

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG LỚP C4

Chủ đề: **Quê hương - Đất nước - Bác Hồ**

(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 13/4 đến ngày 01/5/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Mục tiêu 17: Trẻ thường xuyên thực hiện các biện pháp phòng chống các dịch bệnh theo mùa

- Thực hiện đeo khẩu trang, che miệng ngáp, hắt hơi và ho.
- Thực hiện được 6 bước rửa tay bằng xà phòng.
- Thực hiện rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

Mục tiêu 22: Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn.

- Gọi người thân, cô giáo trong những trường hợp khẩn cấp: ngã, chảy máu... hoặc khi bị lạc:
- Nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết

1.2. Phát triển vận động

Mục tiêu 1: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) co duỗi tay vổ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Cúi về phía trước, ngửa người ra sau, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải.
- TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật 2 lần 4 nhịp kết hợp bài tập có lời ca: Gà trống, mèo con và cún con. Rửa mặt như mèo.

Mục tiêu 6: Trẻ có thể trèo lên xuống 5 giống thang

- Hoạt động học:
- + Trèo lên xuống thang (5 -7 giống)

Mục tiêu 10: Trẻ biết phối hợp tay chân khi: Bật

- Hoạt động học:
- + Bật qua vật cản 10 – 15 cm
- + Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35 cm)

Mục tiêu 12: Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ.

- Hoạt động góc kĩ năng sống: tự cài cởi cúc áo, luồn dây....

+ Góc chơi lắp ghép xây dựng: vườn bách thú, trang trại.

2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 25: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại

- Trẻ biết sử dụng các từ, câu để miêu tả một số đặc điểm nổi bật, rõ nét của con vật gần gũi.

- HĐH: Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm

Mục tiêu 29: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.

- Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết.

- HĐ hàng ngày

Mục tiêu 30: Trẻ đọc thuộc 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao

- Hoạt động học:

+ Thơ: Quê em vùng biển, Ảnh Bác

- Hoạt động chiều

Mục tiêu 34: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở

- Nói đủ nghe, không nói lí nhí, không gây ồn (HĐ góc, HĐ theo ý thích,...)

Mục tiêu 37: Trẻ biết chọn sách để xem.

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau (HĐ góc)

Mục tiêu 39: Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

- Mô tả, sự vật, hiện tượng, tranh ảnh (HĐ học, HĐ góc,...)

Mục tiêu 40: Trẻ biết nhận dạng, tập tô, đồ các chữ cái

- Trẻ nhận dạng được 1 số chữ cái qua tranh ảnh, hình ảnh.

- Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ cái.

- Làm sách giúp bé làm quen với chữ cái: r,x,s.

3. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 56: Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương, của quê hương đất nước, trẻ có bốn phận giữ gìn những nét văn hóa tốt đẹp của quê hương

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 08/03

- HĐH: Trò chuyện với trẻ về quê hương phường Hà Nam

Mục tiêu 57: Trẻ được tiếp cận và trải nghiệm phương pháp steam trong hoạt động tạo hình, khám phá khoa học (5E)

- Trẻ tham gia khám phá, trải nghiệm một số hoạt động tạo hình, khám phá khoa học theo phương pháp steam

- HĐH: Khám phá tìm hiểu về Bác Hồ 5E

Mục tiêu 60: Trẻ có khả năng tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

- Tạo nhóm, tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

- HĐH: Toán: Tách gộp trong phạm vi 5.

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 71: Trẻ biết kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với Bác, thích nghe kể chuyện, đọc thơ, nghe hát, xem tranh ảnh về Bác.

- Kính yêu Bác Hồ, nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ

- Trẻ hiện tình cảm đối với Bác qua hát, đọc thơ, kể chuyện.

Mục tiêu 72: Trẻ nhận ra được cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền và biết trân trọng ngày tết, sinh nhật Bác, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 8/03

- Trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác

Mục tiêu 73: Trẻ nhận biết một số địa danh đặc trưng của phường Hà Nam và nét văn hóa truyền thống tại phường Hà Nam

- Trẻ kể tên và kể được một số địa danh tại phường Hà Nam: UBND phường Hà Nam, Trạm y tế, chùa Nội Ngoại, chùa Thường Âm, nhà văn hóa các tổ dân phố,...

Mục tiêu 75: Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.

- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép

- Không cắt ngang khi người khác đang nói.

- Nhận biết được hành vi đúng - sai; tốt xấu.

Mục tiêu 82: Trẻ được tôn trọng, không phân biệt đối xử giữa bạn nam và bạn nữ trong lớp, trong nhóm chơi. Trẻ có quyền bình đẳng giữa bạn nam và nữ trong sinh hoạt cá nhân và trong các hoạt động hàng ngày

- Bạn nam và bạn nữ có sự phân công bình đẳng phù hợp với khả năng của từng trẻ. được tham gia các hoạt động như nhau trong góc chơi và trong hoạt động hàng ngày.

- Trẻ nam và nữ - Sự bình đẳng về sở thích, nhu cầu sinh hoạt cá nhân của trẻ nam và nữ.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 87: Trẻ biết chú ý nghe cô hát, tỏ ra thích thú thể hiện theo cô (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc)

- Trẻ chú ý nghe hát và biết hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Trẻ biết hát, vỗ tay, nhún nhảy. Lắc lư theo bản nhạc

- HĐH: Nghe: Hà Nam đất mẹ anh hùng, Quốc ca, Nhớ giọng hát Bác Hồ

Mục tiêu 88: Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát trẻ em phù hợp với độ tuổi

- Trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

+ Hát: Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

Mục tiêu 90: Trẻ có một số kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc.

- Hứng thú tham gia các trò chơi âm nhạc, chơi đúng cách chơi, luật chơi

+ TCAN: Thi ai nhanh, đoán tên bạn hát,..

Mục tiêu 91: Trẻ có kỹ năng cơ bản trong các hoạt động tạo hình, thực hiện nhiệm vụ cắt, xé, nặn và vẽ, tô màu biết cách sắp xếp có bố cục tạo thành sản phẩm.

- Vẽ, tô màu phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Biết vẽ, xé, cắt theo đường thẳng, cong...và dán, nặn thành sản phẩm có màu sắc và bố cục hợp lý.

- Hoạt động học.

+ Vẽ con chim bằng vân tay.

+ Tô màu tranh khung cảnh quê hương

+ Trang trí khung ảnh Bác Hồ

Mục tiêu 94: Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi hát và vận động theo nhạc

- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán của quê hương.

- Trẻ biết một vài món ăn đặc sản, lễ hội, dân ca, nghề truyền thống của quê hương mình.

- Trẻ biết đọc thơ, nghe kể chuyện về quê hương.

- Trẻ biết thực hiện vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (30 – 35 cm)”.

- Trẻ biết tô màu bức tranh cảnh quê hương và tô màu bức tranh theo ý thích

- Trẻ biết hát và nghe một số bài hát trong chủ đề

- Biết 1 số món ăn đặc sản, 1 số ngày lễ hội, dân ca, nghề truyền thống của quê hương: Kẹo lạc, bánh cuốn...

- Trẻ biết được tên đất nước, trung tâm văn hóa chính trị của đất nước là thủ đô Hà Nội.

- Trẻ biết được đất nước có nhiều vùng miền khác nhau, có nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử.

- Trẻ biết tên vận động và biết cách bật qua vật cản 10 – 15 cm
- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội” và một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”
- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 5
- Trẻ biết cách tạo hình con chim bằng dấu vân tay
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc
- Biết ngày sinh nhật của Bác 19/5, ngày mất của Bác
- Biết 1 số địa danh liên quan đến Bác Hồ (Lăng chủ tịch, quê Bác ...)
- Biết Bác Hồ rất yêu nước thương dân đặc biệt Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi, các cháu biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác
- Biết đọc thơ, kể chuyện diễn cảm về Bác Hồ.
- Biết hát một số bài hát và vận động theo nhạc về Bác Hồ.
- Biết làm một số sản phẩm tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ
- Biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Trèo lên xuống 5 gióng thang”
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan di tích về Bác khi được đi tham quan...
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng hát, nghe hát và vận động theo nhạc
- Rèn trẻ kỹ năng vận động khéo léo, phối hợp chân tay khi bật nhảy, phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng tạo hình: vẽ, tô màu khéo léo
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm...
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng bật qua vật cản, phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu một số bài hát trong chủ đề cho trẻ
- Rèn kỹ năng cảm thụ văn học, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.
- Rèn kỹ năng tư duy, đếm, tách gộp trong phạm vi 5 cho trẻ
- Rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn trẻ kỹ năng vận động khéo léo phối hợp chân tay khi trèo lên xuống thang.
- Rèn trẻ kỹ năng tạo hình: vẽ, xé dán, tô màu...

- Rèn trẻ kỹ năng hát, kể chuyện đọc thơ về Bác Hồ...
- Giáo dục trẻ có tình cảm yêu mến tự hào về đất nước Việt Nam thích những nét đẹp văn hoá của người Việt Nam, biết giữ gìn cảnh quan thiên nhiên yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp, chăm đi học, đi học đều
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
- GD trẻ tự hào về quê hương đất nước.
- GD trẻ có ý thức trở thành người có ích cho quê hương đất nước.
- GD trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- GD trẻ có ý thức kỷ luật tập thể tốt.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác
- Giáo dục trẻ biết học hành chăm chỉ để xứng đáng là cháu ngoan của Bác
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp, đi học đều
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện..... và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các các món ăn đặc sản của quê hương, tranh ảnh về lễ hội, làng nghề truyền thống, tranh ảnh các địa danh của quê hương đất nước,.... và hình ảnh về Bác Hồ, giá treo sản phẩm.

- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Hà Nam đất mẹ anh hùng, Quê hương tươi đẹp, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,....
- Powerpoint: Thơ: Quê em vùng biển, Ảnh Bác
- Powerpoint: Truyện: Sự tích Hồ Gươm
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phấn, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống com, đàn đồ chơi.
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 13/04 - 17/04/2026	Tuần 2 20/04 - 24/04/2026	Tuần 3 27/04 – 01/05/2026	Lưu ý
Chủ đề	Quê hương	Đất nước	Bác Hồ	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <i>Chú ý đến kỹ năng giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</i> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về quê hương Hà Nam - Trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ - Trò chuyện cùng trẻ về các danh lam thắng cảnh quê hương đất nước Việt Nam - Xem tranh ảnh về một số cảnh vật, lễ hội quê hương - Chơi với các đồ chơi trong lớp. 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước 			

	+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, giãn hàng			
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá xã hội Quan sát trò chuyện với trẻ về quê hương Lam Hạ.	Làm quen với toán Tách gộp trong phạm vi 5	Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương
	Thứ 3	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp - Nghe hát: Hà Nam đất mẹ anh hùng - TCAN: Ai nhanh nhất	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Yêu Hà Nội - Nghe hát: Quốc ca - TCAN: Tai ai tinh	Giáo dục âm nhạc - GDAN: Hát “Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ” - Nghe hát “Nhớ giọng hát Bác Hồ” - TCAN: Vòng tròn tiết tấu
	Thứ 4	Thơ Quê em vùng biển	Truyện Sự tích Hồ Gươm.	Thơ Ảnh Bác
	Thứ 5	Tạo hình Tô màu tranh cảnh quê hương	Tạo hình Vẽ con chim bằng vân tay	Nghỉ lễ 30/4-01/5
	Thứ 6	Phát triển vận động Bật nhảy từ trên cao xuống (30 – 35 cm)	Phát triển vận động Bật qua vật cản 10 – 15 cm	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát khuôn viên trường mầm non - CVĐ: Kéo co - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát Quốc kỳ Việt Nam - CVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi với đồ chơi ngoài trời	Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương
	Thứ 3	- Đạo quanh sân trường, hít	- CVĐ: Về đúng địa danh	- Đạo quanh sân trường, hít

		thở không khí trong lành, quan sát thời tiết - CVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi với đồ chơi ngoài trời	thở không khí trong lành, quan sát thời tiết - CVĐ: Kéo co - Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 4	- CVĐ: Rong rã lên mây - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát bầu trời - CVĐ: Kéo co - Chơi với phấn, cát, đá...	- CVĐ: Rong rã lên mây - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	
	Thứ 5	- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành - CVĐ: Cáo và thỏ - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- CVĐ: Rong rã lên mây - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	Nghỉ lễ 30/4-01/5	
	Thứ 6	- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát khuôn viên trường mầm non - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - CVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi với phấn, cát, đá...		
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	3	HĐTN: <i>Thăm quan vườn cổ tích</i>			
	5		HĐTN: <i>Thăm quan khu vận động</i>		
	1. Góc xây dựng - T1: Xây công làng - T2: Xây công viên.				

<p>Hoạt động góc</p>	<p>- T3: Xây ao cá Bác Hồ</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: xây công làng, xây công viên, xây ao cá,... - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ thầu công trình, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khối nhựa + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng, 1 bạn làm chủ thầu công trình, 2 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình. <p>2. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Cửa hàng ăn đặc sản. - T2: Hướng dẫn viên du lịch - T3: Bán hàng lưu niệm <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi. - Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó. - Biết hướng dẫn du khách khi tham quan du lịch - Biết làm chủ cửa hàng, biết giá tiền các mặt hàng có trong cửa hàng - GD trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi nấu ăn trong gia đình, rau quả thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại bánh kẹo - Một số loại rau củ quả bằng nhựa 	
-----------------------------	---	--

	<p>- Tranh ảnh một số địa danh tua du lịch</p> <p>- Một số mặt hàng lưu niệm</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là đầu bếp? Ai là chủ cửa hàng ? Ai là hướng dẫn viên du lịch, ai là khách du lịch?,.....</p> <p>3. Góc nghệ thuật: + Múa hát theo chủ đề.</p> <p>+ Vẽ, nặn, xé dán về một số cờ, hoa trang trí theo ý thích</p> <p>a. Yêu cầu: + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ nặn xé dán theo chủ đề.</p> <p>+ Luyện các kỹ năng vẽ nặn xé dán, kỹ năng trang trí.</p> <p>+ Hào hứng tham gia hoạt động.</p> <p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán, ...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, múa hát bài hát về quê hương đất nước</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi</p> <p>4. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về quê hương đất nước; các món ăn truyền thống, đặc sản nhóm thực, kể chuyện theo tranh...</p> <p>a. Yêu cầu: Trẻ biết một số hình ảnh về quê hương, đất nước, các địa danh nổi tiếng; các món ăn truyền thống, món ăn đặc sản của vùng miền; biết một số hoạt động diễn ra mừng ngày giải phóng đất nước</p> <p>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động.</p> <p>b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về quê hương đất nước, về các địa danh nổi tiếng; các món ăn, lễ hội truyền thống, một số hình ảnh ngày giải phóng đất nước</p> <p>c. Cách chơi: Cô gợi ý cho trẻ giờ sách và xem tranh ảnh về quê hương đất nước và kể chuyện theo tranh trong chủ đề.</p> <p>5. Góc chơi trò chơi học tập: Đếm số; tìm đúng địa danh, làm sách chủ đề,...</p>	
--	---	--

	<p>a. Yêu cầu: Trẻ biết đếm số theo khả năng của mình; Biết tìm đúng địa danh, biết thực hiện theo yêu cầu của sách chủ đề,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, kỹ năng tô màu, nhận xét tranh của trẻ - Hào hứng tham gia hoạt động. <p>b. Chuẩn bị: Tranh ảnh các địa danh,.....</p> <p>c. Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đếm, hỏi trẻ về kết quả trẻ đếm, tìm địa danh.....</p> <p>6. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc góc thiên nhiên.</p> <p>a. Yêu cầu: Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. <p>b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....</p> <p>c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các 	

	bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều.			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Làm sách LQVCC - Chơi, hoạt động theo ý thích	- Xem hình ảnh về 1 số danh lam thắng cảnh của đất nước. - Chơi theo ý thích	<i>Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương</i>
	Thứ 3	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích	- Xem hình ảnh về 1 số lễ hội, phong tục tập quán của đất nước - Chơi theo ý thích	- <i>Tạo hình</i> Trang trí khung ảnh Bác Hồ - Hoạt động theo ý thích với các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
	Thứ 4	- LQVC - Chơi các trò chơi theo ý thích.	- Làm sách bé LQVT - Đọc các bài thơ trong chủ đề.	<i>Phát triển vận động</i> Trèo lên xuống 5 gióng thang - Chơi các trò chơi dân gian
	Thứ 5	- Quan sát trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ và một số lễ hội ở quê hương - Chơi theo ý thích	- Làm sách bé LQVCC - Chơi theo ý thích	Nghỉ lễ 30/4-01/5
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>		