

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP E5

Chủ đề: "Trường tiểu học"

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 4/5 /2026 đến ngày 15 /5 /2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Mục tiêu 22: Trẻ có quyền được sử dụng đầy đủ các đồ dùng cá nhân theo quy định, biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng cá nhân, có bồn phân thực hiện đúng theo yêu cầu

Sử dụng đúng và bảo quản đồ dùng cá nhân

Thực hiện cất đúng nơi quy định sau khi sử dụng xong

Mục tiêu 25: Trẻ nhận ra được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá..

- Nhận biết thuốc lá có hại cho sức khỏe con người.

##### 1.2 Phát triển vận động

Mục tiêu 5: Trẻ biết tự mặc và cởi được áo, quần.

Trẻ biết tự cài và mở hết hai tà áo không bị lệch

- Thường xuyên tự mặc và cởi được quần áo đúng cách, đôi lúc phải có người giúp đỡ

- Lắp ráp các hình, khâu luôn các hạt, buộc dây

Mục tiêu 9: Trẻ biết cách bò, trườn ( chui qua cổng)

Biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục phối hợp chân nọ, tay kia. trườn theo hướng thẳng.

- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.

- Trườn theo hướng thẳng.

Mục tiêu 14: Trẻ biết tự rửa mặt và chải răng hàng ngày.

Tập luyện kỹ năng: Đánh răng, lau mặt hàng ngày

#### 2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 27:

Trẻ có thể nói được việc mình có thể làm được với khả năng thực tế của bản thân

- Trẻ nói được điều mình thích đúng với biểu hiện thực tế

- Tôn trọng sở thích của bạn bè và người thân

Nói được khả năng và sở thích của bản thân

**Mục tiêu 29:** Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động
- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao

**Mục tiêu 39:** Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích

Lắng nghe những ý kiến của người khác

**Mục tiêu 43:** Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn

Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp

Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn, người lớn yêu cầu

**Mục tiêu 44:** Trẻ biết phối hợp chơi với nhóm bạn thường xuyên

Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với bạn

Thường hay chơi theo nhóm bạn

Có ít nhất 2 bạn thân luôn chơi với nhau

Chờ đến lượt hợp tác

Mạnh dạn tự tin chia sẻ suy nghĩ của mình, tôn trọng hợp tác chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất thực hiện

**- Mục tiêu 52 : Trẻ có quyền được tham gia nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của người đối với môi trường.**

- Thực hành trồng cây, chăm sóc cây, bảo vệ môi trường

- Mối quan hệ giữa con người với môi trường.

- Sự cần thiết của môi trường đối với đời sống con người.

Mục tiêu 56: Trẻ có quyền sống: được sự quan tâm chia sẻ trong nhóm bạn, giúp đỡ, được đối xử công bằng

Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn

- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” “sai” “tốt” “xấu”

### **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

Mục tiêu 59. Biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hoạt động..

- Nghe và làm theo 2 lời chỉ dẫn liên tiếp khác nhau

- Hiểu và làm được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.

**Mục tiêu 69:** Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện

Chủ động nói chuyện với người lớn và bạn bè

Mục tiêu 73: Sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống

- Trẻ chủ động sử dụng các câu: cảm ơn, xin lỗi, tạm biệt... trong các tình huống phù hợp không cần người lớn nhắc nhở.

**Mục tiêu 77:** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách

- Trẻ thường xuyên để sách đúng nơi quy định, cầm sách cẩn thận

- Không: Ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, nhồi, giẫm... lên sách

**MT 85:** Trẻ biết sao tên theo- Trẻ tự viết được tên của mình theo trí nhớ không cần sự giúp đỡ

- Các từ, chữ cái được viết theo đúng thứ tự, cách của mình

- **Mục tiêu 86;** Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

Trẻ thực hiện viết đúng theo quy tắc Tiếng Việt: viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

**Mục tiêu 88 :** Kể lại được câu truyện quen thuộc theo cách khác.

Đặt tên mới cho câu chuyện

- Thêm lời mới

- Tóm tắt nội dung câu chuyện theo ý hiểu của trẻ

#### **4. Giáo dục phát triển nhận thức**

Mục tiêu 95: Trẻ biết phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo công dụng và chất liệu.

- Trẻ nói được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày.

- Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên nhóm theo công dụng hoặc chất liệu theo yêu cầu.

- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi

**Mục tiêu 100:** Trẻ tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.

- Tách một nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.

- Gộp các nhóm đối tượng và đếm

**Mục tiêu 106:** Trẻ nói được các ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.

- Nói được lịch/ đồng hồ dùng để làm gì?

- Nói được ngày trên lịch ( đọc ghép số).

- Nói được giờ chẵn trên đồng hồ

**Mục tiêu 107:** Trẻ hay đặt câu hỏi.

- Hãy đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin.

**Mục tiêu 112;** Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc...sánh sự giống nhau và khác nhau của một số hiện tượng tự nhiên

Nhận ra quy luật sắp xếp và làm theo quy tắc đó

- Tạo ra quy tắc sắp xếp

### **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**- Mục tiêu 119:** Trẻ được tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới như phương pháp giáo dục STEAM

**Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.**

- Sử dụng 2 loại vật liệu để làm ra loại sản phẩm

**- Lựa chọn, phù hợp nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm**

**- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình**

**Mục tiêu 120:** Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Đặt tên cho sản phẩm.

- Nói lên ý tưởng tạo hình

**Mục tiêu 121:** Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau

Nhận xét, thảo luận trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

## **II. YÊU CẦU CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ, cách tô màu trong phòng tiểu học của em
- Trẻ nhận biết xếp xen kẽ các đồ dùng học tập
- Trẻ biết trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục
- Trẻ biết kể về trường tiểu học, công việc của các cô các bác trong trường tiểu học
- Trẻ biết hát vỗ đệm bài hát, hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết đọc thuộc thơ, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ biết vẽ, cách tô màu vẽ một số đồ dùng của bé
- Trẻ nhận biết xếp xen kẽ các đồ dùng học tập
- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng.
- Trẻ biết kể về một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học
- Trẻ biết hát vỗ đệm bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết đọc thuộc thơ, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, t- thế ngồi học ngay ngắn, cách tô màu trùng khít.
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ.
- Rèn sự nhanh nhạy, khéo léo, dẻo dai ..
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đồng dạng.
- Rèn kỹ năng cầm bút, t- thế ngồi học ngay ngắn, cách tô màu trùng khít.
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ.
- Rèn sự nhanh nhạy, khéo léo, dẻo dai ..
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đồng dạng.
- Rèn kỹ năng vỗ nhịp, đệm.
- Rèn kỹ năng vỗ nhịp, đệm.
- GD trẻ yêu quý tr- ờng, giữ gìn đồ dùng học tập.
- GD trẻ biết x- ng hô cháo hỏi lễ phép với mọi ng- ời, vui chơi hoà thuận, đoàn kết với bạn bè .
- GD trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ tr- ờng, lớp sạch sẽ, biết cùng cô chăm sóc và bảo vệ cây xanh
- GD trẻ yêu quý tr- ờng, giữ gìn đồ dùng học tập.
- GD trẻ biết x- ng hô cháo hỏi lễ phép với mọi ng- ời, vui chơi hoà thuận, đoàn kết với bạn bè .
- GD trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ tr- ờng, lớp sạch sẽ, biết cùng cô chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp nổi bật chủ đề “Trường tiểu học” thu hút trẻ thích thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Có đủ đồ dùng đồ chơi, vật liệu đa dạng phong phú, đảm bảo vệ sinh ,an toàn,

- Chỗ ăn ngủ sạch sẽ gọn gàng sạch sẽ

### **b. Đồ dùng dạy học của cô.**

- Bài giảng điện tử

- Suu tập các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề

- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề

- Một số hạt. lá cây,..., giấy A4, tranh của cô, bút màu...

- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

### **c. Tài liệu học liệu của trẻ**

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xác xô, phách tre...

- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công...

- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...

- Thẻ chữ cái, thẻ số...

### **III. Kế hoạch giáo dục**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 4/05 – 8/5)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 11/5- 15/05)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Trường tiểu học</b>	<b>Đồ dùng của bé</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp.Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Gọi ý,khuyến khích trẻ tham gia hoạt động ở các góc gắn với chủ đề,</li> <li>- Trò chuyện về các địa danh nổi tiếng của đất nước Việt Nam</li> <li>- Tập kết hợp bài "Trái đất này là của chúng mình</li> <li>- Điềm danh</li> </ul>		
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</li> <li>+ Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người.</li> </ul>		

	<p>+ Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gập bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người</p> <p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p>		
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Tạo hình</b> Vẽ tr- ờng tiểu học	<b>Tạo hình</b> vẽ một số đồ dùng của bé
	3	<b>PTVĐ</b> Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục  <b>Toán</b> Toán: Xếp xen kẽ một số đồ dùng học tập	<b>PTVĐ</b> Trườn theo hướng thẳng  <b>Toán</b> : Xếp xen kẽ một số đồ dùng học tập
	4	<b>Thơ</b> Cô giáo của em.	<b>Thơ</b> Hương cốm đến trường
	5	<b>GDAN</b> - Hát vỗ đệm:Cháu vẫn nhớ tr- ờng Mầm Non - Nghe hát :Em yêu tr- ờng em.. -Trò chơi: Ai nhanh nhất.	<b>KPKH</b> Làm quen với một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học
	6	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về trường tiểu học	<b>GDAN</b> - Hát vỗ đệm Tạm biệt búp bê thân yêu

			- Nghe hát : Em yêu tr- ờng em.. -Trò chơi: Ai nhanh nhất.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- Quan sát: Quang cảnh tr- ờng tiểu học - TCVD: Ai nhanh hơn. - Tham gia các hoạt động ĐCNT,vẽ trên sân	- Quan sát: Quang cảnh tr- ờng tiểu học - TCVD: Ai nhanh hơn. - Tham gia các hoạt động ĐCNT,vẽ trên sân	
	3			
	4	- Quan sát: V- ườn cây trong tr- ờng. - TCVD: Tập tâm vòng . - Tham gia các hoạt động: ĐCNT,vẽ trên sân	- Quan sát: V- ườn cây trong tr- ờng. - TCVD: Tập tâm vòng . - Tham gia các hoạt động ĐCNT,vẽ trên sân	
	5	Quan sát : Chiếc cặp sách của học sinh tiểu học - TCVD: Tập tâm vòng. - Tham gia các hoạt động : ĐCNT,vẽ trên sân	- Quan sát:Một số đồ dùng của học sinh tiểu học. - TCVD: Kéo c- a lừa sẻ . - Tham gia các hoạt động : ĐCNT,vẽ trên sân	
	6	- Quan sát:Một số đồ dùng của học sinh tiểu học. - TCVD: Kéo c- a lừa sẻ . - Tham gia các hoạt động : ĐCNT,vẽ trên sân	- Quan sát : Chiếc cặp sách của học sinh tiểu học - TCVD: Tập tâm vòng. - Tham gia các hoạt động : ĐCNT,vẽ trên sân	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	3		<b>HĐTT:</b> chơi với cát	
	5	<b>HĐ trải nghiệm:</b> Tham quan trường Tiểu học		
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc chơi phân vai:</b> (T1)(T2): cô giáo <b>a. Mục đích yêu cầu</b>			

- Trẻ biết một số công việc của cô giáo, và đóng vai thực hiện công việc
- Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết

### **b. Chuẩn bị**

- Đồ dùng, sách, bút....

### **c. Cách chơi**

- Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi phân vai cô giáo, các con sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào làm cô giáo? Bạn nào là học sinh? Công việc của cô giáo là gì? Còn học sinh thì sao? Cô giáo khi dạy học sinh thì sẽ có thái độ như thế nào?...

## **2. Góc xây dựng**

( T1,T2): tr- ờng tiểu học

### **a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

### **b. Chuẩn bị**

- Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa
- Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép...

### **c. Cách chơi**

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

## **3. Góc tạo hình**

( T1): Vẽ đ- ờng đi đến tr- ờng,tô màu tranh về tr- ờng

(T2): Vẽ đ- ờng đi đến tr- ờng,tô màu tranh về tr- ờng

### **a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản

**b. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...
- Giấy màu, kéo, keo dán

**c. Cách chơi**

- Trẻ sử dụng bút chì để vẽ theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh

**4 Góc chơi âm nhạc:** Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xắc xô, phách tre, trống lắc...

**c. Cách chơi**

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

**5.Góc chơi học tập**

(T1,T2): Ôn các chữ cái và số đã học

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ Ôn các chữ cái và số đã học

**b. Chuẩn bị**

thẻ chữ

**c. Cách chơi**

- Cô Ôn các chữ cái và số đã học

**6. Góc thiên nhiên:**

T1;T2; Chăm sóc cây v- ờn tr- ong

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ Chăm sóc cây v- ờn tr- ong

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ chăm sóc cây, đất cát,nước

**c. Cách chơi**

	<p>- Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện.</p> <p><b>7. Góc Thư viện</b> (T1,T2); xem tranh ảnh,sách truyện về tr- ờng tiểu học</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu</b></p> <p>- Trẻ biết xem tranh ảnh,sách truyện về tr- ờng tiểu học</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b> tranh ảnh về trường tiểu học</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm, cho trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</p>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn</p> <p>- Trẻ biết tên một số món ăn trong trường mầm non và giá trị dinh dưỡng của chúng.</p> <p>- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn</p>			
<b>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</b>	Thứ 2	<p>- Lao động tự phục vụ:Chải đầu,mặc quần áo tr- ớc khi ra về.</p> <p>-Trò truyện về tr- ờng tiểu học</p>	<p>- Trò chơi dân gian: Kéo c- a lừa sẻ</p> <p>- Lao động tự phục vụ:Chải đầu,mặc quần áo tr- ớc khi ra về.</p>	
	3	<p>Làm quen với thời khóa biểu của học sinh tiểu học</p> <p>- Vẽ đồ dùng học tập của tiểu học</p>	<p>- Chơi ở các góc</p> <p>- Làm quen với thời khóa biểu của học sinh tiểu học</p>	
	4	<p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Trò chuyện về đồ dùng học tập của tr- ờng tiểu học</p>	<p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Trò chuyện về đồ dùng học tập của tr- ờng tiểu học</p>	
	5	<p>Kể về chủ đề và vẽ theo chủ đề.</p> <p>- TCDG: Tập tâm vòng</p>	<p>- Bút chì thông minh</p> <p>- TCDG: Tập tâm vòng</p>	
	6	<p>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Bình bầu bé ngoan</p>	

