vẽ về phong cảnh quê h- ơng ở nông thôn.

(T3) Vẽ, tô màu v- òn hoa

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét Vẽ về phong cảnh quê h- ơng ở nông thôn. Vẽ, tô màu v- òn hoa theo sở thích và sự sáng tạo của trẻ

**b. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...
- Giấy màu, kéo, keo dán, tranh

**c. Cách chơi**

- Trẻ sử dụng bút chì để vẽ theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét

**4. Góc thư viện**

T1): Xem tranh ảnh về các địa danh nổi tiếng của Việt Nam

(T2): Xem tranh ảnh về lễ hội của quê hương, các sinh hoạt của quê hương nông thôn.

(T3) Xem tranh trò chuyện về Bác Hồ

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều
- Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được

**b. Chuẩn bị**

- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề

**c. Cách chơi**

- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.

**5. Góc chơi âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề****a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre, trống lắc...

**c. Cách chơi**

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

**6. Góc chơi học tập**

T1) Ôn các chữ cái và số đã học

**a. Mục đích yêu cầu**

- Ôn các chữ cái và số đã học, sao chép các chữ cái, chữ số đã học

**b. Chuẩn bị**

chữ cái và số

**c. Cách chơi**

- Cô cho trẻ Ôn các chữ cái và số đã học, sao chép các chữ cái, chữ số đã học
- sao chép các chữ cái, chữ số đã học

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ ăn</li> <li>- Cô chuẩn bị giường chiếu cho trẻ ngủ</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</b>	Thứ 2				
	3	Hát vận động: Hát múa với bạn Tây Nguyên, em yêu Hà Nội	- Trò chuyện về quê hương em - Chơi trong góc	Thơ: Ánh Bác	
	4	- Truyện “Sự tích Hồ Gươm” - VD Nu na nu nống	- Đồng dao , ca dao về quê hương.. - TCDG: nu na nu nống	<b>Tạo hình</b> Vẽ vườn hoa lăng Bác	
	5	- Tìm hiểu về một số, lễ hội, địa danh nổi tiếng của Việt Nam - Ôn các chữ cái đã học:	Truyện: Hai anh em - VD: Dung dăng dung dẻ	Nghĩ 30/4. 1-/5	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			