

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG LỚP C3**Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ****(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 13/4 đến ngày 01/5/2026)****I. MỤC TIÊU****1. Phát triển thể chất****1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe****Mục tiêu 13:** Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe

- Trẻ kể tên được 4 nhóm thực phẩm như: Thịt, cá, trứng, sữa, rau, quả, nhóm chất gì

Mục tiêu 19: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.

- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.

- Không ăn thức ăn ôi thiu..., không tự ý uống thuốc.

- Không nghịch các vật sắc nhọn.

- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.

- Không leo trèo bàn ghế, lan can.

- Hoạt động chơi ngoài trời.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

1.2. Phát triển vận động**Mục tiêu 1:** Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên co duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực, cúi về phía trước, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải.

Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng lên, co duỗi chân.

-TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật. 2 lần 4 nhịp. kết hợp bài tập có lời ca: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng.

Mục tiêu 8: Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Ném.

- Hoạt động học.

+ Ném xa bằng 1 tay(1,5m)

+ Ném xa bằng 2 tay(1,5m)

+ Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (1,5m)

Mục tiêu 12: Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ.

- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cô tay, cuộn cô tay.
- Đan tết.
- Xếp chồng các hình khối khác nhau.
- Xé, dán giấy.
- Sử dụng kéo, bút.
- Tô vẽ nguệch ngoạc.
- Cài, cởi cúc.
- Hoạt động học.
- Hoạt động hàng ngày.

2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 25: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi

- Nghe đọc chuyện, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...về: Đồ dùng gia đình; đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối...
- Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 28: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao

- Hoạt động học: Đọc thơ: Bác Hồ của em. Về quê, quê hương.

Mục tiêu 32: Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép và lịch sự trong giao tiếp.

- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: Như mời cô, mời bạn, cảm ơn xin lỗi trong giao tiếp
- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp: Như vâng ạ, dạ, thưa....
- Hoạt động học.
- Hoạt động góc.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 36: Trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp

- Biết thể hiện hành vi giao tiếp ứng xử phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp qua ánh mắt,giọng nói,cử chỉ điệu bộ để người khác cảm nhận phù hợp
- Hoạt động chơi ngoài trời.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 37: Trẻ biết kể lại sự việc

- Kể lại những sự việc đơn giản của bản thân rõ ràng , có trình tự về sự việc , hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được
- Hoạt động chơi ngoài trời.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

3. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 60: Xếp xen kẽ.

- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.
- HĐH: Xếp xen kẽ.
- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 61: Nhận biết được các hình và gọi tên các hình.

- Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.
- Biết ghép các hình học để tạo thành các hình đơn giản theo ý thích.
- Hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 68: Trẻ biết lá cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, danh lam thắng cảnh đẹp, một số lễ hội của địa phương, ngày tết cổ truyền của dân tộc.

Sử dụng bài giảng Steam làm thiệp chúc mừng các ngày hội, ngày lễ.

- Nhận biết được lá cờ tổ quốc của Đất Nước Việt Nam, biết được ngày thành lập QĐNDVN
- Kể tên một số lễ hội, tết cổ truyền của dân tộc: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện tranh ảnh.
- Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương
- Hoạt động học: Trò chuyện về 1 số địa danh của đất nước Việt Nam.
- Hoạt động hàng ngày.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 73: Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát và vận động

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên qua nét mặt giọng nói, cử chỉ, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 75: Trẻ biết kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn biết vâng lời.

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và kính yêu Bác Hồ.
- Thích nghe kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ.
- Hoạt động học.

- Hoạt động góc.
- Hoạt động hàng ngày.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 82: Trẻ biết bộc lộ cảm xúc qua lời nói, hành động khi nghe âm thanh gợi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật,

- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng
- Nghe tỏ ra thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc
- Hoạt động chơi: góc chơi âm nhạc.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Mục tiêu 84: Trẻ thích nghe, hát các bài hát phù hợp với lứa tuổi.

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Nghe: Quốc ca. Inh là ơi. Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng.

TC: Thi ai nhanh. Đoán tên bạn hát. Hát các bài hát trong chủ điểm.

Mục tiêu 86: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

- Biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Hát: Yêu Hà Nội, Nhớ ơn Bác. Quê hương tươi đẹp.
- Hát các bài hát trong chủ điểm.
- Hoạt động chơi: góc chơi âm nhạc.

Mục tiêu 88: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo ra những sản phẩm đơn giản, biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.
- Hoạt động học: Trang trí tranh.

Vẽ hoa tặng Bác.

- Chơi hoạt động góc. Góc tạo hình.

Mục tiêu 90: Trẻ tạo được ra các sản phẩm tạo hình đơn giản và biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.

Sử dụng bài giảng Steam từ giác tới robot.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và đặt tên cho sản phẩm tự sáng tạo.
- Hoạt động góc.

Mục tiêu 91: Trẻ được tôn trọng và được ghi nhận khi đưa ra ý tưởng của mình trong các hoạt động tạo hình.

- Nói được ý tưởng của mình.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục màu sắc, đường nét, hình dáng hay sự sáng tạo trong bài tạo hình.
- Hoạt động học.
- Hoạt động góc.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên tỉnh, thành phố, tên xã, tên thôn nơi mình đang ở, biết được trụ sở ủy ban xã, trạm y tế xã, các trường học, các công trình khác...
- Trẻ biết đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết hát và vận động theo bài hát, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng một tay một cách khéo léo.
- Trẻ biết cách trang trí khung tranh thật khéo léo.
- Trẻ biết cách xếp xen kẽ và đếm.
- Trẻ biết được tên nước ta là nước Việt Nam, biết được thủ đô của nước ta tên gọi là gì, đất nước ta có những địa danh nổi tiếng, có những danh lam thắng cảnh gì?
- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện, nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết hát và vẽ theo bài hát, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay một cách khéo léo.
- Trẻ biết cách dán dây cò.

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của Đất nước, khi Bác còn sống Bác rất yêu thương, quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. Biết ngày 19-5 là ngày sinh nhật Bác.
- Trẻ biết hát kết hợp vận động minh họa bài hát: Nhớ ơn Bác.
- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ: Bác Hồ của em.
- Trẻ biết vẽ hoa tặng Bác.
- Rèn kỹ năng qs, nhận xét, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát, bài thơ.
- Rèn kỹ năng trang trí và bố cục tranh cho trẻ.
- Rèn kỹ năng ném xa khéo léo.
- Rèn kỹ năng xếp và đếm.
- Rèn kỹ năng qs, nhận xét, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát, câu chuyện.
- Rèn kỹ năng dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng ném xa khéo léo.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời đủ câu, mạch lạc, rõ ý.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động minh họa.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với quê hương của mình.
- Trân trọng những gì là vốn có của quê hương mình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý đất nước Việt Nam mình.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với đất nước Việt Nam.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng những di tích lịch sử của đất nước mình.
- Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ - niềm tự hào dân tộc, tinh thần đoàn kết dân tộc.
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức kỷ luật tập thể tốt.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện..... và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các món ăn đặc sản của quê hương, tranh ảnh về lễ hội, làng nghề truyền thống, tranh ảnh các địa danh của quê hương đất nước,.... và hình ảnh về Bác Hồ, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, nhớ ơn Bác
- Powerpoint: Thơ: Bác Hồ của em. Về quê, quê hương., Ảnh Bác
- Powerpoint: Truyện: Sự tích Hồ Gươm
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phấn, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống com, đàn đồ chơi.
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 13/04 - 17/04/2026	Tuần 2 20/04 - 24/04/2026	Tuần 3 27/04 – 01/05/2026	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương tươi đẹp	Đất nước diệu kỳ	Bác Hồ	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>Chú ý đến kỹ năng giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về quê hương Hà Nam</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các danh lam thắng cảnh quê hương đất nước Việt Nam</p> <p>- Xem tranh ảnh về một số cảnh vật, lễ hội quê hương</p> <p>- Chơi với các đồ chơi trong lớp.</p>			
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, giãn hàng</p>			
Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục Ném xa bằng 1 tay.	Thể dục Ném xa bằng 2 tay.	Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương
	Thứ 3	Tạo hình Trang trí khung tranh.	Tạo hình Dán dây cờ.	Tạo hình Vẽ hoa tặng Bác
	Thứ 4	Âm nhạc Hát: Quê hương tươi đẹp. Nghe: Inh lá ối (Dân ca Thái). TC: Thi ai nhanh.	Âm nhạc Hát: Yêu Hà Nội. Nghe: Quốc ca. TC: Thi ai nhanh	Âm nhạc Hát: Em mơ gặp Bác Hồ. Nghe: Như có bác Hồ trong ngày vui đại thắng. TC: Tai ai tinh.

	Thứ 5	LQVT Xếp xen kẽ.	KPXH Trò chuyện tìm hiểu về đất nước Việt Nam.	Nghỉ lễ 30/4-01/5	
	Thứ 6	LQVH Thơ Về quê.	LQVH Truyện Sự tích Hồ Gươm.		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HDCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát vườn rau. - Chơi trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi lá cây, sỏi đá.	- HDCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát lá cờ Tổ quốc. - Chơi trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba. - Chơi với đá sỏi.	Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương	
	Thứ 3	- HDCCĐ: Dạo chơi, hít thở không khí trong lành quan sát Thời tiết - Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi .	- HDCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cảnh mùa hè. - Chơi trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa. - Chơi với đá sỏi.	
	Thứ 4	- CVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HDCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát vườn rau. - Chơi trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- CVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	

	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - HDCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát vườn hoa. - Chơi trò chơi vận động: trồng nụ trồng hoa - Chơi với đá sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - CVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi với lá cây, hạt, hạt.... 	Nghỉ lễ 30/4-01/5	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - HDCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - HDCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát lá cờ Tổ quốc. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn - Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phân, lá cây... 		
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	HĐTN: <i>Thăm quan vườn cổ tích</i>			
	5		HĐTN: <i>Thăm quan khu vận động</i>		
<p>1. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Xây nhà văn hóa thôn - T2: Xây công viên. - T3: Xây Lăng Bác <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: xây nhà văn hóa thôn, xây công viên, xây Lăng Bác 					

<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ thầu công trình, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khối nhựa + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng, 1 bạn làm chủ thầu công trình, 2 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình. <p>2. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Bán các sản phẩm quê hương.. - T2: Gia đình - T3: Cửa hàng ăn uống. <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi. - Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó. - Trẻ biết đóng vai người trong gia đình tổ chức cho gđ mình đi chơi công viên. - Biết làm chủ cửa hàng, biết giá tiền các mặt hàng có trong cửa hàng - GD trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi nấu ăn trong gia đình, rau quả thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại bánh kẹo - Một số loại rau củ quả bằng nhựa - Tranh ảnh một số địa danh tua du lịch - Một số mặt hàng sản phẩm của quê hương <p>c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là đầu bếp? Ai là chủ cửa hàng ? Gia đình con đang đi đâu?,.....</p>	
-----------------------------	--	--

3. Góc nghệ thuật: + Múa hát theo chủ đề.

+ Vẽ, nặn, xé dán về một số cờ, hoa trang trí theo ý thích

a. Yêu cầu: + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ nặn xé dán theo chủ đề.

+ Luyện các kỹ năng vẽ nặn xé dán, kỹ năng trang trí.

+ Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán, ...

c. Cách chơi:

- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, múa hát bài hát về quê hương đất nước

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ

- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

4. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương đất nước; các món ăn truyền thống, đặc sản nhóm thực, kể chuyện theo tranh...

a. Yêu cầu: Trẻ biết một số hình ảnh về quê hương, đất nước, các địa danh nổi tiếng; các món ăn truyền thống, món ăn đặc sản của vùng miền; biết một số hoạt động diễn ra mừng ngày giải phóng đất nước

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ

- Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về quê hương đất nước, về các địa danh nổi tiếng; các món ăn, lễ hội truyền thống, một số hình ảnh ngày giải phóng đất nước

c. Cách chơi: Cô gợi ý cho trẻ giở sách và xem tranh ảnh về quê hương đất nước và kể chuyện theo tranh trong chủ đề.

5. Góc chơi trò chơi học tập: Đếm số; tìm đúng địa danh, làm sách chủ đề,...

a. Yêu cầu: Trẻ biết đếm số theo khả năng của mình; Biết tìm đúng địa danh, biết thực hiện theo yêu cầu của sách chủ đề,...

- Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, kỹ năng tô màu, nhận xét tranh của trẻ

- Hào hứng tham gia hoạt động.

	<p>b. Chuẩn bị: Tranh ảnh các địa danh,.....</p> <p>c. Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đếm, hỏi trẻ về kết quả trẻ đếm, tìm địa danh.....</p> <p>6. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc góc thiên nhiên.</p> <p>a. Yêu cầu: Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều. 	

Hoạt động chiều	Thứ 2	- Làm sách LQVCC - Chơi, hoạt động theo ý thích	- Xem hình ảnh về 1 số danh lam thắng cảnh của đất nước. - Chơi theo ý thích	<i>Nghĩ Giỗ tổ Hùng Vương</i>	
	Thứ 3	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích	- Xem hình ảnh về 1 số lễ hội, phong tục tập quán của đất nước - Chơi theo ý thích	<i>Toán:</i> Nhận biết Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác - Chơi theo ý thích.	
	Thứ 4	- Đọc thơ: Về quê. - Chơi các trò chơi theo ý thích.	- Hát: Yêu Hà Nội. - Chơi theo ý thích.	<i>Thơ</i> Bác Hồ của em. - Chơi theo ý thích.	
	Thứ 5	- Đọc các bài thơ trong chủ đề - Chơi theo ý thích	- Làm sách bé LQVCC - Chơi theo ý thích	Nghỉ lễ 30/4-01/5	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>			