

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM, LỚP D5**Chủ đề: Động vật – Ngày 08/03****Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ ngày 25/02/2026 đến ngày 27/03/2026)****I. Mục tiêu****1. Phát triển thể chất****1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 18:** Trẻ có bốn phận tôn trọng, yêu quý các cô bác cấp dưỡng, được quyền ăn uống đầy đủ theo khẩu phần, trẻ biết tên gọi, giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày của trẻ ở trường MN Tiên Hải và ở nhà.

- **Mục tiêu 21:** Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm

- Nhận biết và phân biệt một số việc làm gây nguy hiểm.

- Mỗi nguy hiểm khi leo trèo cây và trú mưa dưới gốc cây to.

- Nhận biết những mối nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật, giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với các con vật

- **Mục tiêu 25:** Nhận ra được hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá.

1.2 Phát triển vận động

- **Mục tiêu 7:** Đập và bắt bóng bằng 2 tay

+ HĐH: Tung, đập bắt bóng tại chỗ.

- **Mục tiêu 9:** Trẻ biết cách bò, trườn (chui qua cổng)

- Hoạt động học:

+ Bò chui qua cổng

+ Bò đích dắc qua 7 điềm

- **Mục tiêu 10:** Chạy 18m trong khoảng thời gian 15 giây

+ HĐH: Chạy 18m trong khoảng thời gian 15 giây

- **Mục tiêu 11:** Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.

+ HĐH: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian

2. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- **Mục tiêu 30:** Trẻ biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, lời nói

- Giữ gìn và bảo quản sản phẩm

- **Mục tiêu 32:** Trẻ biết mạnh dạn nói ý kiến của bản thân
- Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến
- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.
- **Mục tiêu 37:** Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc
- Nhận biết, phân biệt một số loại cây
- Chăm sóc các con vật quen thuộc hàng ngày: Cho ăn, chơi đùa, vuốt ve, âu yếm...
- **Mục tiêu 41:** Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi, trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.
- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Chơi hoà thuận với bạn bè và phối hợp với các bạn trong các hoạt động chung
- Chủ động bắt chuyện
- Sẵn lòng trả lời các câu hỏi khi được hỏi
- **Mục tiêu 43:** Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.
- Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.
- Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn, người lớn yêu cầu

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **Mục tiêu 60:** Hiểu được nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.
- Lựa chọn các sự vật, hiện tượng trong nhóm theo yêu cầu.
- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.
- **Mục tiêu 61:** Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.
- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện, bài thơ.
- Tự hoặc có 1- 2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được nội dung chính trong câu chuyện, bài thơ trẻ được nghe.
- Hoạt động học:
 - + Truyện: Chú Dê đen
 - + Thơ: Nàng tiên ốc, Ong và bướm, bó hoa tặng cô
- Hoạt động chiều: thơ “Mèo đi câu cá”.
- **Mục tiêu 64:** Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.
- Tự sử dụng đúng các loại câu: câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với tình huống.
- Đặt các câu hỏi: “tại sao?” “như thế nào”?
- **Mục tiêu 67:** Biết kể về 1 sự vật, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được.

- Tự kể lại sự việc, hiện tượng rõ ràng, theo trình tự lô zích, về sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy.
- Khi người nghe chưa rõ trẻ có thể kể chậm lại, nhắc lại, giải thích lại
- Kể chuyện theo tranh về các công việc đơn giản trong sinh hoạt
- **Mục tiêu 68:** Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự
- Kể được nội dung câu chuyện (trẻ đã được nghe kể) một cách rõ ràng, theo trình tự nhất định.
- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh
- **Mục tiêu 71:** Biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.
- Giơ tay khi muốn nói, không nói chen vào khi người khác đang nói.
- Tập chung không bỏ giữa chừng trong trò chuyện
- **Mục tiêu 84:** Sao chép chữ cái.
- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau
- Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.
- Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự
- Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình
- Hoạt động học: Tập tô chữ cái b, d, đ
- **Mục tiêu 87:** Trẻ biết nhận dạng được chữ cái b, d, đ
- Nhận dạng chữ cái và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- + Làm quen với chữ cái b, d, đ
- Tập sao chép chữ cái đã học...

4. Giáo dục phát triển nhận thức

- **Mục tiêu 91:** Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.
- *Trẻ phân được theo nhóm (cây cối, con vật) theo một dấu hiệu chung nào đó và nói tên nhóm.*
- *So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả*
- **HDH:** *Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình; Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước; Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng; trò chuyện về chim và côn trùng.*
- **Mục tiêu 92:** Trẻ nhận ra được Sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.
- Gọi được tên từng giai đoạn phát triển của cây hoặc con vật thể hiện trên tranh ảnh.
- Nhận ra sự thay đổi của một số hiện tượng thiên nhiên theo giai đoạn phát triển của cây, con.
- Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số loại

- **Mục tiêu 96:** Trẻ biết một số ngày lễ lớn thể hiện cảm xúc và hành động phù hợp trong các ngày lễ, tết.
- *Ý nghĩa, các hoạt động ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/11. Tết cổ truyền, 8/3...*
- *Chúc mừng, tặng hoa, vui mừng...thể hiện cảm xúc*
- *Trò chuyện về cảm xúc của trẻ về ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3*
- *HĐH: Tìm hiểu về ngày Quốc tế phụ nữ 08/03*
- **Mục tiêu 99:** Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được
- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10
- Học: Đếm đến 9. Tạo nhóm đối tượng có số lượng là 9. Nhận biết số 9
- + So sánh, thêm bớt trong phạm vi 9
- **Mục tiêu 100:** Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm
- HĐH: Tách, gộp nhóm có số lượng 9 bằng các cách khác nhau
- **Mục tiêu 107:** Trẻ biết đặt câu hỏi.
- Hãy đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin.
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.
- **Mục tiêu 108:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.
- Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).
- HĐH: Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình; Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước; Trò chuyện về một số động vật sống trong rừng; trò chuyện về chim và côn trùng.
- Hoạt động ngoài trời.
- Hoạt động hàng ngày
- 5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**
- **Mục tiêu 116:** Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát hoặc bản nhạc
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc
- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc
- Nghe hát: Bèo dạt mây trôi, Tôm cua cá thi tài, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn, Hoa trong vườn
- Hoạt động góc, văn nghệ cuối tuần...
- **Mục tiêu 118:** Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.
- *Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu lựa chọn*

- HDH: Hát vỗ đệm bài “Chú ếch con”; Hát và múa minh họa “Ngày vui mừng 8/3”, “Thương con mèo”, “Chú voi con ở bản Đôn”, “Con chuồn chuồn”
- **Mục tiêu 119:** Trẻ được tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới như phương pháp giáo dục STEAM; Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.
- **Sử dụng 2 loại vật liệu để làm ra loại sản phẩm**
- **Lựa chọn, phù hợp nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm**
- + **Học: Hoạt động tạo hình: làm con vật từ lá cây, làm bưu thiếp tặng mẹ**
- + **HD trải nghiệm: Làm quà tặng cô...**
- **Mục tiêu 120:** Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.
- Hoạt động học: Vẽ chú vịt con, xé dán con cá, vẽ tô màu con bướm...
- HD chiều: Vẽ con cua...
- HD góc, hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày
- HDG, hoạt động ngoài trời: Vẽ phần sân trường
- **Mục tiêu 122:** Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.
- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.
- **Mục tiêu 128:** Trẻ có quyền được phát triển: được thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.
- Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau, theo cách khác nhau.
- Có những vận động minh họa/ múa mới.
- Cắt, xé dán, vẽ những bức tranh, nặn tượng độc đáo.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật (tiếng kêu, thức ăn, nơi sống...)
- Trẻ biết quan sát, so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Trẻ biết cách tiếp xúc đảm bảo an toàn và vệ sinh với các con vật
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả của một số bài thơ trong chủ đề: “Nàng tiên ốc”, “Kiến tha mồi”, “Mèo đi câu cá”...
- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Chú Dê đen”, truyện “Chú chim sâu”... và bước đầu kể truyện cùng cô theo đúng trình tự.

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện một số vận động: Bò dích dắc qua 7 điểm, bò chui qua cổng, chạy 18m trong khoảng 15 giây, Chạy chậm liên tục 150m không ngừng chế thời gian, tung, đập bắt bóng tại chỗ
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ chú vịt con, xé dán con cá, tạo hình động vật sống trong rừng từ lá cây, vẽ con cua, trang trí thiệp mừng 8/3...
- Trẻ biết hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Hát vỗ đệm bài “Chú ếch con”; Hát và múa minh họa . Ngày vui mừng 8/3 “Thương con mèo”, “Chú voi con ở bản Đôn”, “Con chim vành khuyên”...
- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9, nhận biết số 9, so sánh, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tách gộp trong phạm vi 9
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ, biết cách tô nét chữ cái b, d, đ theo hướng dẫn của cô
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và những hoạt động, việc làm nhằm tôn vinh tất cả những người phụ nữ trên toàn thế giới.
- Trẻ biết cách đo đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói kết quả đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo hình khéo léo, sáng tạo
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, cảm thụ âm nhạc và vận động theo nhạc
- Rèn trẻ cách đọc thơ diễn cảm, trẻ chú ý nghe truyện và trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn cho trẻ rửa mặt, tay thường xuyên đúng thao tác
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tách gộp trong phạm vi 10 cho trẻ
- Rèn khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ, nhận biết, so sánh cho trẻ
- Rèn tư thế ngồi học, khả năng phát âm, cầm bút, tô theo nét chấm mờ các chữ cái b, d, đ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc một số con vật hiền lành, gần gũi, quen thuộc, tránh xa những con vật hung dữ
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có thái độ nghiêm túc, tổ chức kỷ luật trong giờ học
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ trường, lớp sạch sẽ, biết cùng cô chăm sóc và bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường nhóm, lớp

- Trang trí lớp theo chủ đề “Động vật – Ngày 08/03”, hình ảnh trang trí có màu sắc phong phú, bắt mắt, thu hút trẻ
- Đồ dùng, đồ chơi được vệ sinh thường xuyên sạch sẽ, đảm bảo an toàn, vệ sinh cho trẻ sử dụng

- Bố trí các góc chơi phù hợp với chủ đề và không gian lớp học, bày trí đồ chơi phù hợp với từng góc: các con vật, cây, rau, củ, hoa, quả, đồ chơi xây dựng...theo hướng mở, dễ lấy cất, sử dụng.
- Đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, gần gũi phù hợp với trẻ mầm non, có tính mở, kích thích sự sáng tạo của trẻ
- Góc tuyên truyền được giáo viên công khai kế hoạch giáo dục cũng như các thông tin tuyên truyền liên quan đến chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo án, bài giảng điện tử
- Suu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Một số hạt hạt, lá cây,..., giấy A4, tranh của cô
- Thẻ chữ cái, số từ 1 – 9, đồ dùng học toán
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

a. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre, mũ múa...
- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công, bìa màu, vòng thẻ đục...
- Đồ dùng học toán đủ cho số lượng trẻ
- Thẻ chữ cái của trẻ đảm bảo đủ số lượng trẻ
- Các nguyên vật liệu để thực hiện hoạt động steam tạo hình, trang trí thiệp tặng cô nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/03...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
- Một số bài tập thực hành ở góc học tập: Nối số với số lượng tương ứng, nối chữ cái cùng nhóm, gạch chân chữ cái trong từ

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2 - 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3 - 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3 - 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3 - 20/03)	Tuần 5 (Từ 23/3 - 27/3)	Lưu ý
Chủ đề	Động vật trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 08/03	Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Chim và côn trùng	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân, thực hiện bảng điểm danh theo nội quy của lớp - Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về một số con vật mà bé biết (tên gọi, nơi sống 					

	của chúng...) - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc một số loài động vật hiền lành, gần gũi, tránh xa những con vật hung dữ					
TD sáng	+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân					
Hoạt động học	Thứ 2		LQVT So sánh, thêm bớt trong phạm vi 9	LQVT Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	KPKH Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước	KPXH Tìm hiểu một số con côn trùng
	3	Nghỉ Tết Nguyên Đán	Thể dục Bò đích dắc qua 7 điểm KPKH Trò chuyện về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Thể dục Bò chui qua cổng KPKH Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng	Thể dục Chạy 150m không khống chế thời gian. Thơ: “Nàng Tiên ốc”	Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây LQVCC Ôn các chữ cái đã học.
	4	LQVCC b,d,đ	Thơ: “Bó hoa tặng cô”	Truyện: “Chú Dê Đen”	LQVCC: Tập tô chữ cái b, d, đ	Thơ Ong và bướm
	5	Giáo dục Âm nhạc - Dạy hát kết	Giáo dục Âm nhạc - Hát kết hợp gõ	Giáo dục Âm nhạc - Dạy hát kết hợp	Giáo dục Âm nhạc - Dạy hát: “Chú ếch con”.	Giáo dục Âm nhạc - Dạy hát bài “Con chuồn chuồn”

		hợp vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Thương con mèo + Nghe hát: “Gà gáy le te”. + Trò chơi: “Ai đoán giỏi”.	đệm theo tiết tấu bài “Ngày vui 8/3” + Nghe hát: “Hoa trong vườn” + Trò chơi: Ai nhanh nhất.	vỗ tay theo nhịp bài “Chú voi con ở bản Đôn” + Nghe hát “Bèo dạt mây trôi” + Trò chơi: Ai nhanh nhất	+ Nghe hát: “Tôm cua cá thi tài”. + Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật	+ Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. + TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
	6	Tạo hình Vẽ chú vịt con	Tạo hình Làm burl thiệp tặng mẹ	Tạo hình Tạo hình động vật sống trong rừng từ lá cây	Tạo hình Xé, dán đàn cá bơi	Tạo hình Vẽ, tô màu con bướm	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2		- HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa trong trường. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau. - Chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự chọn	- Chơi vận động + Mèo và chim sẻ + Chuyển bóng - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh - sạch - đẹp, nhặt lá rụng. - CVĐ: Chim bay - Chơi tự chọn.	
	3						
	4	- HĐCCĐ: Quan sát con gà con - Chơi vận động: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Đua ngựa - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng - Chơi vận động: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát con cua. - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn	- TCVD : Bắt vịt trên cạn. - Chơi tự chọn	
	5	- HĐCCĐ: Quan sát bồn hoa	- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng.	- HĐCCĐ: Quan sát hoa hồng	- HĐCCĐ: Quan sát con cá rô.	- HĐCCĐ: Đạo hít thở không khí	

		- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự chọn	- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự chọn	trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - CVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn	
	6	- HĐCCĐ: Quan sát con mèo - Chơi vận động: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa trong trường. - Chơi vận động: Đua ngựa. - Chơi tự chọn	- Chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự chọn.	- HĐCCĐ: Quan sát con ốc, trai. - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát bầu trời. - CVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	4				<i>HĐ trải nghiệm:</i> <i>“Thăm quan vườn rau”</i>		
	5		<i>HĐTT: Làm quà tặng cô</i>				
Hoạt động góc	<p>1. Góc chơi phân vai: (T1): Cửa hàng bán thuốc thú y (T2): Cửa hàng bán hoa, đồ lưu niệm (T3): Gia đình đi du lịch (T4): Cửa hàng ăn uống (T5): Cửa hàng bán các loại chim</p> <p>a. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết một số công việc của các vai chơi: người bán hàng, người mua hàng...và thể hiện hành động chơi phù hợp với vai chơi - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai, thảo luận, kỹ năng làm việc nhóm, phân công công việc trong nhóm chơi, đoàn kết, phối hợp, chia sẻ khi chơi b. Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi phục vụ các hoạt động: hoa, đồ lưu niệm, lọ thuốc, chim, ba lô, túi, đồ ăn, đồ uống, tiền... - Bàn ghế, thảm, bố trí góc chơi, chỗ ngồi phù hợp cho trẻ c. Cách chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi này, các con sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào làm mẹ, làm con? Bạn nào là người bán hàng, người mua hàng? Khi đi du lịch cần gia đình cần chuẩn bị những gì? Người bán hàng sẽ làm những công việc gì? Còn người mua sẽ làm gì? Con thích đóng vai nào?... và tổ chức cho trẻ chơi <p>2. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> (T1): Xây dựng chuồng nuôi các con vật (T2): Xây dựng công viên cây xanh (T3): Xây dựng vườn bách thú (T4): Xây dựng hồ nuôi tôm cá (T5): Xây chuồng chim <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng chuồng nuôi các con vật, vườn bách thú, công viên cây xanh, hồ nuôi tôm cá, chuồng chim... - Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận, phân chia công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là người xây, ai là người trang trí cảnh quan... - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tưởng tượng, sắp xếp bố cục công trình... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Lấy, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: gạch, nút nắp, đồ chơi xây dựng - Hàng rào, các loại cây, hoa, các loại động vật khác nhau <p>c. Cách chơi</p>	
--	--	--

<p>- Cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng, 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình và trang trí cho công trình thêm đẹp và sáng tạo</p> <p>3. Góc tạo hình</p> <p>(T1): Vẽ con vật có 2 chân, vẽ đàn gà</p> <p>(T2): Vẽ hoa tặng cô, xé dán hoa tặng mẹ</p> <p>(T3): Vẽ, nặn một số con vật sống trong rừng</p> <p>(T4): Vẽ một số con vật sống dưới nước, vẽ con cá</p> <p>(T5): Vẽ, tô màu con chim, tô màu con chuồn chuồn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản để vẽ, tô màu, nặn, xé dán về chủ đề động vật – ngày 08/03 theo định hướng của cô giáo và sự sáng tạo của trẻ - Trẻ biết cách cầm bút, xé dán, nặn khéo léo - Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, xé dán, bố cục tranh hợp lý - Rèn trẻ tư thế ngồi đúng, cách cầm bút cho trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và sử dụng đồ dùng đúng cách. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, bút chì, sáp màu, màu nước... - Giấy màu, keo dán, đất nặn, bảng con, khăn lau... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý, hướng trẻ tham gia vào hoạt động theo định hướng của cô, trò chuyện với trẻ về ý tưởng của trẻ và tổ chức cho trẻ thực hiện - Trẻ sử dụng bút chì, đất nặn, giấy màu, kéo... để tạo ra những sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng và sự sáng tạo của mình - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết <p>4. Góc thư viện</p> <p>(T1, T2, T3, T4, T5): Xem tranh ảnh, sách, truyện về chủ đề động vật – ngày 08/03</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều - Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được

<p>- Rèn trẻ kỹ năng cầm sách, mở sách</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích đọc sách, giữ gìn sách vở</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.</p> <p>5. Góc chơi âm nhạc</p> <p>(T1, T3, T5): Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <p>- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề</p> <p>- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng hát, biểu diễn mạnh dạn, tự tin</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xác xô, phách tre, trống lắc, mũ...</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm và cho trẻ biểu diễn theo ý tưởng</p> <p>6. Góc chơi học tập</p> <p>(T1): Chơi lô tô và xếp hình các con vật</p> <p>(T2): Chơi luân hạt, chơi các trò chơi với chữ cái, số, xếp hạt chữ cái, số</p> <p>(T3): Chơi lô tô các con vật, phân nhóm con vật theo dấu hiệu đặc trưng, xếp hạt chữ cái...</p> <p>(T4): Xếp hình con vật, chơi lô tô các con vật</p> <p>(T5): Phân loại côn trùng có lợi, có hại, xếp số, chữ cái từ hạt</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <p>- Trẻ biết cách chơi lô tô, nhận biết phân biệt một số con vật và đặc điểm đặc trưng, lợi ích, tác hại của chúng</p> <p>- Trẻ nhận biết được số, chữ cái đã học và xếp chúng từ hạt</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng, ghi nhớ, kỹ năng xếp, đếm, kỹ năng hợp tác làm việc nhóm...</p> <p>b. Chuẩn bị</p>	
---	--

	<p>- Một số loại hạt gạo, sỏi, lô tô cây, hoa, quả, bảng con...</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Cô hướng trẻ đến hoạt động của góc chơi, cho trẻ thực hiện các thao tác chơi theo mục đích đã đặt ra</p> <p>- Cô động viên, khích lệ trẻ trong nhóm chơi vui vẻ, đoàn kết</p> <p>7. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1): Chăm sóc cây, quan sát vật chìm – nổi</p> <p>(T2, T3): Chăm sóc cây xanh, chơi với nước</p> <p>(T4): Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh, quan sát vật chìm – nổi</p> <p>(T5): Chăm sóc cây xanh</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <p>- Trẻ yêu thích và biết cách chăm sóc cây, bảo vệ cây</p> <p>- Trẻ biết cách chơi với cát, nước, biết quan sát và đưa ra dự đoán, kết quả</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây, kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ, kỹ năng chơi với cát, nước (đong nước, rót nước) khéo léo cho trẻ...</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, cát, nước, cốc nhựa trong, hạt, chai, lọ, một số đồ chơi bằng các chất liệu khác nhau...</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các hoạt động và cho trẻ thực hiện</p> <p>- Động viên, khích lệ để trẻ mạnh dạn đưa ra ý kiến cá nhân, phán đoán nguyên nhân – kết quả...</p> <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</p>	
<p>Hoạt động ăn,</p>	<p>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn.</p>	

ngủ, vệ sinh	<p>- Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, mời trẻ lên phụ giúp cô một số công việc như chia thìa, xếp bát, cô chia ăn, cho trẻ lên chia đồ ăn về bàn cho bạn, giới thiệu các món ăn và cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ đi ngủ: Cô cho trẻ kê giường cùng cô, kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc</p> <p>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường, cất gối cùng cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</p> <p>- Cho trẻ ăn bữa phụ</p> <p>- Hoạt động chiều xong cho trẻ uống sữa buổi chiều.</p>						
Hoạt động chiều	Thứ 2		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba. - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lợi ích của nguồn tài nguyên rừng. - Chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và hát một số bài hát về con vật sống dưới nước - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc. 	
	3		<ul style="list-style-type: none"> - Ôn vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen truyện “Chú Dê đen” - Thực hiện tranh chủ đề - Chơi theo ý thích ở các góc 	Tạo hình Vẽ con cua <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ “Nàng tiên ốc” - Chơi các trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái - Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát trong chủ đề. 	
	4	Thể dục Tung đập bắt bóng tại chỗ LQVT Đếm đến 9, nhận biết nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ “Bó hoa tặng cô” - Chơi lộn cầu vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở làm quen với toán. - Chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở BLQV toán. - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề. - Hoạt động theo ý thích với các đồ 	

	đôi tượng có số lượng là 9, nhận biết số 9 - Chơi trò chơi: Kéo co				dùng, đồ chơi trong lớp.	
5	KPKH: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình - Chơi theo ý thích	- Trò chuyện về sự cần thiết phải bảo vệ môi trường. - Chơi ở các góc	- Ôn bài hát “Chú voi con ở bản đôn” - Chơi theo ý thích ở các góc.	- Trò chuyện với trẻ một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường nước. - Chơi ở các góc	- Khám phá khoa học: Quan sát nhận xét một số loại chim và côn trùng: chim bồ câu, chim sâu, ong, bướm. - Chơi các trò chơi theo ý thích.	
6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>					