

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM, LỚP D5

Chủ đề: Trường tiểu học

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 04/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Mục tiêu 22: Trẻ có quyền được sử dụng đầy đủ các đồ dùng cá nhân theo quy định, biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng cá nhân, có bồn phân thực hiện đúng theo yêu cầu.

- Sử dụng đúng và biết bảo quản đồ dùng cá nhân của mình.
- Thực hiện cất đúng nơi qui định sau khi sử dụng.

Mục tiêu 23: Biết và không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép...

- Nhận biết mối quan hệ giữa bản thân với những người xung quanh.
- Không được nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.

1.2 Phát triển vận động

Mục tiêu 1: Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm

- Bật xa 50cm, bật nhảy từ trên cao xuống 50 - 55cm
- Bật bằng 2 chân
- Tiếp xúc đất thẳng bằng hoặc có loạng choạng khi chạm rồi lấy lại được thẳng bằng
- HDH: Bật xa 50cm, Bật - nhảy từ trên cao xuống 50 - 55cm

2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 29: Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động
- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao

Mục tiêu 31: Biết chủ động làm một số công việc hàng ngày.

- Thực hiện những quy định đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày, ở nhà, lớp học và một số nơi công cộng

Mục tiêu 39: Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích

- Lắng nghe những ý kiến của người khác

Mục tiêu 41: Trẻ biết dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận

+ Chơi hoà thuận với bạn bè và phối hợp với các bạn trong các hoạt động chung.

Mục tiêu 43: Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn

- Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.
- Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn, người lớn yêu cầu

Mục tiêu 44: Trẻ biết phối hợp chơi với nhóm bạn thường xuyên.

- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với bạn

- Thường hay chơi theo nhóm bạn.
- Có ít nhất 2 bạn thân luôn chơi với nhau
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Mạnh dạn, tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp
- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất để cùng nhau thực hiện.

Mục tiêu 56: Trẻ có quyền sống: được sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, được đối xử công bằng trong nhóm bạn.

- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” “sai” “tốt” “xấu”.

Mục tiêu 59. Biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hoạt động..

- Nghe và làm theo 2 lời chỉ dẫn liên tiếp khác nhau
- Hiểu và làm được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 61: Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện bài thơ.
- Thể hiện mình hiểu ý chính của câu chuyện, thơ, đồng dao:

+ Tên:

+ Các nhân vật.

+ Tình huống trong câu chuyện.

- Tự hoặc có 1- 2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được
- HĐH: + Thơ “Bé vào lớp 1”
- Hoạt động chiều: Thơ “Cô giáo của em”

Mục tiêu 77: Trẻ có thói quen giữ gìn, bảo vệ sách

- Trẻ thường xuyên để sách đúng nơi quy định, cầm sách cẩn thận
- Không: ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, nhồi, giẫm...lên sách

Mục tiêu 84: Sao chép chữ cái.

- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau
- Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.
- Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự
- Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

Mục tiêu 85: Trẻ biết sao tên theo cách của mình

- Trẻ tự viết được tên của mình theo trí nhớ không cần sự giúp đỡ
- Các từ, chữ cái được viết theo đúng thứ tự.

Mục tiêu 87: Nhận dạng các chữ cái

- Hoạt động học: Ôn chữ cái đã học
- Hoạt động góc, hoạt động chiều

4. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 97: Trẻ nhận ra và kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.

- Kể hoặc trả lời được câu hỏi về những địa điểm công cộng: Trường học, nơi mua sắm, khám bệnh ở nơi trẻ sống
- HĐH: Trò chuyện về trường Tiểu học

Mục tiêu 108: Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

- Hoạt động học: Tìm hiểu một số đồ dùng học tập ở trường tiểu học

Mục tiêu 112: Tạo ra quy tắc sắp xếp.

- Nhận ra quy luật sắp xếp và làm theo quy tắc đó
- Tạo ra quy tắc sắp xếp
- HĐ học: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc.

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 115: Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.

- Hát được lời bài hát
- Hát đúng giai điệu bài hát, và thể hiện lời ca sắc thái, tình cảm của bài hát
- HĐH: Dạy hát, vận động bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê thân yêu”

Mục tiêu 116: Nghe và nhận ra sắc thái (vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc
- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc
- Nghe hát: “Đi học”, “Em yêu trường em”

Mục tiêu 120: Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.

Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

- Đặt tên cho sản phẩm.
- Nói lên ý tưởng tạo hình
- HĐH: Cắt, dán trường tiểu học, vẽ đồ dùng học tập
- Hoạt động chiều: Vẽ trường tiểu học

Mục tiêu 128: Trẻ có quyền được phát triển: được thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.

- Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau, theo cách khác nhau.
- Có những vận động minh hoạ/ múa mới.
- Cắt, xé dán, vẽ những bức tranh, nặn tượng độc đáo.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết: sang năm trẻ sẽ lên học lớp 1 ở trường Tiểu học. Ở trường Tiểu học cũng có các thầy cô giáo và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi. Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi bước vào lớp 1, trường tiểu học.
- Trẻ biết: Lên lớp 1 có 1 số đồ dùng học tập như sách, vở, bút mực...
- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật xa 50cm”, bật - nhảy từ trên cao xuống 50 - 55cm
- Trẻ mô tả được bức tranh cảnh trường tiểu học, tạo hình một số đồ dùng học tập và thể hiện ý tưởng của mình thông qua hoạt động vẽ, cắt dán
- Trẻ biết cách sắp xếp đối tượng theo quy tắc nhất định.
- Trẻ biết nhận biết, phát âm chữ cái đã học và chơi các trò chơi chữ cái
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “Cháu vẫn nhớ trường Mầm non”, “Tạm biệt búp bê thân yêu”, chú ý nghe hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ, thuộc một số bài thơ trong chủ đề

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học ngay ngắn, kỹ năng vẽ, tô màu, cắt dán cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng nghe, kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng bật xa, kỹ năng bật - nhảy từ trên cao xuống, phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chuẩn các chữ cái, sự nhanh nhạy, khéo léo, dẻo dai của đôi tay, kỹ năng tô, đồ chữ cái
- Giáo dục trẻ hào hứng, mong muốn được lên học lớp 1, trường tiểu học.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tập thể tốt.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh chủ đề theo đúng chủ đề “Trường tiểu học”, hình ảnh trang trí có màu sắc phong phú, bắt mắt, thu hút trẻ
- Bố trí các góc chơi phù hợp với chủ đề và không gian lớp học, bày trí đồ chơi phù hợp với từng góc: các loại đồ dùng học tập, mô hình trường học, ...
- Đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, gần gũi phù hợp với trẻ mầm non, có tính mở, kích thích sự sáng tạo của trẻ
- Góc tuyên truyền được giáo viên công khai kế hoạch giáo dục cũng như các thông tin tuyên truyền liên quan đến chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Bài giảng điện tử
- sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Tranh ảnh về trường tiểu học, cô giáo, một số đồ dùng học tập...
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...
- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công, vòng, gậy thể dục...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi đóng vai (bút chì, sách, que chỉ, phấn...), đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng, các khối hình học...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
- Thẻ chữ cái, thẻ số...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 04/05 - 08/05)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 11/05 - 15/05)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Trường tiểu học	Đồ dùng của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, thực hiện bảng điểm danh - Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học, một số hoạt động, đồ dùng học tập ở trường tiểu học - Cho trẻ chơi theo ý thích 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người. + Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gập bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân 		
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá khoa học - Trò chuyện về trường tiểu học	Khám phá khoa học Trò chuyện về một số đồ dùng học tập
	3	Thể dục Bật xa 50cm LQVT - Sắp xếp theo quy tắc	Thể dục Bật - nhảy từ trên cao xuống 50 - 55cm LQVT Ôn tập: Sắp xếp theo quy tắc
	4	LQVCC Ôn chữ cái đã học	Thơ Bé vào lớp 1
	5	Giáo dục Âm nhạc	Giáo dục Âm nhạc

		- Hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường Mầm non” + Nghe hát: “Đi học” + Trò chơi: Ai nhanh nhất.	- Hát và vận động theo nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu ” + Nghe hát: “Em yêu trường em” + Trò chơi: Ai nhanh nhất.	
	6	Tạo hình Cắt dán trường tiểu học	Tạo hình Vẽ đồ dùng học tập	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng - CVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát quang cảnh sân trường - CVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi với hạt, hạt, lá cây...	
	3			
	4	- Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - CVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - CVĐ: Máy bay - Chơi với lá cây, hạt, hạt...	
	5	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát thời tiết - CVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành - CVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi với đá, sỏi, cát...	
	6	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành - CVĐ: Kéo co - Chơi với phấn, cát, sỏi...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành quan sát thời tiết - CVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi với đá, sỏi, cát...	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	3	HĐ trải nghiệm: Làm quà tặng bố mẹ		

<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc chơi phân vai: (T1, T2): Cửa hàng văn phòng phẩm</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai thực hiện công việc của người bán hàng, người mua hàng - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết - Rèn cho trẻ kỹ năng thảo luận, kỹ năng làm việc nhóm, phân công công việc trong nhóm chơi, đoàn kết, phối hợp, chia sẻ khi chơi <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các loại đồ dùng văn phòng phẩm: sách, bút, phấn, thước kẻ, vở viết, kéo, tiền... - Bàn ghế để trẻ bố trí khu vực bán hàng <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: + Với vai chơi bán hàng thì cô sẽ hỏi trẻ: Các con đang chơi góc gì? Bạn nào sẽ là người bán hàng? Bạn nào là người mua hàng? Người bán hàng sẽ làm gì? Người mua hàng làm gì? - Sau đó, cho trẻ thể hiện vai chơi theo sự sáng tạo của trẻ, cô bao quát hỗ trợ trẻ khi cần <p>2. Góc xây dựng (T1, T2): Xây dựng trường tiểu học</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng trường tiểu học - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tưởng tượng, sắp xếp bố cục công trình... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: gạch, nút nắp, các khối hình học... - Hàng rào, cây, hoa... <p>c. Cách chơi</p>	
-----------------------------	---	--

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

3. Góc tạo hình

(T1, T2): Vẽ, nặn đồ dùng học tập, vẽ trường tiểu học

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để vẽ trường tiểu học, vẽ đồ dùng học tập và tô màu, phối màu theo sở thích và sự sáng tạo của trẻ
- Trẻ biết nặn một số đồ dùng học tập
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, nặn, tô màu, bố cục tranh hợp lý
- Rèn trẻ tư thế ngồi đúng, cách cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và sử dụng đồ dùng đúng cách.

b. Chuẩn bị

- Giấy A4, bút chì, sáp màu, đất nặn, bảng con...

c. Cách chơi

- Trẻ sử dụng bút chì, đất nặn để vẽ, nặn theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh của trẻ

4. Góc thư viện

(T1, T2): Xem tranh ảnh, sách, truyện về chủ đề

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều
- Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được
- Rèn trẻ kỹ năng cầm sách, mở sách
- Giáo dục trẻ yêu thích đọc sách, giữ gìn sách vở

b. Chuẩn bị

- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề

c. Cách chơi

- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.

5. Góc chơi âm nhạc:

(T1, T2): Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre, trống lắc...

c. Cách chơi

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

6. Góc chơi học tập

(T1, T2): Sử dụng bảng và phấn viết, tập tô chữ cái, số theo nét chấm mờ...

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng bảng, phấn để đồ chữ cái, số theo yêu cầu
- Trẻ biết tập tô chữ cái, số theo nét chấm mờ
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, khả năng ghi nhớ, tư thế ngồi học đúng

b. Chuẩn bị

- Bảng, phấn, khăn lau, một số bài tập tô chữ cái, số theo nét chấm mờ

c. Cách chơi

- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện các hoạt động, cô bao quát hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn

7. Góc thiên nhiên:

(T1, T2): Chăm sóc cây xanh, chơi với nước

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ yêu thích và biết cách chăm sóc cây, bảo vệ cây
- Trẻ biết cách chơi với nước theo khả năng
- Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây, kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ cho trẻ

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ chăm sóc cây, chậu nước, thuyền giấy, thuyền lá, hạt hạt, sỏi, đồ chơi nhựa...

c. Cách chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ quan sát chiếc thuyền, trò chuyện cùng trẻ về chất liệu, cho trẻ phán đoán khi thả thuyền vào nước thì thuyền sẽ chìm hay nổi...và cho trẻ thực hiện. * Nhận xét buổi chơi: - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ tham quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. * Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định 		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, mời trẻ lên phụ giúp cô một số công việc như chia thìa, xếp bát, cô chia ăn, cho trẻ lên chia đồ ăn về bàn cho bạn, giới thiệu các món ăn và cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô cho trẻ kê giường cùng cô, kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường, cất gối cùng cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ uống sữa buổi chiều. 		
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: “Cô giáo của em” - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Nặn quả cam - Chơi theo ý thích
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở BLQV toán - Chơi vận động: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các số đã học - Chơi vận động: Mèo và chim sẻ.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Vẽ tô màu trường tiểu học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái

		- Chơi tự chọn	- Làm sách chủ đề - Chơi tự chọn	
	5	- Trò chuyện về một số tác nhân gây ô nhiễm môi trường. - Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng.	- Thực hiện vở BLQVT - Chơi theo ý thích	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan		