

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 05 - LỚP D3
CHỦ ĐỀ: VUI TẾT THIẾU NHI 1/6
(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày: 04/05 đến ngày 15/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe

Mục tiêu 14: Trẻ biết tôn trọng, yêu quý các cô bác cấp dưỡng, có bồn thận ăn hết xuất, tên gọi, giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày của trẻ ở trường MN Tiên Hiệp và ở nhà.

- Gọi tên và hiểu giá trị dinh dưỡng có trong bữa ăn ở lớp: Trứng, thịt kho tàu. Thịt lợn tôm rim. Thịt lợn thịt bò rim. Thịt lợn, thịt gà om nấm hương...

+ Hoạt động chơi ngoài trời.

+ Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 19: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.

- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.

- Không ăn thức ăn ôi thiu..., không tự ý uống thuốc.

- Không nghịch các vật sắc nhọn.

- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.

- Không leo trèo bàn ghế, lan can.

+ Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 22: Trẻ biết có các hình thức tổ chức bữa ăn khác nhau và được tham gia vào các bữa ăn trong trường mầm non Tiên Hiệp

- Trẻ được tham gia các bữa ăn: gia đình, ăn khay, bufe ...Nhận biết tên gọi, ích lợi của các món ăn hàng ngày. Giữ gìn vệ sinh trong ăn uống

- Ăn hết xuất của mình

+ Hoạt động hàng ngày.

+ Hoạt động ăn.

1.2. Phát triển vận động

Mục tiêu 1: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên co duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực, cúi về phía trước, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng lên, co duỗi chân
- TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật. 2 lần 4 nhịp, kết hợp bài hát có lời ca: Trái đất này là của chúng mình, Trường chúng cháu là trường mầm non.

Mục tiêu 5: Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Trườn.

- Hoạt động học: Trườn về phía trước.

Mục tiêu 8: Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Ném.

- Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay (1,5m)

Mục tiêu 12: Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ

- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay

- Đan tết

- Xếp chồng các hình khối khác nhau

- Xé, dán giấy

- Sử dụng kéo, bút

- Tô vẽ nguệch ngoạc

- Cài, cởi cúc

+ Hoạt động học.

+ Hoạt động hàng ngày.

+ Hoạt động ngoài trời.

2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 25: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Nghe đọc chuyện, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...về: Đồ dùng gia đình; đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối...

+ Hoạt động học: Truyện Món quà của cô giáo

Mục tiêu 27: Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

- Các từ chỉ sự vật như: bàn ghế, ca cốc, thìa bát...

- Các từ chỉ hoạt động: Đi, chạy, nhảy, bò, ném...

- Các từ chỉ đặc điểm: màu sắc, công dụng, chất liệu.....

+ Hoạt động hàng ngày.

Mục tiêu 28: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.... Về : đồ dùng gia đình, đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối, về PTGT, về ngành nghề.....phù hợp với độ tuổi.

+ Hoạt động học: Thơ : Ngày tết thiếu nhi của bé.

Mục tiêu 30: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh, biết mô tả sự vật của tranh qua sinh hoạt hàng ngày.

+ Hoạt động học.

+ Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 34: Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh có sự giúp đỡ.

- Kể lại tên nhân vật trong tranh truyện.

+ Hoạt động sinh hoạt hàng ngày

+ Hoạt động góc.

3. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 60: Xếp xen kẽ

- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

+ Hoạt động học: xếp theo quy tắc.

+ Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 65: Trẻ biết tên lớp, tên và công việc của cô giáo. Trẻ có bản phận của mình đối với trường lớp mầm non, có quyền, nghĩa vụ được tham gia các hoạt động tại trường, lớp

- Nói được tên trường, lớp cô giáo, các bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

+ Hoạt động hàng ngày.

+ Hoạt động góc.

Mục tiêu 66: Trẻ biết tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp các hoạt động của trẻ ở trường

- Nhận biết được tên các bạn trong lớp , khi chơi biết tên đồ dùng đồ chơi, và biết được các hoạt động của trẻ ở trường mầm non như trẻ được học hát, học múa, vẽ nặn, kể chuyện , đọc thơ.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

- Hoạt động góc.

- Sinh hoạt chiều.

Mục tiêu 68: Trẻ biết lá cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, danh lam thắng cảnh đẹp, một số lễ hội của địa phương, ngày tết cổ truyền của dân tộc.

Sử dụng bài giảng Steam làm thiệp chúc mừng các ngày hội, ngày lễ.

- Nhận biết được lá cờ tổ quốc của Đất Nước Việt Nam, biết được ngày thành lập QĐNDVN

- Kể tên một số lễ hội, tết cổ truyền của dân tộc: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Hoạt động học. Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

- Kể tên một số lễ hội, tết cổ truyền của dân tộc: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện tranh ảnh.

- Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Hoạt động học. Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 73: Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát và vận động.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui , buồn , sợ hãi tức giận ngạc nhiên qua nét mặt giọng nói, cử chỉ, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình.

- Hoạt động học.

- Hoạt động hàng ngày.

Mục tiêu 74: Trẻ được tôn trọng, không phân biệt đối xử giữa bạn nam và bạn nữ trong lớp, trong nhóm chơi. Trẻ có quyền bình đẳng giữa bạn nam và nữ trong sinh hoạt cá nhân và trong các hoạt động hàng ngày

- Bạn nam và bạn nữ có sự phân công bình đẳng phù hợp với khả năng của từng trẻ. được tham gia các hoạt động như nhau trong góc chơi và trong hoạt động hàng ngày.

- Trẻ nam và nữ - Sự bình đẳng về sở thích, nhu cầu sinh hoạt cá nhân của trẻ nam và nữ.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 77: Trẻ biết thực hiện các cử chỉ và lời nói lễ phép.

- Biết một số hành vi ngoan ngoãn lễ phép, chào hỏi mọi người , biết Vâng Dạ cảm ơn , xin lỗi.

- Biết chào hỏi cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.

- Hoạt động hàng ngày.
- Hoạt động học.
- Hoạt động chơi.

5. Phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 84: Trẻ thích nghe, hát các bài hát phù hợp với lứa tuổi.

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- Hoạt động học:
 - + Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng. Cháu đi mẫu giáo.
- Hoạt động chơi góc.

Mục tiêu 86: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

- Biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Hoạt động học:
 - + Dạy hát: Trái đất này là của chúng mình. Cô và mẹ.

Mục tiêu 88: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo ra những sản phẩm đơn giản, biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.
- Hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn.
Vẽ một số đồ dùng của lớp.

- Hoạt động góc.

Mục tiêu 90: Trẻ tạo được ra các sản phẩm tạo hình đơn giản và biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.

Sử dụng bài giảng Steam từ giác tới robot.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét. Và đặt tên cho sản phẩm tự sáng tạo.

- Hoạt động học.

- Hoạt động góc.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết ngày 1/6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi toàn thế giới.
- Trẻ biết mọi người đều quan tâm và dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho các cháu thiếu nhi.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mọi người chăm ngoan học giỏi vâng lời 5 điều Bác dạy.
- Trẻ biết thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo của mình vào hoạt động tạo hình: Nặn vòng tặng bạn.
- Trẻ biết hát vận động nhịp nhàng bài hát.
- Trẻ biết được tên lớp, địa chỉ của lớp, tên và các vị trí khác nhau của các khu vực trong trường. Biết tên các cô giáo, nhân viên trong trường, các bạn trong trường, lớp.
- Trẻ biết công việc của cô hiệu trưởng, các cô giáo, cô bác trong trường.....
- Trẻ biết hát đúng giai của bài hát, vẽ theo bài hát: cô và mẹ.
- Trẻ biết thực hiện vận động trườn về phía trước.
- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng của lớp.
- Trẻ biết nghe kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết xếp theo quy tắc 3 đối tượng.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng về ngày 1/6 là ngày hội của các cháu thiếu nhi toàn thế giới, biết mọi người quan tâm dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho các cháu thiếu nhi.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vận động khéo léo khi ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn cho trẻ về một số kỹ năng tạo hình khi nặn.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng hát, đọc thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ.
- Rèn kỹ năng xếp theo quy tắc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Rèn kỹ năng hát các bài hát và vận động theo nhịp bài hát.
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, sự nhanh nhẹn của cơ thể khi thực hiện vẽ.

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mọi người.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng ngày tết thiếu nhi 1/6.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non, kính trọng cô giáo và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lễ phép với cô giáo, người lớn tuổi, đoàn kết với các bạn.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí phòng học đúng chủ đề đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Có các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ tận dụng các nguyên vật liệu phế thải, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Có ngăn phân các góc để trẻ dễ chơi và tôn trọng các góc chơi của các bạn khác.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện...và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Mở rộng thêm góc ngoài hành lang cho trẻ hoạt động, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời**

- Sân chơi rộng, sạch sẽ và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ.
- Khu chơi với cát, sỏi, đất, nước.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng và khu nuôi các con vật.
- Cô chuẩn bị thêm một số hoạt động mới, sử dụng nguyên liệu sẵn có để kích thích hứng thú của trẻ.

*** Môi trường xã hội**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần đảm bảo an toàn về mặt tâm lý tạo thuận lợi các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ.
- Giáo viên tạo cơ hội, điều kiện để trẻ được thực hành trải nghiệm nhiều.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các hiện tượng tự nhiên, tranh ảnh về mùa hè và các hoạt động trong mùa hè, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Trái đất này là của chúng mình:
- Powerpoint: Thơ: Ngày Tết thiếu nhi của bé
- Powerpoint: Truyện: Món quà của cô giáo
- Nhạc cụ gõ đệm, xắc xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phấn, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xắc xô, trống cơm, đàn đồ chơi. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ 04/05 -08/05) | Tuần 2 (Từ 11/05 -15/05) | Lưu ý |
|------------------|---|-------------------------------------|--------------|
| Chủ đề | Ngày tết thiếu nhi | Cháo 3 tuổi | |
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết thiếu nhi | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Trò chuyện | - Trò chuyện cùng trẻ về - Chơi với các đồ chơi trong lớp. | | |
| TD sáng | + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân | | |
| Hoạt động học | Thứ 2 | Tạo hình Nặn vòng tặng bạn. | Tạo hình Vẽ một số đồ dùng của lớp. |
| | 3 | Âm nhạc Dạy hát: Trái đất này là của chúng mình. Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng. TC: Tai ai tinh | Âm nhạc Dạy hát: Cô và mẹ. Nghe: Cháu đi mẫu giáo. TC: Đoán tên bài hát. |
| | 4 | Thể dục Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. | Thể dục Trườn về phía trước. |
| | 5 | LQVH Thơ Ngày tết thiếu nhi của bé. | LQVH Truyện Món quà của cô giáo. |
| | 6 | KPXH Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi. | LQVT Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. |
| | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---|--|
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát các bạn đang múa hát - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi với phấn, cát, đá... | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát một số đồ dùng trong lớp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát các hoạt động trong trường MN - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi với phấn, cát, đá.... | |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - TCVĐ: Chi chi chành chành. - Chơi với đồ chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với hạt, hạt, lá cây | |
| | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi với lá cây, hạt, hạt.... | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát một số hoạt động của lớp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng | <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát quang cảnh sân trường | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt, hạt.... | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với hạt, hạt, lá cây... | |
| Hoạt động (Thay thế hoạt động góc) | 4 | HDTN: Chăm sóc vườn rau của trường | | |
| | 6 | | HDTN: Thăm quan khu vườn cổ tích | |
| Hoạt động góc | <p>1. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Xây công viên vui chơi - T2: Xây dựng lớp học <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ công trình, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: công viên vui chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khối nhựa, sỏi + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình. | | | |

2. Góc phân vai

- T1: Gia đình
- T2: Cô giáo

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi.
- Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó.,
- Biết đóng vai các thành viên trong gia đình cùng nhau đi chơi công viên.
- GD trẻ chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi về ngày tết thiếu nhi và đồ dùng chuẩn bị cho học sinh 5 tuổi..

- Một số loại đồ dùng đồ chơi, quà cho trẻ trong ngày tết thiếu nhi...
- Một số loại ...

c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là đầu bếp? Ai là chủ cửa hàng ? Ai là bác sĩ ? Ai là bệnh nhân ?.....

3. Góc nghệ thuật: Múa hát theo chủ đề.

- + Vẽ đồ chơi trẻ thích....

a. Yêu cầu: + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ xé dán theo chủ đề.

- + Luyện các kỹ năng vẽ xé dán, kỹ năng trang trí.
- + Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán.

c. Cách chơi:

- Trẻ biết vẽ, tô màu, vẽ cảnh mùa hè (nắng, mưa, mặt trời, đám mây...)múa hát bài hát về mùa hè.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

4. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi

a. Yêu cầu: Trẻ biết một số hình ảnh về ngày tết thiếu nhi.. và biết mô tả theo tranh

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ
- Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi tranh ảnh một số hoạt động trong ngày tết thiếu nhi.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>c. Cách chơi: Cô gợi ý cho trẻ giở sách và xem tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi; các hoạt động về ngày tết thiếu nhi và kể chuyện theo tranh trong chủ đề</p> <p>5. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh.</p> <p>a. Yêu cầu: Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi | |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều. | |

| | | | | |
|------------------------|-------|--|---|--|
| Hoạt động chiều | Thứ 2 | - Hát: Trái đất này là của chúng mình. - Chơi theo ý thích | - Xem tranh về trường mầm non. - Hát các bài hát trong chủ đề. | |
| | 3 | - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích | - Xem các hoạt động trong trường. - Chơi các trò chơi dân gian | |
| | 4 | - Xem tranh về ngày 1/6 - Hát các bài hát trong chủ đề. | - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích | |
| | 5 | - Vận động theo nhạc bài: Người tôi yêu tôi thương. - Đọc các bài thơ trong chủ đề. | - VĐ: Bóng tròn to. - Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề | |
| | 6 | <i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i> | | |
| | | | | |

