

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 03, 04. LỚP D3
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày: 30/03 đến ngày 10/04/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe

Mục tiêu 13: Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.

- Trẻ kể tên được 4 nhóm thực phẩm như: Thịt, cá, trứng, sữa, rau, quả, nhóm chất gì

- Hoạt động giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày

Cô trò chuyện cùng trẻ trong lúc đón trả trẻ, giờ chơi, giờ ăn...

- Chơi ngoài trời.

Mục tiêu 16: Bước đầu trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.

- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt

- Tập rửa tay bằng xà phòng

- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh

- Tháo tất, cởi quần áo...

- Sử dụng bát thìa, cốc đúng cách

- Hoạt động giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày.

- Cô trò chuyện cùng trẻ trong lúc đón trả trẻ, giờ chơi,

Mục tiêu 18: Trẻ biết có các hình thức tổ chức bữa ăn khác nhau và được tham gia vào các bữa ăn trong trường mầm non

- Trẻ được tham gia các bữa ăn: gia đình, ăn khay, bufe ... Nhận biết tên gọi, ích lợi của các món ăn hằng ngày. Giữ gìn vệ sinh trong ăn uống. Ăn hết xuất của mình.

- Hoạt động hàng ngày

- Hoạt động góc

- Hoạt động theo ý thích

1.2. Phát triển vận động

Mục tiêu 1: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên co duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực, cúi về phía trước, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải.

Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, đứng lên, co duỗi chân.

- TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật. 2 lần 4 nhịp. kết hợp bài tập có lời ca: Năng sớm.
Cho tôi đi làm mưa với.

Mục tiêu 7: Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Tung.

+ HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

+ HĐH: Đập và bắt bóng tại chỗ.

Mục tiêu 12: Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ.

- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.

- Đan tết.

- Xếp chồng các hình khối khác nhau.

- Xé, dán giấy.

- Sử dụng kéo, bút.

- Tô vẽ nguệch ngoạc.

- Cài, cởi cúc.

- Hoạt động hàng ngày.

- Hoạt động theo ý thích.

- Hoạt động góc.

2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 25: Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Nghe đọc chuyện, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố...về: Đồ dùng gia đình; đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối...

- HĐH: Kể chuyện “ Giọt nước tí xíu”

- Hoạt động theo ý thích

Mục tiêu 28: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.... Về : đồ dùng gia đình, đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối, về PTGT, về ngành nghề.....phù hợp với độ tuổi

- Hoạt động học: Thơ: Ông mặt trời.
- Chơi, hoạt động theo ý thích.
- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

Mục tiêu 33: Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau
- Làm quen với cách đọc
- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện
- Giữ gìn sách
- Hoạt động góc: Góc chơi phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, Cửa hàng bán đồ dùng mùa hè.

Góc chơi lắp ghép xây

3. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 49: Trẻ nhận ra một số hiện tượng thời tiết thông thường

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng: VD cô ơi vì sao lại có mưa? Sao lại nắng được.....
- Biết được hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ
- Hoạt động ngoài trời.
- Hoạt động hàng ngày.

Mục tiêu 50: Trẻ nhận biết một số dấu hiệu nổi bật.

- Nhận biết một số dấu hiệu khác nhau của ngày và đêm: biết được bầu trời ban ngày có mặt trời. Bầu trời ban đêm có mặt trăng và các hoạt động khác nhau của con người giữa ngày và đêm
- Hoạt động ngoài trời.
- Hoạt động hàng ngày

Mục tiêu 51: Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày và một vài đặc điểm tính chất đá, cát sỏi.

- Biết được sự cần thiết của nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. Nếu thiếu ánh sáng con người và cảnh vật xung quanh đều ảnh hưởng.
- Nhận biết được đặc điểm của sỏi, đá cát là một loại chất rắn, đất là chất mềm
- Hoạt động ngoài trời.
- Hoạt động hàng ngày

- Hoạt động theo ý thích

- Hoạt động góc

Mục tiêu 52: Trẻ nhận biết được một số nguồn nước và ích lợi của nước đối với đời sống con người

Sử dụng bài giảng Steam làm thuyền nổi trên mặt nước

- Nhận biết nước rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày .Nhận biết tên nguồn nước: Nước mưa, nước giếng, nước máy.

Qua đó biết được nước có ích lợi với đời sống của con người, con vật, cây.

- Hoạt động học: KPKH

+ Tìm hiểu về một số nguồn nước

- Hoạt động hàng ngày

Mục tiêu 57: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 và đếm

- Hoạt động học: Toán

+ Tách, gộp trong phạm vi 5

- Hoạt động hàng ngày.

- Hoạt động góc

4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 70: Trẻ biết cách phòng cháy, chữa cháy. Có kỹ năng phòng cháy chữa cháy

Trẻ nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu cháy

- Trẻ biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy nổ: Biết nhúng khăn ướt, quần áo cháy biết lăn xuống đất, gọi người lớn khi phát hiện cháy, gọi 114....bò men tường theo hướng ra cửa, không sử dụng thang máy khi cháy.

- Trẻ biết tiếng chuông, kèn báo động nguy hiểm.

- Hoạt động hàng ngày

- Hoạt động đón, trả trẻ

- Hoạt động góc

Mục tiêu 81: Trẻ biết quan tâm đến môi trường, biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ chăm sóc con vật.

- Biết quan tâm đến môi trường và có ý thức tiết kiệm điện, nước và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Qua đó biết bảo vệ , chăm sóc con vật và cây cối.

- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.
- Hoạt động hàng ngày.
- Hoạt động góc.
- Hoạt động theo ý thích

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 84: Trẻ thích nghe, hát các bài hát phù hợp với lứa tuổi.

- Chú ý nghe , tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắng nghe theo bài hát, bản nhạc.
- + Nghe hát: Mưa rơi, Mây và gió

TC: Thi xem ai nhanh, Đoán tên bạn hát

Mục tiêu 86: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Hoạt động học: Hát:
- + Cho tôi đi làm mưa với
- + Nắng sớm

- Hoạt động góc, Hoạt động theo ý thích

Mục tiêu 88: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo ra những sản phẩm đơn giản, biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình .
- Hoạt động học: Tạo hình
- + Vẽ mặt trời
- + Vẽ mây mưa
- + Tô màu cầu vồng
- + Vẽ cái điều
- Hoạt động góc, Hoạt động theo ý thích

Mục tiêu 91: Trẻ được tôn trọng và được ghi nhận khi đưa ra ý tưởng của mình trong các hoạt động tạo hình.

- Nói được ý tưởng của mình.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục màu sắc, đường nét, hình dáng hay sự sáng tạo trong bài tạo hình.
- Hoạt động học.
- Hoạt động góc.
- Hoạt động theo ý thích

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên 1 số nguồn nước. Nhận biết đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết được đâu là nước bẩn, đâu là nước sạch. Biết lợi ích, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện, nhớ tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết thực hiện vẽ tung bóng lên cao và bắt bóng một cách khéo léo.
- Trẻ biết cách vẽ ông mặt trời; vẽ mây, mưa và tô màu bức tranh thật đẹp.
- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết, biết mùa hè là mùa nóng nhất trong năm. Đặc điểm của mùa hè (trời nóng, nắng to, hay có mưa rào, sấm sét, có hiện tượng cầu vồng). Biết được các hoạt động trong mùa hè như được nghỉ học, đi du lịch, tắm biển, nghỉ mát, thả diều...
- Trẻ biết chú ý đọc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ.
- Trẻ biết hát và vẽ theo bài hát, nhớ tên bài hát, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ biết thực hiện vận động đập và bắt bóng tại chỗ một cách khéo léo.
- Trẻ biết cách vẽ mặt trời và tô màu bức tranh.
- Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5.
- Rèn kỹ năng qs, so sánh, nhận xét, phân loại một số nguồn nước.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát, câu chuyện.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.
- Rèn kỹ năng thực hiện vẽ khéo léo.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp, tách gộp và đếm cho trẻ.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát, bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch..
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi xuống các nguồn nước.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nguồn nước đúng cách.
- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè, mong mùa hè đến.
- Giáo dục trẻ biết tránh tiếp xúc nhiều với nắng, đi ra nắng phải có nón mũ đội.
- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo hợp với mùa hè, vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện.....và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ .

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến.....
- Powerpoint: Thơ: Mưa
- Powerpoint: Truyện: Giọt nước tí xíu....
- Tranh vẽ các thức ăn thịt, cá, trứng, sữa, quả bánh kẹo đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khỏe mạnh và cân đối.
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ.
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, hạt hạt, phấn, dây thừng...

- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xắc xô, trống cơm, đàn đồ chơi
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/03 -03/04)	Tuần 2 (Từ 06/04 -10/04)	Lưu ý
Chủ đề	Nước cần cho cuộc sống	Một số hiện tượng thời tiết và mùa (mùa hè/mùa mưa, mùa đông/mùa khô)	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <i>Tiếp tục rèn kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm</p> <p>- Chơi với các đồ chơi trong lớp.</p>		
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng , giãn hàng</i></p>		
Thứ 2	Tạo hình Vẽ mây mưa	Tạo hình Tô màu cầu vồng	

		<i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	
Hoạt động học	3	Âm nhạc Hát: Cho tôi đi làm mưa với. Nghe: Mưa rơi (Dân ca xá) TC: Tai ai tinh.	Âm nhạc Hát: Nắng sớm. Nghe: Mây và gió. TC: Tai ai tinh.	
	4	Thể dục Tung bóng lên cao và bắt bóng. <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	Thể dục Đập và bắt bóng tại chỗ. <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	
	5	LQVH Truyện Giọt nước tý xíu. (Trẻ chưa biết)	LQVH Thơ Ông mặt trời (Trẻ chưa biết)	
	6	KPXH Tìm hiểu về một số nguồn nước	LQVT Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCCĐ : Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, quan sát khu vận động. - Chơi trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba. - Chơi với đá sỏi, hạt gạo, lá cây.	- TCVĐ : Trời nắng, trời mưa. - Chơi với phấn, cát, sỏi đá...	
	3	- HĐCCĐ : Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết mùa hè. - Chơi trò chơi: Nu na nu nống.	- HĐCCĐ : Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát quần áo mùa hè. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn.	

		- Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi.	- Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phấn, lá cây...	
	4	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cốc nước đổi màu. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cái ô. - Chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dề. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
	5	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cảnh sân trường. - Chơi trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi lá cây, sỏi đá phấn, giấy.	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cảnh sân trường. - Chơi trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi lá cây, sỏi đá phấn, giấy.	
	6	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phấn, lá cây...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Chìm nổi. - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi.	
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)	2	HDTN: <i>Làm thí nghiệm về nước</i>		
	3		HDTN: <i>Chơi các trò chơi vận động: trời nắng trời mưa. Gọi tên cảm xúc.....</i>	

<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Xây ao cá - T2: Xếp bể bơi <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Ao cá, bể bơi - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khối nhựa + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình. <p>2. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Cửa hàng bán nước giải khát - T2: Cửa hàng bán đồ dùng mùa hè. <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi. - Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó. - Biết làm chủ cửa hàng, biết giá tiền các mặt hàng có trong cửa hàng - GD trẻ chơi đoàn kết. <p>b. Chuẩn bị: Một số chai nước giải khát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng mùa hè. - Một số loại tiền <p>c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là người mua hàng? Ai là chủ cửa hàng ?</p>	
-----------------------------	---	--

3. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các nguồn nước; các đồ dùng hoạt động trong mùa hè, kể chuyện theo tranh...

a. Yêu cầu: Trẻ biết một số hình ảnh về các nguồn nước; các đồ dùng hoạt động trong mùa hè và biết mô tả theo tranh

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ
- Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về các nguồn nước, các đồ dùng hoạt động trong mùa hè

c. Cách chơi: Cô gợi ý cho trẻ giờ sách và xem tranh ảnh về các nguồn nước, các đồ dùng hoạt động trong mùa hè và kể chuyện theo tranh trong chủ đề.

4. Góc chơi trò chơi học tập: Đếm số; xếp quần áo mùa hè và đếm.

a. Yêu cầu: Trẻ biết đếm số theo khả năng của mình; Biết xếp quần áo mùa hè ra, Biết tay nào là tay phải, tay nào tay trái

- Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ ở trẻ
- Hào hứng tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: Đồ dung quần áo mùa hè, bộ phận trên cơ thể.....

c. Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ đếm, hỏi trẻ bên nào là tay phải, tay nào tay trái.....

5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc góc thiên nhiên.

a. Yêu cầu: Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát

- Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

b. Chuẩn bị: Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....

c. Cách chơi: Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...

*** Nhận xét buổi chơi:**

- Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi.

*** Kết thúc:**

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ mời mời cô và bạn trước khi ăn. - Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh - Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc - Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ. - Cho trẻ ăn bữa phụ - Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách LQVCC: s, x - Hát các bài hát trong chủ đề 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách LQVCC: g - Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề 	<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ mặt trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách LQVCC: y - Đọc các bài thơ trong chủ đề. 	<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ cái điều.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh về các nguồn nước. - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách bé LQVT - Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề 	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>		

Ký duyệt của Ban Lãnh Đạo