

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM, LỚP D5****Chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ****Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 13/04/2026 đến ngày 25/04/2026)****I. Mục tiêu****1. Phát triển thể chất****1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 24:** Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm
- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.
- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.
- **Mục tiêu 25:** Trẻ nhận ra được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá..
- Nhận biết thuốc lá có hại cho sức khỏe con người.

**1.2 Phát triển vận động**

- **Mục tiêu 4:** Biết trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất
  - Biết trèo lên, xuống 7 giống thang. Biết trèo lên xuống phối hợp chân nọ, tay kia
- Hoạt động học
- Biết trèo lên, xuống 7 giống thang. Biết trèo lên xuống phối hợp chân nọ, tay kia
  - **Mục tiêu 5:** Trĩ biết tự mặc và cởi được áo, quần
- Trẻ biết tự cài và mở hết hai tà áo không bị lệch
- Thường xuyên tự mặc và cởi được quần áo đúng cách, đôi lúc phải có người giúp đỡ
  - Lắp ráp các hình, khâu luồn các hạt, buộc dây
  - **Mục tiêu 10:** Chạy 18m trong khoảng thời gian 15 giây.
  - Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh
  - Trẻ biết chạy chậm 100 – 120m
  - **Mục tiêu 14:** Trẻ biết tự rửa mặt và chải răng hàng ngày.
  - Tập luyện kỹ năng: Lau mặt hàng ngày
- 2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**
- **Mục tiêu 29:** Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng.
  - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động

- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao
- **Mục tiêu 36:** Biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.
- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp
- **Mục tiêu 39:** Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích
- Lắng nghe những ý kiến của người khác
- **Mục tiêu 44:** Trẻ biết phối hợp chơi với nhóm bạn thường xuyên.
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với bạn.
- Thường hay chơi theo nhóm bạn.
- Có ít nhất 2 bạn thân luôn chơi với nhau
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Mạnh dạn, tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp
- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất để cùng nhau thực hiện.
- **Mục tiêu 53:** Trẻ có quyền tham gia và bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
- Lao động, chăm sóc vườn trường, góc thiên nhiên.
- Xem tranh ảnh trò chuyện về việc giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nguồn nước sạch.
- **Mục tiêu 56:** Trẻ có quyền sống: được sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, được đối xử công bằng trong nhóm bạn.
- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” “sai” “tốt” “xấu”

### 3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **Mục tiêu 59:** Biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hoạt động.
- Nghe và làm theo 2 lời chỉ dẫn liên tiếp khác nhau
- Hiểu và làm được 2, 3 yêu cầu liên tiếp
- **Mục tiêu 61:** Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.
- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện, bài thơ.
- Tự hoặc có 1-2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được nội dung chính trong câu chuyện, bài thơ trẻ được nghe.
- Hoạt động chiều: Thơ “Ảnh Bác”

- HĐH: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”, truyện “Quả táo của Bác Hồ”
  - **Mục tiêu 69:** Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.
  - Chủ động nói chuyện với bạn bè, người lớn (khi gặp bạn mới, khách đến lớp)
  - **Mục tiêu 79:** Trẻ có những hành vi như người đọc sách.
  - Trẻ thể hiện đúng các hành vi của người đọc: cầm sách đúng chiều và biết cách lật trang (giở trang sách từ trái sang phải, giở từng trang: đọc từ trên xuống dưới, đọc từ trái qua phải)
  - **Mục tiêu 80:** Trẻ biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết.
  - Trẻ tự “đọc” được nội dung chính phù hợp với tranh
  - Đọc thứ tự tranh 1 cho đến hết
  - **Mục tiêu 84:** Sao chép chữ cái.
  - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau
  - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.
  - Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự
  - Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình
  - Hoạt động học: Tập tô chữ cái s, x
  - **Mục tiêu 86:** Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.
  - Trẻ thực hiện viết đúng theo quy tắc Tiếng Việt: viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
  - **Mục tiêu 87:** Trẻ biết nhận dạng được chữ cái s, x
  - Nhận dạng chữ cái và phát âm đúng chữ cái s, x
  - + Làm quen với chữ cái s, x
  - Tập sao chép chữ cái đã học...
  - **Mục tiêu 88:** Kể chuyện sáng tạo theo khả năng của trẻ.
  - Đặt tên mới cho câu chuyện
  - Thêm lời mới
  - Tóm tắt nội dung câu chuyện theo ý hiểu của trẻ
- 4. Giáo dục phát triển nhận thức**
- **Mục tiêu 97:** Trẻ nhận ra và kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.
  - Kể hoặc trả lời được câu hỏi về những địa điểm công cộng: Trường học/ nơi mua sắm/ khám bệnh ở nơi trẻ sống.
  - Trò chuyện, các hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày.

- HĐH: Trò chuyện về làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống
- **Mục tiêu 99:** Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- Chọn thẻ số tương ứng ( hoặc viết) với số lượng đã đếm được.
- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10
- HĐH: Nhận biết mối quan hệ hơn, kém, thêm bớt trong phạm vi 10
- Hoạt động góc: Góc học tập
- **Mục tiêu 100:** Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm
- Tách /gộp 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng nhiều cách khác nhau
- HĐH: Tách 10 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.
- Chơi, hoạt động ở các góc.
- **Mục tiêu 106:** Trẻ nói được các ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.
- Nói được lịch/ đồng hồ dùng để làm gì?
- Nói được ngày trên lịch ( đọc ghép số).
- Nói được giờ chẵn trên đồng hồ
- **Mục tiêu 108:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.
- Trẻ thích những cái mới ( đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới ).
- Chắp ghép các hình học tạo thành các hình dạng mới có hình dạng giống hình doanh trại bộ đội, cửa hàng...
- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng
- HĐH: Trò chuyện về Bác Hồ; tìm hiểu và nói chuyện về thủ đô Hà Nội,
- + Trò chuyện về làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống.
- Hoạt động ngoài trời.
- Hoạt động hàng ngày
- HĐ chiều: Trò chuyện, tìm hiểu một số danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam.

### 5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **Mục tiêu 116:** Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn , tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát bản nhạc
- Thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc
- Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh; Làng tôi, “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
- **Mục tiêu 118:** Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu lựa chọn
- HĐH: Hát vỗ đệm bài “Quê hương tươi đẹp”; Hát và múa minh họa “Nhớ ơn Bác”; Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài “Em yêu thủ đô”
- **Mục tiêu 120:** Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Đặt tên cho sản phẩm.
- Nói lên ý tưởng tạo hình
- Hoạt động học: Trang trí ảnh Bác Hồ, Vẽ ngọn núi, vẽ Chùa Một cột
- HĐ góc, HĐ chiều
- **Mục tiêu 128:** Trẻ có quyền được phát triển: được thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.
- Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau, theo cách khác nhau.
- Có những vận động minh họa/ múa mới.
- Cắt, xé dán, vẽ những bức tranh, nặn tượng độc đáo.

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết được tên đất nước, trung tâm văn hóa chính trị của đất nước là thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết được đất nước có nhiều vùng miền khác nhau, có nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử.
- Trẻ biết tên thôn, xóm, nơi trẻ đang sinh sống. Biết được nơi mà mình được sinh ra và lớn lên, nơi có gia đình, có người thân sống vui vẻ đầm ấm...gọi là quê hương.
- Trẻ biết được Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. Biết được ngày sinh, ngày mất của Bác. Biết được địa chỉ quê Bác. Biết được nơi yên nghỉ của Bác hiện nay.
- Trẻ biết cách thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh, chạy chậm 100 – 120m, trèo lên xuống 7 gióng thang
- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo nhịp bài “Em yêu thủ đô”, hát vỗ đệm bài “Quê hương tươi đẹp”; Hát và múa minh họa “Nhớ ơn Bác”...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”, “Quả táo của Bác Hồ” và nhớ được trình tự truyện

- Trẻ biết và thuộc một số bài thơ trong chủ đề
- Trẻ biết đếm đến 10, so sánh thêm, bớt trong phạm vi 10, tách gộp trong phạm vi 10
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x và tập tô chữ cái s, x
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra một số sản phẩm về chủ đề
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo hình khéo léo, sáng tạo
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, cảm thụ âm nhạc và vận động theo nhạc
- Rèn trẻ cách đọc thơ diễn cảm, trẻ chú ý nghe truyện và trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động: chạy, trèo lên xuống thang đúng cách...phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn cho trẻ rửa mặt, tay thường xuyên đúng thao tác
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tách gộp trong phạm vi 10 cho trẻ
- Rèn khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ, nhận biết, so sánh cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi học, khả năng phát âm, cầm bút, tô theo nét chấm mờ các chữ cái s, x
- Giáo dục trẻ tự hào về quê hương đất nước.
- Giáo dục trẻ có ý thức trở thành người có ích cho quê hương đất nước.
- Giáo dục trẻ tự hào về quê hương, yêu mến quê hương. Có ý thức bảo vệ môi trường quê hương sạch đẹp.
- Giáo dục trẻ yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương của mình.
- Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của mình đối với Bác Hồ kính yêu.
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tập thể tốt.

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường nhóm, lớp

- Trang trí lớp theo chủ đề “Quê hương – Đất nước – Bác Hồ”, hình ảnh trang trí có màu sắc phong phú, bắt mắt, thu hút trẻ
- Đồ dùng, đồ chơi được vệ sinh thường xuyên sạch sẽ, đảm bảo an toàn, vệ sinh cho trẻ sử dụng
- Bố trí các góc chơi phù hợp với chủ đề và không gian lớp học, bày trí đồ chơi phù hợp với từng góc: các loại thực phẩm, dụng cụ lao động, đồ chơi xây dựng...theo hướng mở, dễ lấy cất, sử dụng.
- Đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, gần gũi phù hợp với trẻ mầm non, có tính mở, kích thích sự sáng tạo của trẻ
- Góc tuyên truyền được giáo viên công khai kế hoạch giáo dục cũng như các thông tin tuyên truyền liên quan đến chủ đề

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo án, bài giảng điện tử

- Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Một số hạt, lá cây,..., giấy A4, tranh của cô
- Thẻ chữ cái, số từ 1 – 10, đồ dùng học toán
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề
- a. Tài liệu, học liệu của trẻ
  - Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...
  - Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công, bìa màu
  - Đồ dùng học toán đủ cho số lượng trẻ
  - Thẻ chữ cái của trẻ đảm bảo đủ số lượng trẻ
  - Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
  - Một số bài tập thực hành ở góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng, nối chữ cái cùng nhóm, gạch chân chữ cái trong từ

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 13/04 - 17/04)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 20/04 - 24/04)</b>	<b>Tuần 3 ( Từ 27/04 - 01/05)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	Đất nước Việt Nam thân yêu	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân, thực hiện bảng điểm danh theo nội quy của lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ...</li> <li>- Giáo dục trẻ thói quen, hành vi lễ phép, thể hiện tình yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ...</li> </ul>			
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</li> <li>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</li> <li>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</li> <li>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</li> </ul>			

<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Làm quen với chữ cái</b> S, x	<b>Làm quen với chữ cái</b> - Tập tô chữ cái s, x <b>KPXH</b> Tìm hiểu về nghề nông	<b>Nghỉ bù 10/03 âm lịch</b>	
	3	<b>Thể dục</b> Chạy chậm 100 – 120m <b>KPXH</b> Tìm hiểu và nói chuyện về thủ đô Hà Nội	<b>Thể dục</b> Chạy thay đổi tốc độ, chuyển hướng đích dắc theo hiệu lệnh <b>* KPXH</b> Trò chuyện về làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống	<b>Thể dục</b> Trèo lên xuống 7 gióng thang  <b>KPXH</b> Trò chuyện về Bác Hồ	
	4	<b>Truyện:</b> Sự tích Hồ Gươm	<b>LQVT</b> Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Hát, múa bài “Nhớ ơn Bác”. + Nghe hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. + Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.  <b>LQVT</b> Tách gộp trong phạm vi 10	
	5	<b>Giáo dục Âm nhạc</b> - Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài “Em yêu thủ đô” + Nghe hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” + Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.	<b>Giáo dục Âm nhạc</b> - Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài “Quê hương tươi đẹp”. + Nghe hát “Làng tôi” + Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.	<b>Nghỉ lễ 30/4 và 01/05</b>	
	6	<b>Tạo hình</b> Vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước: Vẽ tháp rùa	<b>Tạo hình</b> Vẽ cảnh đẹp quê hương bé		

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát cánh đồng lúa quê hương - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát thời tiết - Chơi vận động: Kéo co - Chơi tự chọn		
	3				
	4	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát cánh đồng lúa quê hương - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn		
	5	- TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự chọn	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát lá cờ Việt Nam. - Chơi vận động Bánh xe quay. - Chơi tự chọn		
	6	- <b>HĐCCĐ</b> : Đạo chơi sân trường, lắng nghe âm thanh - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn	- <b>HĐCCĐ</b> : Quan sát nghĩa trang liệt sỹ - TCVD: Tung bóng - Chơi tự chọn		
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	5		<b>HĐTT</b> : Thí nghiệm “Sự đổi màu của nước”		
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc chơi phân vai:</b> (T1): Cửa hàng ăn uống (T2): Bán hàng (T3): Cửa hàng bách hóa <b>a. Mục đích yêu cầu</b> - Trẻ biết một số công việc của các vai chơi: người bán hàng, người mua hàng...và thể hiện hành động chơi phù hợp - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết				

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai, thảo luận, kỹ năng làm việc nhóm, phân công công việc trong nhóm chơi, đoàn kết, phối hợp, chia sẻ khi chơi</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <p>- Đồ chơi bán hàng, các mặt hàng (đồ ăn, uống, đồ lưu niệm, hoa, quả...), đồ chơi nấu ăn...</p> <p>- Bàn ghế, chỗ ngồi phù hợp cho trẻ</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <p>- Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi này, các con sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào làm người mua hàng, người bán hàng? Công việc của người bán hàng là gì? Còn người mua hàng thì sao? Con thích đóng vai nào?... và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>2. Góc xây dựng</b></p> <p>(T1): Xây dựng công viên Thủ Lệ  (T2): Xây dựng khu nhà của bé  (T3): Xây dựng công trình lăng Bác</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu</b></p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng các công trình: công viên Thủ Lệ, khu nhà của bé, lăng Bác Hồ</p> <p>- Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận, phân chia công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là thợ xây, ai là người trang trí cảnh quan...</p> <p>- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tưởng tượng, sắp xếp bố cục công trình...</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</p> <p>- Lấy, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <p>- Vật liệu xây dựng: gạch, các khối gỗ, nút nắp, đồ chơi xây dựng</p> <p>- Hàng rào, cây, hoa, các khối gỗ, khối hình học...</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <p>- Cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng, 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình và trang trí cho công trình thêm đẹp và sáng tạo</p> <p><b>3. Góc tạo hình</b></p>	
--	---	--

(T1, T2): Vẽ cảnh nông thôn, cảnh biển, cảnh miền núi, vẽ lá cờ Tổ quốc, vẽ vườn cây...

(T3): Vẽ ao cá Bác Hồ, vẽ hoa tặng Bác

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản để vẽ, tô màu về chủ đề quê hương – đất nước – Bác Hồ theo định hướng của cô giáo và sự sáng tạo của trẻ
- Trẻ biết cách cầm bút, vẽ, tô màu khéo léo
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh hợp lý
- Rèn trẻ tư thế ngồi đúng, cách cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và sử dụng đồ dùng đúng cách.

**b. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...
- Bàn ghế kê phù hợp cho trẻ

**c. Cách chơi**

- Cô gợi ý, hướng trẻ tham gia vào hoạt động theo định hướng của cô, trò chuyện với trẻ về ý tưởng của trẻ và tổ chức cho trẻ thực hiện
- Trẻ sử dụng bút chì, màu... để tạo ra những sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng và sự sáng tạo của mình
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết

**4. Góc thư viện**

( T1, T2, T3): Xem tranh ảnh, sách, truyện về chủ đề

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều
- Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được
- Rèn trẻ kỹ năng cầm sách, mở sách
- Giáo dục trẻ yêu thích đọc sách, giữ gìn sách vở

**b. Chuẩn bị**

- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề

**c. Cách chơi**

- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.

**5. Góc chơi âm nhạc:** Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát, biểu diễn mạnh dạn, tự tin

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre, trống lắc, mũ...

**c. Cách chơi**

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm và cho trẻ biểu diễn theo ý tưởng

**6. Góc chơi học tập**

(T1, T3): Chơi các trò chơi với số, chữ cái

(T2): Chơi các trò chơi với số, chơi lô tô toán, chơi lô tô bảo vệ môi trường

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách chơi lô tô, nhận biết phân biệt các chữ cái và số đã học
- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng, ghi nhớ, kỹ năng xếp, đếm, kỹ năng hợp tác làm việc nhóm...

**b. Chuẩn bị**

- Một số loại hạt hạt, sỏi, lô tô toán, lô tô các nghề, bảng con...

**c. Cách chơi**

- Cô hướng trẻ đến hoạt động của góc chơi, cho trẻ thực hiện các thao tác chơi theo mục đích đã đặt ra
- Cô động viên, khích lệ trẻ trong nhóm chơi vui vẻ, đoàn kết

**7. Góc thiên nhiên:**

(T1, T2, T3): Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ yêu thích và biết cách chăm sóc cây, bảo vệ cây
- Trẻ biết cách chơi với cát, nước

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây, kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ, đong nước, rót nước khéo léo cho trẻ...</li> <li><b>b. Chuẩn bị</b></li> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây, cốc nhựa trong, chai, lọ, một số đồ chơi bằng các chất liệu khác nhau...</li> <li><b>c. Cách chơi</b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô hướng trẻ vào các hoạt động và cho trẻ thực hiện</li> <li>- Động viên, khích lệ để trẻ mạnh dạn đưa ra ý kiến cá nhân, phán đoán nguyên nhân – kết quả...</li> <li><b>8. Góc kỹ năng sống</b></li> <li>(T1): Mở, cài cúc áo</li> <li><b>(a. Mục đích yêu cầu)</b></li> <li>- Trẻ biết cách thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ: Mở, cài cúc áo đúng cách</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng cài mở cúc áo đúng cách, khéo léo</li> <li><b>b. Chuẩn bị</b></li> <li>- Giày, dây giày, áo có cúc...</li> <li><b>c. Cách chơi</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm, cho trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> <li><b>* Nhận xét buổi chơi:</b></li> <li>- Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi.</li> <li><b>* Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn.</li> <li>- Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, mời trẻ lên phụ giúp cô một số công việc như chia thìa, xếp bát, cô chia ăn, cho trẻ lên chia đồ ăn về bàn cho bạn, giới thiệu các món ăn và cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</li> </ul>	

	<p>- Cho trẻ đi ngủ: Cô cho trẻ kê giường cùng cô, kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du đê trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc</p> <p>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường, cất gối cùng cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</p> <p>- Cho trẻ ăn bữa phụ</p> <p>- Hoạt động chiều xong cho trẻ uống sữa buổi chiều.</p>			
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	- Làm tranh chủ đề - Chơi theo ý thích	- Làm tranh chủ đề - Chơi ở các góc	
	3	- Ôn tập chữ cái - Chơi tự chọn ở các góc	- Hát và vỗ tay theo nhịp “Quê hương tươi đẹp” - Chơi theo ý thích.	- Truyện “Quả táo của Bác Hồ” - Chơi ở các góc
	4	- Quan sát video khám phá một số di tích nổi tiếng của đất nước - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở Bé LQVT - Chơi theo ý thích.	- Tạo hình: Vẽ hoa, trang trí ảnh Bác - Chơi ở các góc
	5	- Làm sách học đọc học viết - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở Bé LQVT - Chơi theo ý thích.	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>		