

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG 5 LỚP D2

Chủ đề: Bé lên mẫu giáo

(Thời gian thực hiện: từ ngày 04/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Giáo dục phát triển thể chất

##### 1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 12:** Trẻ biết tên gọi, *giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày* của trẻ ở trường MN Tiên Hải và ở nhà.

- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi mặt khi đến trường, trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ một năm 1 lần và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng một năm 3 lần
- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn ở trường.
- Gọi tên một số món ăn thông thường
- Giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm trẻ ăn hàng ngày. *(Trẻ biết được một số món ăn quen thuộc của trường Mầm Non Tiên Hải. (Phở bò, bún riêu cua, trứng cút kho tàu, thịt gà xào nấu, thịt bò sốt vang hầm củ quả...))*

**MT 13:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa

- Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa

**MT17:** Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

**MT18:** Trẻ nhận biết và bước đầu biết cách *phòng tránh được một số những nơi nguy hiểm: như bắt cóc, vật dụng sắc - nhọn...)*

Bước đầu trẻ nhận biết và phòng tránh được những nơi nguy hiểm(không theo người lạ, không gần nơi nguy hiểm...)

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và biết cách phòng tránh được nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số dụng cụ có thể gây cháy, nổ. *(Trẻ bước đầu biết chỉ ra một số nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông, suối, bếp đang nấu, cầu thang trơn trượt, ổ điện, đường giao thông đông xe cộ... Trẻ biết nói “không” khi người lạ rủ đi hoặc cho quà, không tự ý đi theo người lạ. Trẻ biết báo cho người lớn khi gặp tình huống nguy hiểm.)*

##### 1.2. Phát triển vận động

**MT 01:** Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp và thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng

- Trẻ thể hiện được các động tác của bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn như: đưa tay lên cao, sang ngang, ra trước, cúi gập người về trước, ngồi xuống đứng lên, co, duỗi.....

**MT 08:** Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu: Ném

+ Ném xa bằng hai tay

**MT 09:** Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu: Chuyền

+ Chuyền bóng qua chân

+ Chuyền bóng qua đầu

**MT11:** Các cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay chuỗi đeo cổ

- Đóng cọc bàn gỗ, nhón nhặt đồ vật, tập khâu vòng, luồn dây, cài, cỏi, buộc giây

- Chắp ghép hình, xếp chồng 6 - 8 khối

- Tập cầm bút vẽ

## **2. Giáo dục phát triển nhận thức**

**MT 32:** Nhận biết về: Số lượng

+ Nhận biết một và nhiều

**MT 33:** Trẻ biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp

+ Trò chuyện về các hoạt động của bé trong nhóm lớp

+ Trò chuyện về trường lớp mầm non

## **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**MT 39:** Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn

- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật

- TRUYỆN:

+ Chiếc ô của thỏ trắng

+ Ngày đầu tiên đi học

**MT 43:** Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng

- Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.... Về: đồ dùng gia đình, đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối, về PTGT, ngày lễ hội, về ngành nghề.....phù hợp với độ tuổi.

- Thơ:

+ Bàn tay cô giáo

+ Bé đi mẫu giáo, Cô dạy

**MT 44:** Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý

**MT46:** Lắng nghe khi người lớn đọc sách. Trẻ có kỹ năng làm quen với sách

**MT 47:** Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh

Trẻ biết cách xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh, có ý thức giữ gìn và bảo quản tranh truyện không xé, vò tranh

### **3. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**MT52:** Giao tiếp với những người xung quanh

- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng các cử chỉ, lời nói.

**MT 57:** Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc

- Biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc

**ÂM NHẠC:** Hát.

+ Cháu đi mẫu giáo.

+ Trường chúng cháu là trường mầm non.

+ Vui đến trường

- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi .

+ Tình bạn thân, cả tuần đều ngoan

Trường chúng cháu là trường mầm non.

- VĐTN: Cháu đi mẫu giáo.

+ Vui đến trường

+ Trò chơi đoán tên bạn hát.

**MT 58:** Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh

- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc).

+ Tô màu đường đến trường

+ Xâu vòng tặng cô.

+ Nặn vòng tặng bạn

## II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

### 1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

#### 1.1. Kiến thức

- Trẻ có khả năng nói được tên trường , tên lớp mẫu giáo, biết chơi thân thiện đoàn kết cùng các bạn.
- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ ( Bàn tay cô giáo) cùng cô hiểu nội dung bài thơ, chú ý nghe cô kể chuyện, nói được tên các nhân vật trong chuyện...
- Trẻ có thể thuộc bài hát, hát to rõ lời bài hát và thể hiện cảm xúc qua bài hát và vận động cùng cô bài (Cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non...)
- Trẻ biết mở sách và xem tranh chủ đề.
- Trẻ có thể nặn cái vòng tặng cho bạn một cách khéo léo và tô màu đường đến trường, tô màu tranh chủ đề một cách khéo léo.
- Trẻ ném xa bằng hai tay cách khéo léo.

#### 1.2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc khi đọc thơ, biết lắng nghe khi cô kể chuyện .
- Rèn trẻ hát to hát rõ lời bài hát và vận động đơn giản theo bài hát.
- Rèn trẻ biết cách mở sách và xem tranh chủ đề .
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn ấn lõm và tô màu các loại tranh chủ đề .
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ khi trò chuyện cùng trẻ về trường /lớp mầm non.
- Rèn phát triển cơ tay, chân cho trẻ khi chuyển bóng qua chân.

#### 1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sắp lên lớp mẫu giáo 3 tuổi phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ..
- Giáo dục trẻ học , chơi song biết thu xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng các bạn .

## 2. Chuẩn bị

### a. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc,... Gậy thẻ đục thẻ đục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, đất nặn.

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo án điện tử
- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dung phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề

### c. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp phải đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với nội dung chủ đề (Bé lên mẫu giáo).
- Các loại đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu sẵn có, đa dạng phong phú hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục tiêu giáo dục.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu sạch sẽ đúng quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng, đồ vật đồ chơi tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Khu vực chơi đóng vai theo chủ đề ( Bé lên mẫu giáo) vật dụng gồm đồ dùng đồ chơi có liên quan gần gũi như một số trang phục, búp bê, bộ đồ chơi dinh dưỡng, nấu ăn, bóng, ô tô,...
- Khu vực hoạt động với đồ vật để xếp, lắp ghép, khu vực dành cho khám phá thiên nhiên, các hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi, khu vực cân yên tĩnh bố trí khác khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản phù hợp với chủ đề.

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 04/05 đến ngày 08/05/2026)	Tuần 2 (Từ 11/05 đến ngày 15/05/2026)	Tuần 3 (Từ 18/05 đến ngày 22/05/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Các hoạt động của bé trong nhóm/lớp	Cô giáo của bé	Bé lên mẫu giáo	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ chỗ cất đồ dùng cá nhân cô trò truyện cùng trẻ về một số trang phục mùa hè.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ theo nhóm về các loại quả mà trẻ biết.</li> <li>- Gọi mở tạo cảm xúc tích cực, khuyến khích động viên trẻ giao tiếp với cô bằng lời nói.</li> <li>- Thẻ dực buổi sáng: Tập với gậy các động tác tay, Bụng, chân, bật.</li> <li>- Điềm danh - Gọi mở tạo cảm xúc tích cực, khuyến khích động viên trẻ giao tiếp với cô bằng lời nói.</li> <li>- Điềm danh</li> </ul>			

<b>TD sáng</b>	<p>Thể dục buổi sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát (Cháu đi mẫu giáo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay – vai: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay; hai tay thay nhau quay dọc theo thân người.</li> <li>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên; đứng đan tay sau lưng – cúi gập người về phía trước.</li> <li>- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước; bật khép – tách chân.</li> </ul> <p><b>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục theo hướng dẫn của cô.</b></p>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<p><b>Phát triển vận động</b> Chuyền bóng qua chân. <b>Rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay ngắn.</b></p>	<p><b>Phát triển vận động</b> Ném xa bằng hai tay</p>	<p><b>Phát triển vận động</b> Chuyền bóng qua đầu <b>Tăng cường rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay</b></p>	
	3	<p><b>Tạo hình</b> Tô màu con đường đến trường <b>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách</b> Đoán tên bạn hát.</p>	<p><b>Tạo hình</b> Xâu vòng tặng cô <b>Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu</b></p>	<p><b>Tạo hình</b> Nặn vòng tặng bạn <b>Tăng cường rèn kỹ năng bóp nặn đất, lăn dọc uốn cong để tạo thành cái vòng tặng bạn một cách khéo léo</b></p>	
	4	<p><b>KPKH:</b> Trò chuyện về các hoạt động của bé trong nhóm/ lớp</p>	<p><b>KPKH:</b> Trò chuyện về trường/ lớp mầm non</p>	<p><b>Toán</b> Nhận biết một và nhiều</p>	
	5	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> - Hát: vui đến trường . - Nghe: Tình bạn thân.</p>	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> - Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p>	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> Hát: Cháu đi mẫu giáo</p>	

		-VĐTN:Cháu đi mẫu giáo	- Nghe: Cô giáo miền xuôi. -Trò chơi: Đoán tên bạn hát	- Nghe: Cả tuần đều ngoan. - Trò chơi: Đoán tên bạn hát	
	6	<b>Truyện.</b> Chiếc ô của thỏ trắng <b>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe cô kể chuyện, trả lời các câu hỏi của cô.</b>	<b>Thơ</b> Bàn tay cô giáo <b>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc cùng cô cô to, rõ ràng.</b>	<b>Thơ</b> Bé đi mẫu giáo <b>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc theo cô</b>	
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	Quan sát: Trường mầm non - Chơi vận động Tập tầm vông - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng hợp tác với bạn khi chơi</b>	- Quan sát:Lớp học - Chơi vận động Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Chơi vận động Bóng tròn to - Chơi tự chọn	
	3	- Chơi vận động Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- Chơi vận động Tập tầm vông - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng biết quan sát có chủ định</b>	- Quan sát: sân trường - Chơi vận động Tập tầm vông - Chơi tự chọn	
	4	Quan sát: Thời tiết - Bóng tròn to - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng biết chơi với đồ chơi ngoài trời</b>	- Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động Bóng tròn to - Chơi tự chọn	- Quan sát: Bầu trời - Chơi vận động Lộn cầu vồng - Chơi tự chọn	
	5	- Chơi vận động	- Chơi vận động	- Chơi vận động	

		Tập tâm vòng - Chơi tự chọn <b>Trẻ biết quan sát có chủ định</b>	Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn	Tập tâm vòng - Chơi tự chọn	
	6	Quan sát: Trường mầm non - Chơi vận động Dung dăng dung dề Chơi tự chọn	- Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	
<b>Hoạt động thay thế</b>	Thứ 3		<b>HĐTN:</b> Thăm quan lớp mẫu giáo 3 tuổi		
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai</b> Tuần 1: Trò chơi cho em bé ăn. Tuần 2: Trò chơi cô giáo Tuần 3: Cửa hàng bán đồ dùng học tập</p> <p><b>a) Mục đích yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bắt chước một số hành động đơn giản của người lớn trong sinh hoạt hằng ngày như nấu các món ăn, biết đóng vai người bán hàng và người mua hàng khi chơi cùng bạn.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện các hoạt động nấu ăn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn; biết phối hợp với bạn trong vai chơi, thể hiện sự vui vẻ và hứng thú khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết bắt chước hành động của người bán hàng và người mua hàng, biết trao – nhận hàng, nói những câu giao tiếp đơn giản như “mua đi ạ”, “cảm ơn”, “cho con cái bát”; hứng thú tham gia và biết hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi trong sinh hoạt hằng ngày.</li> <li>- Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi, tập thể hiện một số lời thoại đơn giản.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, phân vai và sử dụng đôi tay khéo léo.</li> <li>- Hình thành tình cảm tích cực: yêu thương em bé, biết quan tâm bạn, lễ phép khi giao tiếp.</li> </ul> <p><b>b) Chuẩn bị</b> Đồ chơi, đồ dùng an toàn:</p>				

- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi rau củ, các loại hoa, quả, các loại bánh kẹo ngày tết.
- Bộ đồ nấu ăn bằng nhựa (nồi, chảo, bát, thìa, đĩa, bếp ga, rau củ, nồi com...); bàn ăn nhỏ, khay, cốc nhựa để trẻ giả vờ nấu ăn và dọn bàn.
- Quầy hàng nhỏ, giỏ đựng hàng, tiền giấy, các mặt hàng đồ dùng gia đình (bát, thìa các loại món ăn mùa hè...).

### c) Cách chơi

- Cô gợi ý để trẻ cùng trò chuyện về các trang phục mùa hè và cca món ăn mùa hè. Trẻ chọn vai người bán hàng hoặc người mua hàng, sử dụng đồ chơi đồ chơi, trang phục, các món ăn và các loại rau củ quả thường dùng trong mùa hè : bộ đồ chơi nấu ăn để chơi. Cô khuyến khích trẻ nói những câu đơn giản như “Con đang làm gì vậy”, “ Hôm nay con nấu những món gì?” và hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ chọn dụng cụ nấu ăn, bắt chước hành động của người lớn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn. Cô trò chuyện cùng trẻ, gợi lời nói phù hợp như “Con đang nấu món gì vậy”, “ Mùa hè các con thường nấu những món gì vậy”, giúp trẻ biết phối hợp và thể hiện vai chơi vui vẻ.
- Trẻ sắp xếp hàng lên quầy, mời bạn mua, nhận tiền và trao hàng. Trẻ tập nói những câu giao tiếp đơn giản như “Cô ơi, mua đi ạ”, “Cảm ơn ạ”. “Bác bán quần áo gì vậy” “Bao nhiêu một bộ”... Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi tự nhiên, vui vẻ và biết chờ đến lượt.
- Kết thúc: nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng, trò chuyện điều trẻ thích khi chơi.

## 2. Góc hoạt động với đồ vật

Tuần 1: Xếp bàn ghế.

Tuần 2: Xếp Trường mầm non

Tuần 3: Xếp đường đi

### a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lắp hàng rào, xếp các khối gỗ cạnh, chồng lên nhau để tạo thành hàng rào và công viên cây xanh; biết phối hợp với bạn khi cùng chơi, thể hiện sự khéo léo và hứng thú trong hoạt động xây dựng.

### b) Chuẩn bị

Đồ chơi, đồ dùng an toàn

- Các khối gỗ, khối nhựa, gạch để trẻ xếp thành trường lớp mầm non, đường đi, bàn ghế để bày bán các mặt hàng đồ dùng học tập chuẩn bị cho bé lên lớp mẫu giáo .
- Bộ đồ chơi xây dựng; Hàng rào, gạch , xe kéo các loại hàng hoá đồ dùng để trẻ dễ hình dung khi xếp.

### c) Cách chơi

- Cô gợi ý trẻ cùng “xếp đường đi, xếp trường mầm non xếp lớp học các món ăn hàng hoá đồ dùng học tập”. Trẻ chọn các khối phù hợp, xếp “xếp đường đi, bàn ghế, trường mầm non, hồ, bàn bày các đồ dùng học tập”. Cô quan sát, khuyến khích trẻ nói: “Con xếp bàn ghế để làm gì?”, “Mời bạn đi chơi thăm quan trường mầm non, lớp mẫu giáo 3 tuổi”.
- Cô cho trẻ đi thăm quan xung quanh trường mầm non và lớp mẫu giáo, gợi ý: “Chúng mình cùng xếp trường mầm non, đường đi đến trường và xếp những bộ bàn ghế thật đẹp và bày những gian hàng đồ dùng học tập nhé!”. Trẻ dùng các hình khối, hộp nhựa, các loại đồ dùng học tập để xếp , bày gian hàng để bán các loại đồ dùng học tập, Cô gợi chuyện giúp trẻ nói: “ Con đang xếp những chiếc bàn chiếc ghế này để làm gì?”, “ Muốn xếp được bàn, ghế con cần những nguyên vật liệu gì?”.
- Cô trò chuyện: “Bác đang làm gì đây đây?”, “Bác xếp bàn như thế nào?” “Xếp bàn cần có những nguyên vật liệu gì, còn bác bác xếp gì đây muốn xếp được trường mầm non thì bác phải cần những nguyên vật liệu gì”?... Trẻ chọn các viên gạch, khối gỗ, hộp, xếp để xếp ?...
- Kết thúc: nhắc trẻ thu dọn, cất đồ chơi gọn gàng.

### 3. Góc tạo hình

Tuần 1,2,3 Tô màu tranh chủ đề, nặn đồ dùng học tập

#### a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút màu và tô vào hình vẽ đơn giản; trẻ nhận biết, gọi tên một số màu cơ bản: đỏ, xanh, ...
- Biết cất bút màu, tranh vẽ gọn gàng sau khi chơi
- Trẻ biết chia đất bóp đất để nặn theo ý thích của trẻ.

#### b) Chuẩn bị

- Sách chủ đề, tranh in sẵn theo chủ đề, bút màu, đất nặn, bảng con

**c) Cách chơi**

- Cô giới thiệu tranh, hướng dẫn trẻ chọn bút màu; Trẻ tô màu vào hình theo ý thích, cô gọi ý trẻ gọi tên màu khi tô: “màu đỏ”, “màu xanh”...
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ lấy đất nặn theo ý thích của trẻ.

**4. Góc thư viện**

Tuần 1,2,3: Xem tranh chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách xem tranh, cầm tranh nhẹ nhàng.
- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số hình ảnh quen thuộc trong chủ đề
- Rèn sự chú ý, phát triển ngôn ngữ qua việc trao đổi với cô và bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia, không xé, không tranh giành tranh.
- Biết cất tranh vào giá sau khi xem.

**b) Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, sách tranh theo chủ đề

**c) Cách chơi**

- Cô hướng dẫn trẻ chọn tranh, chỉ cách cầm tranh đúng (hai tay, không vo/tranh giành).
- Trẻ xem tranh, chỉ và gọi tên hình ảnh trong tranh.
- Cô gợi mở: “đây là đồ dùng gì?”, “ cái bút chì này có màu gì?”, đây là quyền gì?, trong tranh có hình ảnh gì?”...
- Trẻ trao đổi với bạn/cô về tranh.

**5. Góc âm nhạc**

Tuần 1,2,3,: Hát các bài hát về chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết nghe và hát theo cô một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc: vỗ tay, lắc lư, giơ tay.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chia sẻ nhạc cụ với bạn.
- Biết cất nhạc cụ gọn gàng sau khi chơi.

**b) Chuẩn bị**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa mở các bài hát theo chủ đề.</li> <li>- Một số nhạc cụ đồ chơi: trống lắc, xúc xắc, phách tre...</li> <li>- Không gian để trẻ hát và vận động.</li> </ul> <p><b>c) Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc, hát mẫu cho trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ hát theo cô (hoặc nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu).</li> <li>- Trẻ được cầm nhạc cụ gõ, lắc theo nhạc.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ hát một vài câu quen thuộc hoặc cùng bạn hát.</li> </ul> <p><b>6. Góc thiên nhiên</b> Tuần 1,2,3: Chăm sóc cây hoa, cây xanh</p> <p><b>a) Mục đích, yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên cây hoặc lá bằng từ đơn giản: “cây”, “lá”, “hoa”.</li> <li>- Trẻ biết làm một việc đơn giản: tưới cây hoặc lau lá.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.</li> <li>- Biết không bứt lá, không nghịch đất.</li> </ul> <p><b>b) Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài chậu cây nhỏ, thấp vừa tầm trẻ.</li> <li>- Bình tưới mini, cốc nhựa, khăn nhỏ.</li> <li>- Khu vực đặt cây an toàn.</li> </ul> <p><b>c) Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ cho trẻ cây, lá, hoa và gọi tên.</li> <li>- Cô làm mẫu cách tưới nhẹ hoặc lau lá.</li> <li>- Trẻ làm theo cô: tưới một ít nước hoặc lau nhẹ một chiếc lá.</li> <li>- Cô khen trẻ, nhắc: “Con tưới cây – cây lớn lên”.</li> </ul> <p><b>7. Góc kéo đẩy</b> Tuần 1,2,3: Kéo đẩy hàng hóa, đồ dùng học tập, nguyên vật liệu để xây dựng trường mầm non</p> <p><b>a) Mục đích, yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các loại hàng hoá, đồ dùng học tập lên xe để kéo.</li> </ul>	
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm một việc đơn giản: sắp xếp đồ chơi, hàng hoá ngăn nắp lên xe để kéo.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.</li> <li>- Biết không chanh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul> <p><b>b) Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hàng hoá, đồ dùng học tập</li> <li>- Xe chở hàng.</li> <li>- Khu vực chơi an toàn.</li> </ul> <p><b>c) Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ sắp xếp đồ chơi, các loại hàng hoá đồ dùng học tập sách vở bỏ lên xe để kéo</li> <li>- Cô làm mẫu hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b><i>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</i></b></p>				
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức rửa tay, rửa mặt cho trẻ</li> <li>- Trước khi tổ chức ăn cô chuẩn bị đồ dùng để phục vụ cho trẻ trong giờ ăn như kê bàn chuẩn bị bát, thìa, khăn lau, đĩa đựng cơm vãi...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn</li> <li>- Trẻ ăn xong cô lấy khăn lau mồm cho trẻ</li> <li>- Cô kê giường chiếu để tổ chức cho trẻ ngủ.</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi cho trẻ ngủ.</li> </ul> <p><b><i>Rèn kỹ năng bước đầu biết đi vệ sinh đúng chỗ và gọi cô khi cần</i></b></p>				
<p><b>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Chơi với đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- TC Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	
	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Dung dăng dẻ</li> <li>- Trò chơi : Lộn cầu vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện .Chiếc ô của thỏ trắng</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Ngày đầu tiên đi học</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> </ul>	
	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Cô dạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bàn tay cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bé đi mẫu giáo</li> </ul>	

		- Chơi với đồ chơi ở các góc	- Chơi với đồ chơi	- Chơi với đồ chơi	
	5	- Trò chuyện về các hoạt động của bé trong nhóm lớp - Trò chơi : Tập tâm vòng	- Trò chuyện về trường lớp mầm non. - Chơi với đồ chơi	- Trò chuyện về lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Chơi với đồ chơi	
	6	- Phát phiếu bé ngoan. - Chơi đồ chơi ở các góc <b><i>Rèn lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</i></b>	- Chơi đồ chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan.	- Chơi đồ chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan.	