

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP E5

Chủ đề: Động vật + ngày 8/3

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ ngày 25/2 /2026 đến ngày 27/3/2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 18:** Trẻ có bốn phạm tôn trọng, yêu quý các cô các bác cấp dưỡng, được quyền ăn uống đầy đủ theo khẩu phần, biết tên gọi gia trị dinh dưỡng món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày của trẻ

- Trẻ biết công việc của các bác các cô cấp dưỡng
- Trẻ biết tên gọi gia trị dinh dưỡng món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày của trẻ

Giờ ăn, hoạt động trò chuyện

- **Mục tiêu 21:** Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm
- Nhận biết và phân biệt một số việc làm gây nguy hiểm.
- Mọi nguy hiểm khi leo trèo cây và trú mưa dưới gốc cây to.
- Nhận biết những mối nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật, giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với các con vật

##### 1.2 Phát triển vận động

- **Mục tiêu 7:** Biết đập và bắt bóng bằng hai tay
- Học: Tung, đập bắt bóng tại chỗ
- **Mục tiêu 9:** Trẻ biết cách bò chui qua cổng
- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động, phối hợp chân, mắt khi bò chui qua cổng một cách khéo léo không chạm vào cổng.
- Bò đích dắc qua 7 điểm
- \* Học
- Bò đích dắc qua 7 điểm.
- Bò chui qua cổng.
- **Mục tiêu 10:** Trẻ chạy được 18m trong khoảng thời gian từ 5-7 giây
- Chạy nhanh
- Chạy 18m trong khoảng 10 giây

- Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích rắc theo hiệu lệnh

- Học:

+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

- **Mục tiêu 11:** Trẻ chạy được liên tục 150m không hạn chế thời gian.

- Chạy 150m liên tục trong thời gian 3 phút

- Chạy chậm liên tục 150m không khống chế thời gian

- Chạy chậm 150m không khống chế thời gian

## **2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- **MT 25:** Nhận ra được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc

Nhận biết thuốc lá có hại cho sức khỏe con người

Mọi lúc mọi nơi.

Chơi ngoài trời

Hoạt động hàng ngày

- **MT 30:** Trẻ biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc

Biểu lộ cảm xúc qua cử chỉ, lời nói

Giữ gìn và bảo quản sản phẩm

- Chơi, hoạt động ở các góc

- Chơi ngoài trời

- Giờ đón trả trẻ

Trong sinh hoạt hàng ngày, mọi lúc, mọi nơi.

**MT 32:** Trẻ biết mạnh dạn nói ý kiến của bản thân

Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến

- Mọi quan hệ giữa hành vi của trẻ với cảm xúc của người khác

Chơi, hoạt động ở các góc hoạt động vui chơi

Trong sinh hoạt hàng ngày, mọi lúc, mọi nơi.

- **Mục tiêu 37:** Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc

- Nhận biết, phân biệt một số loại cây

- Chăm sóc các con vật quen thuộc hàng ngày: Cho ăn, chơi đùa, vuốt ve, âu yếm...

**MT 41:** Trẻ biết dễ hòa đồng với các bạn trong nhóm chơi.

Biết chủ động giao tiếp với người lớn gần gũi

- Tôn trọng hợp tác chấp nhận
- chơi hòa thân với bạn bè, phối hợp với các bạn trong hoạt động chung
- Chủ động bắt chuyện
- Sẵn lòng khi được trả lời các câu hỏi.

Chơi ngoài trời, Chơi, hoạt động ở các góc

Trò chuyện về các con vật

**MT 43** Trẻ biết sẵn lòng khi giúp đỡ người khác gặp khó khăn

Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự giúp đỡ

Sẵn sàng nhiệt tình giúp đỡ khi nhìn thấy bạn, người lớn yêu cầu.

Chơi, hoạt động ở các góc, mọi lúc mọi nơi

### 3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **MT 60:** Trẻ hiểu nghĩa một số từ chỉ khái quát sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi.

- Lựa chọn các sự vật, hiện tượng trong nhóm theo yêu cầu.

- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa

Mọi lúc mọi nơi

Trong sinh hoạt hàng ngày.

- **Mục tiêu 61;** Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện bài thơ.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày:

- Truyện: Gà trống kiêu căng. Đàn gà con.

Con cá chép. Chú dê Đen.

- Thơ: Ong và b- ớm. Bó hoa tặng cô

- Hoạt động trò chuyện buổi sáng

- Học: trả lời các câu hỏi, đàm thoại của cô....

Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động vui chơi

Trong sinh hoạt hàng ngày, mọi lúc, mọi nơi.

**MT 64:** Biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp

Tự sử dụng các loại câu đơn giản, câu ghép, nghi vấn...

Đặt các câu hỏi tại sao?

- **MT 67:** Biết kể về một sự vật hiện tượng nào đó để người khác hiểu được

Tự kể lại sự vật hiện tượng nào đó theo trình tự lô gic

Khi người nghe chưa rõ trẻ có thể kể chậm lại, giải thích lại

Kể chuyện theo tranh về các công việc đơn giản

- **MT 68:** Trẻ kể lại chuyện đã học theo trình tự.

Kể lại trình tự nội dung câu chuyện đã được nghe. một cách rõ ràng

Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh

- Xem tranh, đọc sách về thế giới động vật.

- Hoạt động mọi lúc ,mọi nơi.

- Chơi,hoạt động ở các góc:thư viện .xem tranh ảnh về các con vật

**MT 71:** Biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác

- Trẻ giơ tay khi muốn nói, không chen vào khi người khác đang nói

Tập trung không bỏ giữa chừng khi đang trò chuyện

- Hoạt động mọi lúc ,mọi nơi.

- Chơi,hoạt động ở các góc:thư viện .xem tranh ảnh về các con vật

**Mục tiêu 84:** Sao chép chữ cái.

- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau

- Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.

- Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự

- Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

\* LQCCái: Làm quen chữ cái h,k

- Tập tô chữ cái h,k,

#### **4.Giáo dục phát triển nhận thức**

MT 94; Trẻ gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung.

#### **Trẻ có quyền yêu quý và chăm sóc con vật**

- Trẻ phân đ- ợc theo nhóm con vật ,theo một dấu hiệu chung và tên nhóm

- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật

#### **Trẻ có quyền yêu quý và chăm sóc các con vật**

- Trò chuyện, thảo luận, làm quen với một số động vật sống trong gia đình, sống trong rừng, d- ới n- ớc, một số côn trùng và chim.

- TC: Phân nhóm, phân loại thế giới động vật. Ghép hình các con vật. Bắt tr- ớc tạo dáng

**MT 96:** Trẻ biết một số ngày lễ lớn thể hiện cảm xúc và hành động phù hợp trong các ngày lễ, tết.

- **Ý nghĩa, các hoạt động trong ngày lễ 8/3**

- **Chúc mừng, tặng hoa, vui mừng...thể hiện cảm xúc**

- **Mục tiêu 99:**

Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Chọn thẻ số tương ứng ( hoặc viết) với số lượng đã đếm được.

- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10

Học: Nhận biết chữ số 9.

- Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập

**Mục tiêu 100:** Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm

Học: Nhận biết, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9.

MT 101: Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo

Đo độ dài của các vật bằng đơn vị đo khác nhau

So sánh kết quả và diễn đạt kết quả đo

- **MT 107:** Trẻ hay đặt câu hỏi.

- Hãy đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin.

Trò chuyện về một số con vật

Mọi lúc mọi nơi

**Mục tiêu 108:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).

Học: trò chuyện về các loại hoa,cây xanh,các loại quả,

- chơi,hoạt động ở các góc:

**5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

- **Mục tiêu 116:** Trẻ nghe và nhận ra sắc thái( vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của bài hát hoặc bản nhạc

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc

- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc
  - Học: Dạy hát
  - + Đàn gà con trong sân; Đố bạn; Chú ếch con; Con chuồn chuồn. Bông hoa mừng cô
  - Nghe hát: Vật nuôi; Chú voi con ở Bản Đôn; Tôm, cá, cua thi tài; Chị Ong Nâu và em bé. Cô và mẹ
- Mục tiêu 118:** Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.

**- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu lựa chọn**

**- Mục tiêu 119: Trẻ được tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới như phương pháp giáo dục STEAM**

**Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.**

- Sử dụng 2 loại vật liệu để làm ra loại sản phẩm
- Lựa chọn, phù hợp nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm
- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình

*Mọi lúc, mọi nơi*

*Chơi ngoài trời*

*Chơi, hoạt động ở các góc*

**- Học :Dự án Làm thiệp 8/3**

**Mục tiêu 120:** Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Đặt tên cho sản phẩm.
- Nói lên ý tưởng tạo hình
- Mọi lúc mọi nơi.
- Hoạt động ngoài trời
- Học. Vẽ con vịt, vẽ con cua .xé dán đàn cá bơi.
- Chơi, hoạt động ở các góc:
- Cắt dán một số con vật sống trong rừng từ họa báo.

**MT 122:** Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục

Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục

Học: Vẽ theo ý thích

**Mục tiêu 129: Trẻ có quyền được phát triển được thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.**

- Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau, theo cách khác nhau.
- Có những vận động minh họa/ múa mới.
- Cắt, xé dán, vẽ những bức tranh, nặn tượng độc đáo.

Mọi lúc, mọi nơi

Hoạt động sinh hoạt hàng ngày

**II. YÊU CẦU CHUẨN BỊ**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, vận động, sinh sản, thức ăn của một số động vật sống trong rừng.
- Trẻ biết ích lợi, tác hại và mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động của một số động vật sống trong rừng.
- Trẻ biết nguy cơ tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm như: Voi, hổ, báo
- Trẻ đọc thơ, kể chuyện về con vật
- Trẻ biết vẽ, nặn cắt dán các con vật sống trong rừng.
- Trẻ hay đặt câu hỏi về các con vật sống trong rừng.
- Trẻ biết chạy 18 mét trong vòng 10 giây
- Trẻ đếm đến 9 nhận biết chữ số 9
- Trẻ hát múa bài hát về động vật sống trong rừng
- **Trẻ có quyền yêu quý chăm sóc con vật, có bổn phận chăm sóc yêu quý con vật**
- Trẻ biết nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác
- Trẻ biết ứng xử phù hợp, chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình
- Trẻ biết phát âm chuẩn chữ cái đã học và chữ cái h,k
- Trẻ biết đọc ý nghĩa ngày 8-3 là ngày của các bà, các mẹ
- Trẻ biết đọc thơ, trò chuyện về 8-3.
- Trẻ vẽ đọc bông hoa, món quà tặng cô nhân ngày 8-3.
- Trẻ biết thể hiện được tình cảm qua bài hát “Bông hoa mừng cô”.
- Biết tập vận động: Chạy chậm 150m
- Có quyền được yêu thương quan tâm và bổn phận với người xung quanh và cô giáo
- Trẻ biết cách tiếp xúc an toàn với một số con vật, không làm một số việc có thể gây nguy hiểm

- Biết cắt vẽ, nặn, xé dán ,làm tranh chủ điểm, hoạt động góc
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản của một số vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ so sánh, phân nhóm động vật nuôi trong gia đình theo các dấu hiệu về cấu tạo, sinh sản
- Trẻ biết tên bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ..
- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém của các đối tượng trong phạm vi 9.
- Trẻ hát, múa một số bài hát về động vật nuôi trong gia đình..
- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ có quyền đưa ra ý kiến, quyền được tham các hoạt động
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản của một số con côn trùng- chim, lợi ích của chim, côn trùng..
- Trẻ so sánh, phân nhóm côn trùng- chim theo các dấu hiệu về cấu tạo, sinh sản
- Trẻ biết quá trình phát triển của một số con côn trùng và chim
- Trẻ hát, múa một số bài hát về một số con côn trùng và chim
- Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về một số con côn trùng và chim
- Tô trùng khít chữ cái,phát âm chuẩn chữ cái h k
- Trẻ biết bò đích đắc qua 7 điểm.
- Trẻ biết tách gộp 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Biết vẽ và tô màu theo ý thích
- Trẻ biết kể về sự vật, hiện tượng xảy ra về con vật.
- Biết chờ đến lượt khi trả lời câu hỏi
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động, được nêu ý kiến của mình
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản của một số vật sống dưới nước.
- Trẻ biết xé dán đàn cá .
- Trẻ so sánh, phân nhóm động vật sống dưới nước theo các dấu hiệu về cấu tạo, sinh sản.
- Trẻ biết quá trình phát triển của một số động vật sống dưới nước.
- Trẻ nhận biết, phát âm đúng và chơi thành thạo các trò chơi với nhóm chữ cái l,m,n,h,k theo khả năng của mình.
- Trẻ hát, múa một số bài hát về động vật sống dưới nước.
- Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện về động vật sống dưới nước.
- Trẻ biết cách bò chui qua cổng.
- Biết chủ động làm một số công việc giúp đỡ bố mẹ như- chăm sóc cá cảnh, cho cá ăn
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân nhóm động vật sống trong rừng.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua trả lời các câu hỏi, câu đố
- Rèn khả năng diễn đạt mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.
- Rèn kỹ năng hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng cắt dán.
- Sử dụng các kỹ năng khéo léo, phối kết hợp các giác quan để thực hiện các vận động.
- Rèn kỹ năng mở sách, giao tiếp, kỹ năng chia sẻ kinh nghiệm, cảm xúc..
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua bài thơ, câu đố..
- Rèn trẻ sự khéo léo của đôi tay trong hoạt động vẽ, xé dán hoa, quà, tặng cô giáo, bà, mẹ
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Rèn trẻ hát đúng giọng các bài hát nói về ngày 8-3
- Rèn trẻ kỹ năng chạy.
- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái đã học và chữ cái h,k
- Rèn kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, làm tranh chủ điểm
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm động vật nuôi trong gia đình.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng khéo léo, phối kết hợp các giác quan để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 8
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình nh- cho ăn, cho uống.
- Rèn kỹ năng hát đúng và rõ lời theo nhịp của bài hát.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm một số con côn trùng và chim
- Rèn kỹ năng miêu tả một số con côn trùng và chim qua các hoạt động vẽ, tô màu,
- Rèn kỹ năng tách gộp.
- Rèn kỹ năng tô, cầm bút
- Rèn kỹ năng cắt dán một số loại côn trùng và chim
- Rèn kỹ năng khéo léo, phối kết hợp các giác quan để bò đích dắc qua 7 điểm.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc con vật nh- cho ăn, cho uống
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm động vật sống d- ới n- ớc
- Rèn kỹ năng miêu tả động vật sống d- ới n- ớc qua các hoạt động vẽ, tô màu,
- Rèn kỹ năng xé dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng bò và phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chuẩn và chơi với các chữ cái đã học.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc con vật nh- cho ăn, cho uống.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các loài động vật, chăm sóc và bảo vệ môi tr- ờng thiên nhiên.
- **Giáo dục trẻ có quyền yêu quý chăm sóc con vật, có bổn phận chăm sóc yêu quý con vật**
- Giáo dục trẻ nguy cơ tuyệt chủng của một số động vật quý hiếm Cần đ- ợc bảo vệ, l- u giữ chúng.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc giữ sách,.
- Giáo dục trẻ thích chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bè, niềm vui khi đ- ợc đi xem v- ườn bách thú không ngắt lời ng- ời khác.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng ngày hội của bà, của mẹ và cô giáo.
- Giáo dục trẻ cẩn thận khi làm sách, ngồi đúng t- thế, cầm bút đúng cách.
- Giáo dục trẻ chấp nhận sự khác biệt của ng- ời khác đối với mình.
- Giáo dục quyền và bổn phận với mọi người xung quanh
- Giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình, chăm sóc, bảo vệ chúng.
- Giáo dục trẻ biết cách tiếp xúc đảm bảo an toàn và vệ sinh đối với các con vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ng- ời chăn nuôi
- Giáo dục trẻ chia sẻ cảm xúc của mình..., không nói leo, không ngắt lời ng- ời khác
- Giáo dục trẻ có bổn phận yêu quý chăm sóc con vật
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật, chăm sóc, bảo vệ chúng.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi tr- ờng xung quanh,...
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ng- ời chăn nuôi.
- Giáo dục trẻ có bổn phận yêu quý chăm sóc các con vật
- GD trẻ giữ vệ sinh môi tr- ờng n- ớc...
- GD trẻ yêu quý, kính trọng ng- ời chăn nuôi.
- GD trẻ giúp đỡ bố mẹ, chủ động làm một số công việc nh- ;chăm sóc cá cảnh.

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp nổi bật chủ đề “động vật+ 8/3” thu hút trẻ thích thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có đủ đồ dùng đồ chơi, vật liệu đa dạng phong phú, đảm bảo vệ sinh ,an toàn,

- Chỗ ăn ngủ sạch sẽ gọn gàng sạch sẽ

**b. Đồ dùng dạy học của cô.**

- Bài giảng điện tử
- Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Một số hạt. lá cây,..., giấy A4, tranh của cô, bút màu...
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

**c. Tài liệu học liệu của trẻ**

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...
- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây... mô hình các con vật sống trong rừng, trong gia đình, động vật sống dưới nước, côn trùng và chim.
- Thẻ chữ cái, thẻ số...

**III. Kế hoạch giáo dục**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 25/2 - 27/2)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)</b>	<b>Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)</b>	<b>Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)</b>	<b>Tuần 5 (Từ 23/3- 27/3)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Động vật sống trong rừng.</b>	<b>Ngày hội 8/3</b>	<b>Động vật nuôi trong gia đình.</b>	<b>Côn trùng - Chim</b>	<b>Động vật Sống dưới nước.</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số động vật</li> <li>- Cho trẻ tập các động phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>- Đón trẻ vào lớp.Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Gọi ý,khuyến khích trẻ tham gia hoạt động ở các góc gắn với chủ đề,</li> <li>- Tập kết hợp bài hát:</li> <li>- Trò chuyện cá nhân,hoặc theo nhóm về các con vật</li> </ul>					
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người.</li> <li>+ Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gập bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người</li> </ul>					

	+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2		<b>Tạo hình</b> Dự án làm thiệp 8/3	<b>Tạo hình</b> - Vẽ con vịt	<b>Tạo hình</b> Vẽ theo ý thích	<b>Tạo hình</b> Xé dán đàn cá
	3		<b>PTVĐ</b> Chạy chậm 150m không khống chế thời gian  <b>Thơ</b> Bó hoa tặng cô	<b>Toán</b> - Nhận biết mối quan hệ hơn kém của các đối tượng trong phạm vi 9.  <b>PTVĐ</b> Tung, đập bắt bóng tại chỗ	<b>Toán</b> Tách gộp 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau  <b>PTVĐ</b> Bò đích dắc qua 7 điểm.	<b>LQCC: Ôn</b> nhóm chữ cái l,m,n,h,k  <b>PTVĐ</b> Bò chui qua cổng
	4	<b>Toán</b> - Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết chữ số 9.  <b>PTVĐ</b> Chạy 18 mét trong vòng 10 giây	<b>KPKH</b> Trò chuyện về ngày 8/3	<b>Thơ</b> Đàn gà con	<b>LQCC:</b> Tập tô chữ cái h,k	<b>KPKH</b> Làm quen với một số con vật sống d-ới n-ớc
	5	<b>KPKH</b> Làm quen	<b>LQCC</b>	<b>KPKH</b> Làm quen với một số	<b>KPKH</b>	<b>Thơ</b> Nàng tiên ốc

		một số động vật sống trong rừng.	LQCC: h,k	động vật nuôi trong gia đình	Làm quen với một số con côn trùng và chim		
	6	<b>GDAN</b> - Dạy hát bài: “Đố bạn”. - Nghe hát: “Chú Voi con ở bản Đôn”. - Trò chơi: Sol Mi.	<b>DGAN</b> Hát vỗ nhịp: Bông hoa mừng cô. Nghe: cô và mẹ. Trò chơi: Ai nhanh nhất	<b>GDAN</b> - Dạy hát: Đàn gà con. - Nghe hát: Vật nuôi. - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.	<b>GDAN</b> - Dạy hát ; Con chuồn chuồn. - Nghe hát; l- ợn tròn l- ợn khéo. - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.	<b>GDAN</b> - Dạy hát Chú ếch con; - Nghe hát: Tôm, cá, cua thi tài; - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.	
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2		* Quan sát cây hoa hồng. - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa. - Tham gia các hoạt động: Nhật cỏ, chăm sóc hoa.	- QS: đàn gà - TCVD: Mèo đuổi Chuột. Tham gia các hoạt động: + Vẽ phấn. + Chơi đồ chơi ngoài trời.	- QS: Bầu trời. - TCVD: Chim bay - Tha gia các hoạt động: + Vẽ phấn. + Chơi đồ chơi ngoài trời.	- QS: Bầu trời. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Tham gia các hoạt động: + Vẽ phấn. + Chơi đồ chơi ngoài trời.	
	3						

4		<p>* Trò chuyện về các món quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8-3.</p> <p>- Tham gia các hoạt động: Gieo hạt</p> <p>-TCTC: Gấp giấy, vẽ trên sân</p>	<p>- QS: Con mèo</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ.</p> <p>Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Làm đồ chơi bằng lá.</p> <p>+Chơi với cát n- ốc.</p>	<p>QS: Chim bồ câu</p> <p>- TCVĐ: tung bóng</p> <p>Tha gia các hoạt động:</p> <p>+ Làm đồ chơi bằng lá.</p> <p>+ Chơi với c/n- ốc.</p>	<p>QS: Con cá cảnh</p> <p>- TCVĐ: tung bóng</p> <p>- Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Làm đồ chơi bằng lá.</p> <p>+ Chơi với cát và n- ốc.</p>	
5	<p>Lắng nghe các âm thanh khác nhau</p> <p>- TCVĐ: Chó Sói xấu tính.</p> <p>- Tham gia một số hoạt động:</p> <p>+Vẽ phấn.</p> <p>+ Làm đồ chơi bằng lá cây.</p>	<p>* Quan sát v- ờn tr- ờng, trò chuyện về các loại hoa.</p> <p>-Tham gia các hoạt động: Cây nào lá ấy</p> <p>-TCTC: Lau lá cây nhật lá rụng.</p>	<p>- QS: Con bò..</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi Chuột.</p> <p>- Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Chơi với cát và n- ốc.</p> <p>+ Chơi đồ chơi ngoài trời..</p>	<p>- QS: Bầu trời</p> <p>- TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>Tha gia các hoạt động:</p> <p>+ Chơi với cát n- ốc.</p> <p>+ Chơi đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- QS: Con ốc..</p> <p>- TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>- Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Chơi với cát và n- ốc.</p> <p>+ Chơi đồ chơi ngoài trời.</p>	
6	<p>- QS: Bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?</p> <p>- Tham gia một số hoạt động:</p> <p>+ Chơi với</p>	<p>* Đồng dao: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- TCVĐ: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Tham gia các hoạt động: Vẽ theo ý thích</p>	<p>- QS: Bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Cáo và Thỏ.</p> <p>- Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Vẽ phấn.</p> <p>+ Làm con vật bằng bèo tây</p>	<p>- Lắng nghe các âm thanh khác nhau</p> <p>- TCVĐ: Bắt ch- ớc tạo dáng</p> <p>Tha gia các hoạt động:</p> <p>+ Vẽ phấn.</p> <p>+ Làm con vật bằng bèo</p>	<p>* QS: con cua.</p> <p>- TCVĐ: Bắt ch- ớc tạo dáng</p> <p>- Tham gia các hoạt động:</p> <p>+ Vẽ phấn.</p> <p>+ Làm con vật</p>	

		cát, n- ốc. + Chơi đồ chơi ngoài trời.	trên sân		tây.	bằng bèo tây.	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	3			<i>HĐTN: Tham quan trang trại chăn nuôi</i>		<i>HĐTN: Tham quan bể cá</i>	
	5		<i>HĐTN: Cắm giỏ hoa tặng cô</i>		<i>HĐTN: Tham quan trang trại nuôi chim bồ câu</i>		
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc chơi phân vai:</b>  (T1): bác sĩ thú y.  (T2): Cửa hàng bán hoa, quà l- u niệm  (T3) Cửa hàng ăn ( Thức ăn từ động vật).  (T4) Bán hàng (bán các loại chim và các con vật có cánh, thức ăn cho động vật).  (T5) Bán hàng( Các con vật sống d- ới n- ốc và thức ăn của chúng)</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu</b>  - Trẻ biết một số công việc của , cô bán hàng,đóng vai thực hiện công việc cô bán hàng,  - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết</p> <p><b>b. Chuẩn bị</b>  - Đồ dùng, dụng cụ , đồ chơi các loại ,đồ chơi của bé và các loại chim và các con vật có cánh, thức ăn cho động vật  - Đồ chơi nấu ăn, một số sản phẩm của các hoa, quà l- u niệm</p> <p><b>c. Cách chơi</b>  - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi phân vai cô bán hàng,đóng vai thực hiện công việc của , cô bán hàng sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào là cô bán hàng,đóng vai thực hiện công việc của cô bán hàng,</p> <p><b>2. Góc xây dựng</b>  (T1): Công viên Thủ Lệ.  (T2): V- ườn hoa.,Xếp hình các loại hoa.  (T3) Trang trại chăn nuôi.</p>						

(T4) Xếp, nắp ghép chuồng trại chăn nuôi

(T5) : Trang trại chăn nuôi cá.

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng

Cửa hàng , công viên của bé. Xếp hình người

- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.

- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị**

- Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa

- Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép...

**c. Cách chơi**

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

**3. Góc tạo hình**

(T1): Tô- vẽ, cắt- dán một số động vật sống trong rừng.

(T2): Vẽ, tô màu hoa, quà tặng cô.

(T3) Cắt dán động vật nuôi trong gia đình

(T4) Cắt dán côn trùng và chim

T5 Cắt dán các con vật sống d- ới n- ớc.

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét Tô- vẽ, cắt- dán một số động vật sống trong rừng. ): Vẽ, tô màu hoa, quà tặng cô.

Cắt dán động vật nuôi trong gia đình .Cắt dán côn trùng và chim .Cắt dán các con vật sống d- ới n- ớc

và sự sáng tạo của trẻ

**b. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...

- Giấy màu, kéo, keo dán, tranh vẽ chủ đề

**c. Cách chơi**

- Trẻ sử dụng bút chì để vẽ theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát tranh còn thiếu tô màu và vẽ thêm..

**4. Góc thư viện**

- T1) Xem tranh, ảnh về động vật
- T2) Xem tranh ảnh về ngày 8-3
- T3) : Xem tranh, ảnh, sách về động vật nuôi trong gia đình.
- T4) Xem tranh, ảnh, sách về côn trùng và chim
- (T5) Xem tranh, ảnh, sách về động vật sống d- ới n- óc

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều
- Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được

**b. Chuẩn bị**

- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề

**c. Cách chơi**

- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.

**5. Góc chơi âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề****a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

**b. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre, trống lắc...

**c. Cách chơi**

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

**6. Góc chơi học tập**

- T1) Làm tên, đánh số cho động vật.
- T3) Phân nhóm động vật nuôi trong gia đình.
- (T4) Phân nhóm côn trùng và chim

	<p>T5)Phân nhóm động vật sống d- ới n- ớc</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo nhóm, so sánh.Làm tên, đánh số cho động vật.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <p>lô tô ,đồ chơi. Bảng phân...kéo,hồ</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tạo nhóm.</li> </ul> <p>Trẻ biết tạo nhóm, so sánh.Làm tên, đánh số cho động vật.</p> <p><b>7. Góc thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (T2) Trồng cây hoa cảnh.-</li> </ul> <p>T5) Quan sát các con vật sống d- ới n- ớc</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích và biết cách chăm sóc cây, bảo vệ cây</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện.</li> </ul>						
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn,ngủ,vệ sinh</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ ăn</li> <li>- Cô chuẩn bị giường chiếu cho trẻ ngủ</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ</li> </ul>						
<p><b>Hoạt động chiều (Chơi</b></p>	<p>Thứ 2</p>		<p>Đọc thơ “Bó hoa tặng cô”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các món quà tặng cô, mẹ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện "bông hoa cúc trắng "</li> <li>- VĐ: Tung bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chim bay cò bay</li> <li>- Chơi ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng dao: rửa cá mè.- TCVĐ: Ai nhanh hơn.</li> </ul>	

<b>theo ý thích)</b>	3		- Kể chuyện: Sự tích hoa hồng. - TCDG: Dung dăng dung dẻ.	- Đọc thơ "hoa kết trái" - Tô màu một số loại hoa.	- Chơi ở các góc. - VĐ: cò bắt ếch	- Đọc thơ: Nàng tiên ốc - Chơi ở các góc.
	4	- Ôn đếm đến 9 nhận biết chữ số 9 - TCVĐ: Cáo và Thỏ. - Chơi ở các góc.	- Vẽ tranh tặng cô. - Chơi trong góc.	- Xé dán một số loại hoa. - Chơi trong góc	- Kể truyện: Chuồn chuồn ớt - TCVĐ: Chim bay - Chơi ở các góc.	Kể truyện: Cá chép con. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi ở các góc.
	5	- TCVĐ: Cáo và Thỏ. - chơi trong góc	- - Hát các bài về 8-3. - VĐ: Dung dăng dung dẻ	- Trò truyện về một số loại hoa - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân.	TCVĐ: Bắt ch- ốc tạo dáng - Hát: con chim vành khuyên	- - Hát và VĐ: Cá vàng bơi. - TCVĐ: cấp cua.
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**TUẦN 1: Chủ đề nhánh: "Một số con vật sống trong rừng"**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/2/2026 đến ngày 27/2/2026)*

**Thứ 4 Ngày 25 tháng 2 năm 2026**