

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG LỚP B4

Chủ đề: Vui tết thiếu nhi 1/6

(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày: 11/05 đến ngày 22/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1: Dinh dưỡng sức khoẻ

Mục tiêu 20: Trẻ nhận biết được 1 số biểu hiện bất thường về sức khỏe của bản thân.

- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: sốt, ho, hắt hơi, mệt mỏi, đau đầu, đau bụng...

+ Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

1.2: Phát triển vận động

Mục tiêu 1: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay), co duỗi tay, vổ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)

- Cúi về phía trước, ngửa người ra sau, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải

- Chân: Nhún chân, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối

- DTBS: Tập kết hợp với lời bài hát: Trái đất này là của chúng mình, Cô và mẹ.

Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp tay - mắt khi: Ném, bắt

- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

Mục tiêu 10: Trẻ biết phối hợp tay chân khi: Bật

- Hoạt động học: Bật xa 35 – 40 cm

Mục tiêu 12: Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ

- Gập giấy

- Lắp ghép hình

- Vo, xoáy, xoắn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nổi

- Xé cắt đường thẳng

- Tô, vẽ hình

- Sử dụng kéo, bút

- Tô vẽ nguệch ngoạc

- Cài, cởi cúc, khâu, buộc

+ Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

Mục tiêu 20: Trẻ nhận biết được 1 số biểu hiện bất thường về sức khỏe của bản thân

- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: sốt, ho, hắt hơi, mệt mỏi, đau đầu, đau bụng...

+ Hoạt động đón, trả trẻ

+ Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

2. Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 25: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại

- Thực hiện 2-3 yêu cầu của cô giáo

- Nghe đọc chuyện, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...về tết thiếu nhi ...

- Hoạt động học:

+ Truyện “Món quà của cô giáo”

- Hoạt động góc, hoạt động chiều

Mục tiêu 28: Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.

- Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

Mục tiêu 30: Trẻ đọc thuộc 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi về tết thiếu nhi...

- Hoạt động học: Thơ “Ngày Tết thiếu nhi của bé”

- Hoạt động góc, hoạt động chiều

Mục tiêu 35: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh có sự giúp đỡ

- Kể lại tên nhân vật trong tranh truyện

Mục tiêu 40: Trẻ biết nhận dạng, tập tô, đồ các chữ cái

- Trẻ nhận dạng được 1 số chữ cái qua tranh ảnh, hình ảnh.

- Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ cái.

- Làm sách giúp bé làm quen với chữ cái:

3. Phát triển nhận thức

Mục tiêu 43: Trẻ biết phân loại và so sánh đồ dùng, đồ chơi theo công dụng và chất liệu

- Trẻ biết phân biệt, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi VD: Bàn ghế, giường tủ giống nhau là làm bằng gỗ

- Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

Mục tiêu 52: Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp, tên công việc của cô giáo và các cô các bác ở trường; Trẻ có bản phận đối với trường, lớp mầm non, có quyền, nghĩa vụ được tham gia các hoạt động tại trường, lớp

- Tên và địa chỉ của trường, lớp, tên công việc của cô giáo và các cô các bác ở trường; Trẻ có bản phận đối với trường, lớp mầm non, có quyền, nghĩa vụ được tham gia các hoạt động tại trường, lớp

- Các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

Mục tiêu 53: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường

- Trẻ nhận biết được tên các bạn trong lớp, Sở thích của các bạn trong lớp thích những gì, khi chơi biết tên đồ dùng đồ chơi, và biết được các hoạt động của trẻ ở trường mầm non như trẻ được học hát, học múa, vẽ nặn, kể chuyện, đọc thơ.

- HDH:

+ Trò chuyện về lớp 5 tuổi

- Hoạt động hàng ngày.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 72: Trẻ nhận ra được cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền và biết trân trọng ngày tết, sinh nhật Bác, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 08/03.

- Biết tết Thiếu nhi là ngày Tết dành cho các bạn nhỏ và một số hoạt động trong ngày tết Thiếu nhi

+ HDH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi.

+ Trò chuyện các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày: HĐ góc, chơi ngoài trời...

Mục tiêu 77: Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.

- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao như dọn đồ chơi, lau bàn ghế, để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

Mục tiêu 82: Trẻ được tôn trọng, không phân biệt đối xử giữa bạn nam và bạn nữ trong lớp, trong nhóm chơi. Trẻ có quyền bình đẳng giữa bạn nam và nữ trong sinh hoạt cá nhân và trong các hoạt động hàng ngày

- Bạn nam và bạn nữ có sự phân công bình đẳng phù hợp với khả năng của từng trẻ. được tham gia các hoạt động như nhau trong góc chơi và trong hoạt động hàng ngày.

- Trẻ nam và nữ - Sự bình đẳng về sở thích, nhu cầu sinh hoạt cá nhân của trẻ nam và nữ.

5. Phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 87: Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc)

- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc)

- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu

Mục tiêu 88: Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát trẻ em phù hợp với độ tuổi

- Trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Hoạt động học:

+ Dạy hát: Cô và mẹ, Trái đất này là của chúng mình.

Mục tiêu 89: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc; biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu của bài hát

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc

- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp

- Biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát

- Hoạt động học, các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày

Mục tiêu 90: Trẻ có một số kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc.

- Hứng thú tham gia các trò chơi âm nhạc, chơi đúng cách chơi, luật chơi.

+ TC: Đoán tên bài hát, giọng hát ở đâu....

Mục tiêu 91: Trẻ có kỹ năng cơ bản trong các hoạt động tạo hình, thực hiện nhiệm vụ cắt, xé, nặn và vẽ, tô màu biết cách sắp xếp có bố cục tạo thành sản phẩm.

- Hoạt động học:

+ Nặn vòng tặng bạn.

+ Vẽ một số đồ dùng của lớp

- Hoạt động góc, hoạt động chiều

Mục tiêu 93: Trẻ được tôn trọng và được ghi nhận khi đưa ra ý tưởng của mình trong các hoạt động tạo hình

- Nói được ý tưởng của mình

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục màu sắc, đường nét, hình dáng hay sự sáng tạo trong bài tạo hình

- Hoạt động học, hoạt động góc

Mục tiêu 94: Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi hát và vận động theo nhạc.

- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

- Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động hàng ngày.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết ngày 1/6 là ngày hội của các cháu thiếu nhi toàn thế giới
- Biết mọi người quan tâm dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho các cháu thiếu nhi
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mọi người chăm ngoan học giỏi vâng lời 5 điều Bác dạy
- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay”.
- Trẻ biết hát vận động nhịp nhàng bài hát về chủ đề
- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo của mình vào hoạt động tạo hình: Nặn vòng tặng bạn
- Trẻ biết được tên lớp, địa chỉ của lớp, tên và các vị trí khác nhau của các khu vực trong trường. Biết tên các cô giáo, nhân viên trong trường, các bạn trong trường, lớp
- Trẻ biết công việc của cô hiệu trưởng, các cô giáo, cô bác trong trường.....
- Trẻ biết hát đúng giai của bài hát, vận động theo bài hát: cô và mẹ
- Trẻ biết bật xa 35 – 40 cm
- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng của lớp
- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng về ngày 1/6 là ngày hội của các cháu thiếu nhi toàn thế giới, biết mọi người quan tâm dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho các cháu thiếu nhi
- Rèn cho kỹ năng ném trứng đích nằm ngang, kỹ năng tạo hình khi nặn kỹ năng hát, kể chuyện, đọc thơ
- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng về môi trường, kỹ năng chơi
 - Biết thể hiện tình cảm của mình vào trong bài thơ
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn
- Rèn kỹ năng cho trẻ đọc thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ
- Kỹ năng so sánh phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- Kỹ năng hát các bài hát và vận động theo nhịp bài hát
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, sự nhanh nhẹn của cơ thể khi thực hiện vđ.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ tô màu cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mọi người
- Giáo dục trẻ biết học hành chăm chỉ để xứng đáng là cháu ngoan của Bác
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp, chăm đi học, đi học đều
- Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non, kính trọng cô giáo và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lễ phép với cô giáo, người lớn tuổi, đoàn kết với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí phòng học đúng chủ đề đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Có các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ tận dụng các nguyên vật liệu phế thải, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Có ngăn phân các góc để trẻ dễ chơi và tôn trọng các góc chơi của các bạn khác.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện...và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Mở rộng thêm góc ngoài hành lang cho trẻ hoạt động, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời**

- Sân chơi rộng, sạch sẽ và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ.
- Khu chơi với cát, sỏi, đất, nước.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng và khu nuôi các con vật.
- Cô chuẩn bị thêm một số hoạt động mới, sử dụng nguyên liệu sẵn có để kích thích hứng thú của trẻ.

*** Môi trường xã hội**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần đảm bảo an toàn về mặt tâm lý tạo thuận lợi các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ.
- Giáo viên tạo cơ hội, điều kiện để trẻ được thực hành trải nghiệm nhiều.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các hiện tượng tự nhiên, tranh ảnh về mùa hè và các hoạt động trong mùa hè, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Trái đất này là của chúng mình:

- Powerpoint: Thơ: Ngày Tết thiếu nhi của bé
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phấn, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rom, cỏ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống cơm, đàn đồ chơi.
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 11/05 - 15/5/2026)	Tuần 2 (Từ 18/05 - 22/05/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Vui tết thiếu nhi	Chào 4 tuổi	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <p>Chú ý đến kỹ năng giầy, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước. - Trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân <p>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, giãn hàng</p>		

Hoạt động học	Thứ 2	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Trái đất này là của chúng mình. - Nghe hát: Thiếu nhi thế giới liên hoan. - TCAN: Giọng hát ở đâu	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Cô và mẹ - Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo. - TCAN: Đoán tên bạn hát	
	3	Khám phá xã hội Tìm hiểu về ngày 1/6 ngày tết thiếu nhi	Khám phá khoa học Trò chuyện về lớp học	
	4	Thơ Ngày tết thiếu nhi của bé	Truyện Món quà của cô giáo	
	5	Phát triển vận động Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Phát triển vận động Bật xa 35 – 40 cm	
	6	Tạo hình Nặn vòng tặng bạn	Tạo hình Vẽ một số đồ dùng của lớp	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát các bạn đang múa hát - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi với phấn, cát, đá...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát một số đồ dùng trong lớp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	3	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát các hoạt động trong trường MN - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi với phấn, cát, đá....	
	4	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - TCVĐ: Chi chi chành chành. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với hạt, hạt, lá cây	
	5	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát một số hoạt động của lớp	

		không khí trong lành - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	- TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	6	- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát quang cảnh sân trường - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với hạt, hạt, lá cây...	
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	HĐTN: Chăm sóc vườn rau của trường		
	5		HĐTN: Thăm quan khu vườn cổ tích	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Xây công viên vui chơi - T 2: Xây dựng lớp học <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ công trình, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: công viên vui chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khối nhựa, sỏi + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú 			

công nhân xây dựng công trình.

2. Góc phân vai

- T1: Gia đình
- T2: Cô giáo

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi.
- Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó.,
- Biết đóng vai các thành viên trong gia đình cùng nhau đi chơi công viên.
- GD trẻ chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi về ngày tết thiếu nhi và đồ dùng chuẩn bị cho học sinh 5 tuổi..

- Một số loại đồ dùng đồ chơi, quà cho trẻ trong ngày tết thiếu nhi...
- Một số loại ...

c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là đầu bếp? Ai là chủ cửa hàng? Ai là bác sĩ? Ai là bệnh nhân?.....

3. Góc nghệ thuật: Múa hát theo chủ đề.

- + Vẽ đồ chơi trẻ thích....

a. Yêu cầu: + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ xé dán theo chủ đề.

- + Luyện các kỹ năng vẽ xé dán, kỹ năng trang trí.
- + Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán.

c. Cách chơi:

- Trẻ biết vẽ, tô màu, vẽ cảnh mùa hè (nắng, mưa, mặt trời, đám mây...)múa hát bài hát về mùa hè.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

4. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi

a. Yêu cầu: Trẻ biết một số hình ảnh về ngày tết thiếu nhi.. và biết mô tả theo tranh

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ
- Hào hứng tham gia hoạt động.

	<p>b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi tranh ảnh một số hoạt động trong ngày tết thiếu nhi.</p> <p>c. Cách chơi: Cô gợi ý cho trẻ giờ sách và xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi; các hoạt động về ngày tết thiếu nhi và kể chuyện theo tranh trong chủ đề</p> <p>5. Góc chơi trò chơi học tập: : Phân loại đồ theo chất liệu.</p> <p>a. Yêu cầu: Trẻ biết phân loại đồ dùng theo chất liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ ở trẻ - Hào hứng tham gia hoạt động. <p>b. Chuẩn bị: một số loại đồ dùng bằng nhựa, bằng giấy, bằng xốp dạ.....</p> <p>c. Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ phân loại đồ dùng theo công dụng, theo chất liệu.....</p> <p>6. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh.</p> <p>a. Yêu cầu: Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm 	

	nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều.			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Làm sách LQVT - Chơi các trò chơi dân gian	- Xem tranh về trường mầm non. - Hát các bài hát trong chủ đề.	
	3	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Xem các hoạt động trong trường. - Chơi các trò chơi dân gian	
	4	- Xem tranh về ngày 1/6 - Hát các bài hát trong chủ đề.	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích	
	5	- Làm sách LQVT - Đọc các bài thơ trong chủ đề.	- Làm sách LQVT - Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>		