

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÓM, LỚP D5**Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên****Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 10/04/2026)****I. MỤC TIÊU****1. Phát triển thể chất****1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 20:** Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm
- Trẻ nhận ra được và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm
- Nhận biết một số nơi lao động có sự nguy hiểm.
- Nhận biết một số đồ dùng dụng cụ có thể gây nguy hiểm
- Không chơi ở nơi nguy hiểm.
- Nhận biết một số nơi nguy hiểm, mất vệ sinh.
- Quan sát và nhận biết những nơi nguy hiểm xảy ra trên đường phố, đường làng, đường tàu, ao hồ, sông suối và không chơi ở đó
- **Mục tiêu 21:** Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm
- Nhận biết và phân biệt một số việc làm gây nguy hiểm.
- Mối nguy hiểm khi leo trèo cây và trú mưa dưới gốc cây to.
- Nhận biết những mối nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật, giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với các con vật

1.2 Phát triển vận động

- **Mục tiêu 3:** Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m
- Trẻ ném và bắt bóng được bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m, thỉnh thoảng có ôm bóng vào ngực
- Chuyển bóng qua đầu, qua chân
- Hoạt động học : Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4 m.
- **Mục tiêu 12:** Tham gia hoạt động liên tục và không biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.
- Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ gật ...trong khoảng 30 phút
- Thường xuyên giữ được tập trung chú ý và tham gia hoạt động tích cực.
- **Mục tiêu 16:** Biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.
- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp theo thời tiết
- Giữ gìn vệ sinh thân thể
- Tự chỉnh quần áo khi bị xô, lệch

2. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- **Mục tiêu 29:** Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng
- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động
- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao
- **Mục tiêu 38:** Trẻ biết cách phòng tránh tai nạn thương tích khi ở trường, ở lớp, ở nhà và những nơi công cộng
- *Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm: ao, hồ, sông suối, công trình xây dựng, đường phố...*
- *Trẻ không trèo lan can, ngó vào bể nước, chậu nước...*
- *Không chơi đồ chơi sắc nhọn, đồ chơi bị hỏng, rơi ốc, phích nước nóng, bàn là....*
- **Mục tiêu 44:** Trẻ biết phối hợp chơi với nhóm bạn thường xuyên.
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với bạn.

- Thường hay chơi theo nhóm bạn.
- Có ít nhất 2 bạn thân luôn chơi với nhau
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Mạnh dạn, tự tin chia sẻ suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến với bạn khi giao tiếp
- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận
- Chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất để cùng nhau thực hiện.
- **Mục tiêu 53:** Trẻ có quyền tham gia và bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
- Lao động, chăm sóc vườn trường, góc thiên nhiên.
- Xem tranh ảnh trò chuyện về việc giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nguồn nước sạch.
- **Mục tiêu 55:** Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".
- Thực hành trồng cây, chăm sóc cây, bảo vệ cây, bảo vệ môi trường
- Mối quan hệ giữa con người với môi trường.
- Sự cần thiết của môi trường đối với đời sống con người.
- **Mục tiêu 57:** Trẻ biết quan tâm bảo vệ môi trường
- Bỏ rác đúng nơi quy định
- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa)
- Tiết kiệm trong sinh hoạt như tắt điện, tắt quạt ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **Mục tiêu 60:** Hiểu được nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.
- Lựa chọn các sự vật, hiện tượng trong nhóm theo yêu cầu.
- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.
- **Mục tiêu 61:** Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.
- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện bài thơ.
- Thể hiện mình hiểu ý chính của câu chuyện, thơ, đồng dao:
 - + Tên câu chuyện, bài thơ
 - + Các nhân vật.
 - + Tình huống trong câu chuyện.
- Tự hoặc có 1- 2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được
- HĐH: Thơ “Bình minh trong vườn”
- HĐ chiều: Truyện “Giọt nước tí xíu”.
- **Mục tiêu 69:** Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.
- Chủ động nói chuyện với bạn bè, người lớn (khi gặp bạn mới, khách đến lớp)
- **Mục tiêu 77:** Có thói quen giữ gìn, bảo vệ sách.
 - Trẻ thường xuyên để sách đúng nơi quy định, cầm sách cẩn thận
 - Không: ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, nhồi, giẫm...lên sách
- **Mục tiêu 84:** Sao chép chữ cái.
 - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau.
 - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.
 - Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự
 - Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình
 - HĐH: Tập tô nét chữ cái v, r
- **Mục tiêu 87:** Trẻ biết nhận dạng được chữ cái
 - Nhận dạng chữ cái và phát âm đúng
 - HĐH: Làm quen chữ cái v, r
- **Mục tiêu 92:** Trẻ nhận ra được sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.
 - Nhận ra sự thay đổi của một số hiện tượng thiên nhiên theo giai đoạn phát triển của cây, con.

4. Giáo dục phát triển nhận thức

- **Mục tiêu 93:** Trẻ nói được đặc điểm các mùa trong năm nơi trẻ sống.
- Trẻ nói được tên các mùa, đặc điểm đặc trưng của mùa.
- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự theo mùa.
- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.
- **Mục tiêu 94:** Biết dự đoán được 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.
- Nói được hiện tượng và giải thích được dự đoán của mình. VD: Trời nhiều mây đen sắp mưa.
- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.
- **Mục tiêu 99:** Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được.
- Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10
- HĐH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết số 10
- **Mục tiêu 108:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.
- Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).
- Chắp ghép các hình học tạo thành các hình dạng mới có hình dạng giống phương tiện giao thông
- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.
- HĐH: Tìm hiểu về nước
- HĐH: Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên.
- Hoạt động chiều, HĐ trong sinh hoạt hàng ngày
- **Mục tiêu 109:** Trẻ giải thích được mối quan hệ nguyên nhân, kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.
- Phát hiện ra hiện tượng .
- Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.
- Giải thích bằng câu mẫu: “Tại vì...nên...”
- **Mục tiêu 114:** Trẻ có hiểu biết về một số hiện tượng tự nhiên: thời tiết, mùa- ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời, lợi ích của nước.
- Tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên:
 - + Tên gọi của các hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm sét, cầu vồng, các mùa trong năm; ngày và đêm.
 - + Dấu hiệu của các hiện tượng tự nhiên
 - + Vai trò, lợi ích, tác hại của các hiện tượng tự nhiên
- Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên, các mùa

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày, HĐG, HĐNT

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

- **Mục tiêu 115:** Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.

- Hát được lời bài hát

- Hát đúng giai điệu

- Hát đúng giai điệu bài hát, và thể hiện lời ca sắc thái, tình cảm của bài hát

+ HĐH: Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm

- **Mục tiêu 118:** Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.

- **Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu lựa chọn**

Mục tiêu 120: Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.

Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

- Đặt tên cho sản phẩm.

- Nói lên ý tưởng tạo hình

- Hoạt động học: Làm đám mây bằng bông, cắt dán bầu trời đêm,

- Hoạt động chiều: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.

- HĐ góc, hoạt động trong sinh hoạt hàng ngày.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm đặc trưng của nước, một số nguồn nước và lợi ích của nước đối với đời sống sinh hoạt của con người và các loại sinh vật khác.

- Nhận biết một số mùa trong năm và đặc điểm của từng mùa, biết một số hiện tượng tự nhiên thường gặp trong cuộc sống

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m, thỉnh thoảng có ôm bóng vào ngực, chuyền bóng qua đầu qua chân

- Trẻ biết hát đúng lời, giai điệu của bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm..., nhớ tên bài hát, hiểu nội dung một số bài hát trong chủ đề khi được nghe, cảm nhận.

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ cái v, r và biết cách tập tô nét chữ cái v, r

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình cơ bản để tạo hình đám mây bằng bông, cắt dán bầu trời đêm và một số sản phẩm tạo hình khác ở các góc.
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện trong chủ đề, nhớ nhân vật và trình tự câu chuyện
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học ngay ngắn, kỹ năng vẽ, tô màu, cắt dán cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng nghe, kể lại truyện, kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng ném và bắt bóng, kỹ năng chuyền bóng qua đầu qua chân, phát triển thể lực cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chuẩn các chữ cái: v, r, sự nhanh nhạy, khéo léo, dẻo dai của đôi tay, kỹ năng tô chông khít các nét
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông, suối...
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tập thể tốt
- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết...

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh chủ đề theo đúng chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”, hình ảnh trang trí có màu sắc phong phú, bắt mắt, thu hút trẻ
- Bố trí các góc chơi phù hợp với chủ đề và không gian lớp học, bày trí đồ chơi phù hợp với từng góc: tranh ảnh về chủ đề, một số dụng cụ làm thí nghiệm với nước, một số đồ dùng gia đình, cây xanh, hoa, các khối gạch, gỗ, đồ chơi xây dựng...
- Đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, gần gũi phù hợp với trẻ mầm non, có tính mở, kích thích sự sáng tạo của trẻ
- Góc tuyên truyền được giáo viên công khai kế hoạch giáo dục cũng như các thông tin tuyên truyền liên quan đến chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Bài giảng điện tử
- Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Tranh ảnh về một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm...
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...

- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công, vòng, gậy thể dục...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Một số đồ dùng gia đình, đồ dùng làm thí nghiệm với nước (chai, cốc, nước, thìa, muối, gạo, đường, chanh, khay...), đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng, các khối hình học...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
- Thẻ chữ cái, thẻ số...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 30/03/2026 - 03/04/2026)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 06/04/2026 - 10/04/2026)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, thực hiện bảng điểm danh - Trò chuyện với trẻ về nước và các hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ chơi theo ý thích 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người. + Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gập bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân 		
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá khoa học - Tìm hiểu về nước	Khám phá khoa học - Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết.
	3	Thể dục Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m	Thể dục Chuyền bóng qua đầu qua chân

		LQVT Đếm đến 10. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 10. Nhận biết số 10	Làm quen với chuc cái Tập tô chữ cái v, r	
	4	Làm quen chữ cái: v, r	Thơ: “Bình minh trong vườn”	
	5	GD âm nhạc - Hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Nghe hát: “Mưa rơi” + Trò chơi: Ai nhanh nhất.	Giáo dục Âm nhạc - Hát và vỗ tay theo nhịp bài: “Nắng sớm” + Nghe hát: “Sau mưa” + Trò chơi: Ai nhanh nhất.	
	6	Tạo hình - Làm đám mây bằng bông	Tạo hình - Cắt dán bầu trời đêm	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ: Quan sát nước ở thể lỏng. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự chọn	
	3			
	4	- HĐCCĐ: Quan sát nước bốc hơi. - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường, lắng nghe từ các âm thanh - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự chọn	
	5	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự chọn	
	6	- HĐCCĐ: Quan sát nước đóng băng. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự chọn	- HĐCCĐ: Quan sát những đám mây - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự chọn	
	Hoạt động (Thay thế HĐ góc	3	HĐ trải nghiệm: Thí nghiệm với nước	
	6		HĐTT: Gấp quần áo	

<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc chơi phân vai: (T1): Gia đình – nấu ăn (T2): Gia đình đi du lịch</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai thực hiện công việc của các thành viên trong gia đình: mẹ, bố, con và thực hiện hành vi chơi phù hợp với vai chơi - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết - Rèn cho trẻ kỹ năng thảo luận, kỹ năng làm việc nhóm, phân công công việc trong nhóm chơi, đoàn kết, phối hợp, chia sẻ khi chơi <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn, một số đồ dùng trong gia đình, một số loại thực phẩm, thuốc, ba lô... - Bàn ghế để trẻ bố trí khu vực bán hàng <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: + Với vai chơi bán hàng thì cô sẽ hỏi trẻ: Các con đang chơi góc gì? Bạn nào sẽ là mẹ? Bạn nào là bố? Bạn nào sẽ làm con? Mẹ sẽ làm những gì? Còn bố và con sẽ làm gì? + Khi gia đình đi du lịch cần chuẩn bị những gì? Ai là người sẽ chuẩn bị đồ ăn? Ai là người chuẩn bị quần áo, thuốc... - Sau đó, cho trẻ thể hiện vai chơi theo sự sáng tạo của trẻ, cô bao quát hỗ trợ trẻ khi cần <p>2. Góc xây dựng (T1): Xây dựng công viên nước (T2): Xây dựng công viên cây xanh</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng công viên nước và công viên cây xanh - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tưởng tượng, sắp xếp bố cục công trình... 	
-----------------------------	--	--

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi

b. Chuẩn bị

- Vật liệu xây dựng: gạch, nút nắp, các khối hình học...
- Các đồ chơi xây dựng khác: Hàng rào, cây, hoa...

c. Cách chơi

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

3. Góc tạo hình

(T1, T2): Vẽ mưa, vẽ cảnh trời mưa, sông suối, vẽ biển, cầu vồng...

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để vẽ một số bài tạo hình về mưa, cảnh trời mưa, sông suối, cầu vồng... theo sở thích và sự sáng tạo của trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh hợp lý
- Rèn trẻ tư thế ngồi đúng, cách cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và sử dụng đồ dùng đúng cách.

b. Chuẩn bị

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...
- Hình ảnh một số hiện tượng thời tiết, một số nguồn nước...

c. Cách chơi

- Trẻ sử dụng bút chì để vẽ theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh, bài mẫu, trò chuyện cùng trẻ và tổ chức cho trẻ vẽ

4. Góc thư viện

(T1, T2): Xem tranh ảnh, sách, truyện về chủ đề

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách lấy sách, mở sách đúng chiều
- Biết quan sát và nói lên những nội dung trẻ quan sát được
- Rèn trẻ kỹ năng cầm sách, mở sách
- Giáo dục trẻ yêu thích đọc sách, giữ gìn sách vở

b. Chuẩn bị

- Một số tranh, ảnh, sách, truyện về chủ đề

c. Cách chơi

- Cô cho trẻ lựa chọn tranh, ảnh, sách, bao quát hướng dẫn trẻ cầm sách, mở sách đúng cách, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh, ảnh, sách, truyện.

5. Góc chơi âm nhạc:

(T1, T2): Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề
- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xắc xô, phách tre, trống lắc...

c. Cách chơi

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

6. Góc chơi học tập

(T1, T2): Ôn chữ số, chữ cái đã học, chơi các trò chơi với chữ cái, chơi luân hạt...

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái, chữ số đã học
- Trẻ biết cách luân hạt theo yêu cầu, biết cách chơi các trò chơi với chữ cái
- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng, ghi nhớ, kỹ năng xếp, đếm, kỹ năng hợp tác làm việc nhóm

b. Chuẩn bị

- Thẻ số, thẻ chữ cái, vòng,...
- Một số hạt hạt, các nhóm có số lượng khác nhau

c. Cách chơi

- Cô cho trẻ ôn, nhận biết và phát âm các số, chữ cái đã học, tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi với số và chữ cái.

- Cho trẻ quan sát số ở từng nhóm, đếm số hạt hạt tương ứng với số lượng ở từng nhóm
- Cho trẻ luân hạt theo số lượng cô yêu cầu...

7. Góc thiên nhiên:

	<p>(T1, T2): Chăm sóc cây xanh, quan sát vật chìm – vật nổi (T2): Đong nước vào chai lọ...</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích và biết cách chăm sóc cây, bảo vệ cây - Trẻ biết sử dụng phễu để đong nước vào chai lọ - Rèn trẻ kỹ năng đong nước khéo léo, kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ cho trẻ - Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây, chậu nước, dụng cụ tưới cây, chai, lọ, phễu, khay... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ quan sát chai lọ, trò chuyện cùng trẻ cách để cho nước vào trong chai, cho trẻ phán đoán các cách và các vấn đề có thể xảy ra...và cho trẻ thực hiện. <p>* Nhận xét buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, mời trẻ lên phụ giúp cô một số công việc như chia thìa, xếp bát, cô chia ăn, cho trẻ lên chia đồ ăn về bàn cho bạn, giới thiệu các món ăn và cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô cho trẻ kê giường cùng cô, kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường, cất gối cùng cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ uống sữa buổi chiều. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách chủ đề - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các mùa trong năm - Chơi ở các góc 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Giọt nước tí xíu - Thực hiện vở Bé làm quen với toán - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở Bé làm quen với toán - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách bé LQ với Toán - Chơi lộn cầu vồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Chơi lộn cầu vồng. 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách chủ đề. - Chơi tự chọn ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tranh chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc. 	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan		