

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG 4 LỚP G2

Chủ đề: Mùa hè với bé

(Thời gian thực hiện: từ ngày 6/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Giáo dục phát triển thể chất

##### 1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

**MT 12:** Trẻ biết tên gọi, *giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày* của trẻ ở trường MN Tiên Hải và ở nhà.

- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi mặt khi đến trường, trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ một năm 1 lần và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng một năm 3 lần
- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn ở trường.
- Gọi tên một số món ăn thông thường
- Giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm trẻ ăn hàng ngày. *(Trẻ biết được một số món ăn quen thuộc của trường Mầm Non Tiên Hải. (Phở bò, bún riêu cua, trứng cút kho tàu, thịt gà xào nấu, thịt bò sốt vang hầm củ quả...))*

**MT 13:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa

- Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa

**MT 16:** Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh

**MT17:** Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

**MT18:** Trẻ nhận biết và bước đầu biết cách *phòng tránh được một số những nơi nguy hiểm: như bắt cóc, vật dụng sắc - nhọn...*)

Bước đầu trẻ nhận biết và phòng tránh được những nơi nguy hiểm(không theo người lạ, không gần nơi nguy hiểm...)

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và biết cách phòng tránh được nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số dụng cụ có thể gây cháy, nổ. *(Trẻ bước đầu biết chỉ ra một số nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông, suối, bếp đang nấu, cầu thang trơn trượt, ổ điện, đường giao thông đông xe cộ... Trẻ biết nói “không” khi người lạ rủ đi hoặc cho quà, không tự ý đi theo người lạ. Trẻ biết báo cho người lớn khi gặp tình huống nguy hiểm.)*

**MT 01:** Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp và thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Trẻ thể hiện được các động tác của bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn như: đưa tay lên cao, sang ngang, ra trước, cúi gập người về trước, ngồi xuống đứng lên, co, duỗi.....

**MT 04:** Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu: Chạy

- Chạy theo hướng thẳng

**MT 09:** Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu: Chuyền

- Chuyền bóng qua đầu

- Chuyền bóng qua chân

**MT11:** Các cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay chuỗi đeo cổ

- Đóng cọc bàn gỗ, nhón nhặt đồ vật, tập khâu vòng, luồn dây, cài, cởi, buộc giây

- Chắp ghép hình, xếp chồng 6 - 8 khối

- Tập cầm bút vẽ

## **2. Giáo dục phát triển nhận thức**

**MT 22:** Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn(nhẵn), xù xì- Trẻ biết được đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhẵn), xù xì qua trò chơi: " Chiếc túi kỳ lạ"

- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn(nhẵn), xù xì

**MT 23:** Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Trẻ biết bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc- Chơi thao tác vai.

- Làm quen một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

- Luyện tập một số thao tác đơn giản tự phục vụ bản thân.

- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc như: bế em, cho em ăn, gọi điện thoại....

**MT 37:** Trẻ biết một số đồ dùng, trang phục của bé trong mùa hè

- Tên gọi của một số trang phục: Quần, áo, mũ, ô....

- Đặc điểm của các loại trang phục mùa hè

+ Trò chuyện về thời tiết mùa hè.

+ Nhận biết tập nói quần áo mùa hè.

+ Trò chuyện về các hoạt động của bé trong mùa hè.

## **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**MT 38:** Trẻ biết nghe các câu hỏi: "Ai đây", "Cái gì đây", "Làm gì" .....

- Trẻ biết nghe và trả lời các câu hỏi "Cái gì", "Để làm gì", "Ở đâu", "Như thế nào"

**MT 39:** Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn

- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật

- TRUYỆN:

+ Cóc gọi trời mưa.

+ Mèo nhát.

**MT 43:** Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng

- Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao.... Về: đồ dùng gia đình, đồ chơi trong trường mầm non; về các con vật và cây cối, về PTGT, ngày lễ hội, về ngành nghề.....phù hợp với độ tuổi.

- Thơ:

Bài: Mưa, câu vồng

**MT 44:** Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý

### **3. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**MT 57:** Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc

- Biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc

- Hát : Mùa hè đến, Mây và gió.

+ Cháu vẽ ông mặt trời

- Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với.

+ Nắng sớm, Trời nắng trời mưa.

- VĐTN: Mùa hè đến.

+ Trời nắng trời mưa

+ Trò chơi đoán tên bạn hát.

**MT 58:** Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh

- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc).

+ Vẽ tia nắng xung quanh ông mặt trời.

+ Nặn các loại mũ mùa hè.

+ Tô màu chiếc ô

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

## **1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)**

### **1.1. Kiến thức**

- Trẻ có khả năng nói được trang phục quần áo mùa hè, biết được đặc điểm công dụng của trang phục và thời tiết mùa hè.
- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ ( Cầu vồng) cùng cô hiểu nội dung bài thơ, chú ý nghe cô kể chuyện, nói được tên các nhân vật trong chuyện...
- Trẻ có thể thuộc bài hát, hát to rõ lời bài hát và thể hiện cảm xúc qua bài hát và vận động cùng cô bài (Mùa hè đến, cháu vẽ ông mặt trời...)
- Trẻ biết mở sách và xem tranh chủ đề.
- Trẻ có thể nặn cái mũ mùa hè một cách khéo léo và tô màu ông mặt trời, tô màu tranh chủ đề một cách khéo léo.
- Trẻ có thể chuyển bóng qua chân một cách khéo léo.

### **1.2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc khi đọc thơ, biết lắng nghe khi cô kể chuyện .
- Rèn trẻ hát to hát rõ lời bài hát và vận động đơn giản theo bài hát.
- Rèn trẻ biết cách mở sách và xem tranh chủ đề .
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn ấn lõm và tô màu các loại tranh chủ đề .
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ nhận biết tập nói về trang phục mùa hè.
- Rèn phát triển cơ tay, chân cho trẻ khi chuyển bóng qua chân.

### **1.3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết mùa hè cần mặc áo cộc, khi đi ra ngoài trời phải đội mũ nón che ô..
- Giáo dục trẻ khi được bố mẹ cho đi chơi phải ngoan ngoãn.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng các bạn .

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc,... Gậy thẻ đục thẻ đục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, đất nặn.

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Giáo án điện tử
- sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề

- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề

### c. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp phải đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với nội dung chủ đề ( Mùa hè với bé).
- Các loại đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu sẵn có, đa dạng phong phú hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục tiêu giáo dục.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu sạch sẽ đúng quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng, đồ vật đồ chơi tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có: Khu vực chơi đóng vai theo chủ đề ( ( Mùa hè với bé) vật dụng gồm đồ dùng đồ chơi có liên quan gần gũi như một số trang phục, búp bê, bộ đồ chơi dinh dưỡng, nấu ăn, bóng, ô tô,...
- Khu vực hoạt động với đồ vật để xếp, lắp ghép, khu vực dành cho khám phá thiên nhiên, các hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi, khu vực cân yên tĩnh bố trí khác khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản phù hợp với chủ đề.

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/04 đến ngày 10/04/2026)	Tuần 2 (Từ 13/04 đến ngày 17/04/2026)	Tuần 3 (Từ 20/04 đến ngày 24/04/2026)	Lưu ý
<b>Chủ đề</b>	<b>Quần áo trang phục mùa hè</b>	<b>Bé làm được gì trong mùa hè</b>	<b>Thời tiết mùa hè</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ chỗ cất đồ dùng cá nhân cô trò truyện cùng trẻ về một số trang phục mùa hè.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ theo nhóm về các loại quả mà trẻ biết.</li> <li>- Gọi mở tạo cảm xúc tích cực, khuyến khích động viên trẻ giao tiếp với cô bằng lời nói.</li> <li>- Thể dục buổi sáng: Tập với gậy các động tác tay, Bụng, chân, bật.</li> <li>- Điểm danh - Gọi mở tạo cảm xúc tích cực, khuyến khích động viên trẻ giao tiếp với cô bằng lời nói.</li> <li>- Điểm danh</li> </ul>			
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thể dục buổi sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát (Nắng sớm )</li> <li>- Tay – vai: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay; hai tay thay nhau quay dọc theo thân người.</li> </ul>			

	<p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên; đứng đan tay sau lưng – cúi gập người về phía trước.</p> <p>- Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước; bật khép – tách chân.</p> <p><b><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục theo hướng dẫn của cô.</i></b></p>			
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> Hát: Cháu vẽ ông mặt trời. - Nghe: Nắng sớm. - Trò chơi:</p>	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> Hát: Mùa hè đến. - Nghe: Cho tôi đi làm mưa với - VĐTN: Mùa hè đến.</p>	<p><b>Giáo dục âm nhạc</b> Hát: Mây và gió. - Nghe: Trời nắng trời mưa - Trò chơi đoán tên bạn hát.</p>
	3	<p style="text-align: center;"><b>Thơ</b> Cầu vồng <b><i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc theo cô</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Thơ</b> Mưa <b><i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc cùng cô cô to, rõ ràng.</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Thơ</b> Cóc gọi trời mưa <b><i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe cô kể chuyện, trả lời các câu hỏi của cô.</i></b></p>
	4	<p style="text-align: center;"><b>Phát triển vận động</b> Chuyền bóng qua chân <b><i>Rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay ngắn.</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Phát triển vận động</b> Chạy theo hướng thẳng</p>	<p style="text-align: center;"><b>Phát triển vận động</b> Chuyền bóng qua đầu <b><i>Tăng cường rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay</i></b></p>
	5	<p style="text-align: center;"><b>KPKH: Nhận biết tập nói</b> (Nhận biết tập nói quần áo mùa hè.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>KPKH: Nhận biết tập nói</b> (Trò chuyện về các hoạt động của bé trong mùa hè).</p>	<p style="text-align: center;"><b>KPKH: Nhận biết tập nói</b> (Trò chuyện về thời tiết mùa hè). <b><i>ngắn cùng các bạn</i></b></p>
	6	<p style="text-align: center;"><b>Tạo hình</b> Nặn mũ mùa hè.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tạo hình</b> Tô màu cái ô</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tạo hình</b></p>

		<p><b>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách</b> Đoán tên bạn hát.</p>	<p><b>Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu</b></p>	<p>Vẽ tia nắng xung quanh ông mặt trời <b>Tăng cường rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng khéo léo khi vẽ tia nắng xung quanh ông mặt trời.</b></p>	
<b>Chơi ngoài trời</b>	Thứ 2	<p>Quan sát: Cái ô - Chơi vận động Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng hợp tác với bạn khi chơi</b></p>	<p>- Quan sát: Cái ô - Chơi vận động Chìm nổi - Chơi tự chọn</p>	<p>- Chơi vận động Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn</p>	
	3	<p>Quan sát: Quần áo mùa hè - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn</p>	<p>- Chơi vận động trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng biết quan sát có chủ định</b></p>	<p>- Quan sát: sân trường - Chơi vận động Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn</p>	
	4	<p>Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn <b>Rèn kỹ năng biết chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p>- Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn</p>	<p>- Quan sát: Bầu trời - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn</p>	
	5	<p>Quan sát: Mũ phớt - Chơi vận động Bóng nắng - Chơi tự chọn</p>	<p>- Chơi vận động Chìm nổi - Chơi tự chọn</p>	<p>- Chơi vận động Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn</p>	

		<b>Trẻ biết quan sát có chủ định</b>			
	6	Quan sát: Cái nón - Chơi vận động Lộn cầu vòng Chơi tự chọn	- Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	
<b>Hoạt động thay thế</b>	Thứ 3		<b>HĐTN:</b> Chơi với cát		
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc thao tác vai</b>  Tuần 1: Cửa hàng bán quần áo trang phục mùa hè  Tuần 2: Tắm cho em bé  Tuần 3: Nấu các món ăn mùa hè.</p> <p><b>a) Mục đích yêu cầu</b>  - Trẻ biết bắt chước một số hành động đơn giản của người lớn trong sinh hoạt hằng ngày như nấu các món ăn, biết đóng vai người bán hàng và người mua hàng khi chơi cùng bạn.  - Trẻ biết thể hiện các hoạt động nấu ăn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn; biết phối hợp với bạn trong vai chơi, thể hiện sự vui vẻ và hứng thú khi chơi.  - Trẻ biết bắt chước hành động của người bán hàng và người mua hàng, biết trao – nhận hàng, nói những câu giao tiếp đơn giản như “mua đi ạ”, “cảm ơn”, “cho con cái bát”; hứng thú tham gia và biết hợp tác với bạn trong khi chơi.  - Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi trong sinh hoạt hằng ngày.  - Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi, tập thể hiện một số lời thoại đơn giản.  - Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, phân vai và sử dụng đôi tay khéo léo.  - Hình thành tình cảm tích cực: yêu thương em bé, biết quan tâm bạn, lễ phép khi giao tiếp.</p> <p><b>b) Chuẩn bị</b>  Đồ chơi, đồ dùng an toàn:  - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi rau củ, các loại hoa, quả, các loại bánh kẹo ngày tết.  - Bộ đồ nấu ăn bằng nhựa (nồi, chảo, bát, thìa, đĩa, bếp ga, rau củ, nồi cơm...); bàn ăn nhỏ, khay, cốc nhựa để trẻ giả vờ nấu ăn và dọn bàn.</p>				

- Quầy hàng nhỏ, giỏ đựng hàng, tiền giấy, các mặt hàng đồ dùng gia đình (bát, thìa các loại món ăn mùa hè...).

### **c) Cách chơi**

- Cô gợi ý để trẻ cùng trò chuyện về các trang phục mùa hè và cca món ăn mùa hè. Trẻ chọn vai người bán hàng hoặc người mua hàng, sử dụng đồ chơi đồ chơi, trang phục, các món ăn và các loại rau củ quả thường dùng trong mùa hè : bộ đồ chơi nấu ăn để chơi. Cô khuyến khích trẻ nói những câu đơn giản như “Con đang làm gì vậy”, “ Hôm nay con nấu những món gì?” và hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Trẻ chọn dụng cụ nấu ăn, bắt chước hành động của người lớn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn. Cô trò chuyện cùng trẻ, gợi lời nói phù hợp như “Con đang nấu món gì vậy”, “ Mùa hè các con thường nấu những món gì vậy”, giúp trẻ biết phối hợp và thể hiện vai chơi vui vẻ.

- Trẻ sắp xếp hàng lên quầy, mời bạn mua, nhận tiền và trao hàng. Trẻ tập nói những câu giao tiếp đơn giản như “Cô ơi, mua đi ạ”, “Cảm ơn ạ”. “Bác bán quần áo gì vậy” “Bao nhiêu một bộ”... Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi tự nhiên, vui vẻ và biết chờ đến lượt.

- Kết thúc: nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng, trò chuyện điều trẻ thích khi chơi.

## **2. Góc hoạt động với đồ vật**

Tuần 1: Xếp đường đi.

Tuần 2: Xếp ao

Tuần 3: Xếp bàn bày các món ăn mùa hè

### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết lắp hàng rào, xếp các khối gỗ cạnh, chồng lên nhau để tạo thành hàng rào và công viên cây xanh; biết phối hợp với bạn khi cùng chơi, thể hiện sự khéo léo và hứng thú trong hoạt động xây dựng.

### **b) Chuẩn bị**

Đồ chơi, đồ dùng an toàn

- Các khối gỗ, khối nhựa, gạch để trẻ xếp thành ao, đường đi, bàn để bày bán các mặt hàng mùa hè .

- Bộ đồ chơi xây dựng; Hàng rào, gạch, xe kéo các loại hàng hoá đồ dùng trong mùa hè để trẻ dễ hình dung khi xếp.

### **c) Cách chơi**

- Cô gợi ý trẻ cùng “xếp đường đi, ao hồ, bàn bày các món ăn hàng hoá trong mùa hè”. Trẻ chọn các khối phù hợp, xếp “xếp đường đi, ao, hồ, bàn bày các món ăn hàng hoá mùa hè”. Cô quan sát, khuyến khích trẻ nói: “Con xếp bàn để bày gì?”, “Mời bạn đi chơi thăm quan gian hàng các trang phục và món ăn mùa hè!”.

- Cô cho trẻ xem video những gian hàng bày bán trang phục và các món ăn mùa hè, gợi ý: “Chúng mình cùng xếp và bày những gian hàng để bán trong mùa hè này nhé!”. Trẻ dùng các hình khối, hộp nhựa, các loại hoa quả bánh kẹo hàng hoá, quần áo trang phục dùng trong mùa hè để xếp, bày gian hàng bày bán các loại trang phục hàng hoá trong mùa hè, Cô gợi chuyện giúp trẻ nói: “Con đang xếp những chiếc bàn này để làm gì?”, “Muốn xếp được bàn để bày hoa quả bánh kẹo, hàng hoá con cần những nguyên vật liệu gì?”.

- Cô trò chuyện: “Bác đang làm gì đây đây?”, “Bác xếp bàn như thế nào?” “Xếp bàn cần có những nguyên vật liệu gì, còn bác bác xếp gì đây muốn xếp ao hồ thì bác phải cần những nguyên vật liệu gì”?... Trẻ chọn các viên gạch, khối gỗ, hộp, xếp để xếp?...

- Kết thúc: nhắc trẻ thu dọn, cất đồ chơi gọn gàng.

### **3. Góc tạo hình**

Tuần 1,2,3 Tô màu tranh chủ đề

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút màu và tô vào hình vẽ đơn giản; trẻ nhận biết, gọi tên một số màu cơ bản: đỏ, xanh, ...

- Biết cất bút màu, tranh vẽ gọn gàng sau khi chơi.

#### **b) Chuẩn bị**

- Sách chủ đề, tranh in sẵn theo chủ đề, bút màu

#### **c) Cách chơi**

- Cô giới thiệu tranh, hướng dẫn trẻ chọn bút màu; Trẻ tô màu vào hình theo ý thích, cô gợi ý trẻ gọi tên màu khi tô: “màu đỏ”, “màu xanh”...

### **4. Góc thư viện**

Tuần 1,2,3: Xem tranh chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách xem tranh, cầm tranh nhẹ nhàng.
- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số hình ảnh quen thuộc trong chủ đề
- Rèn sự chú ý, phát triển ngôn ngữ qua việc trao đổi với cô và bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia, không xé, không tranh giành tranh.
- Biết cất tranh vào giá sau khi xem.

**b) Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, sách tranh theo chủ đề

**c) Cách chơi**

- Cô hướng dẫn trẻ chọn tranh, chỉ cách cầm tranh đúng (hai tay, không vo/tranh giành).
- Trẻ xem tranh, chỉ và gọi tên hình ảnh trong tranh.
- Cô gợi mở: “đây là quả gì?”, “Quả này khi chín có màu gì?”, “hoa gì nở vào dịp tết?, Mùa xuân thường có mưa gì , te4es đến các con được đi đâu?”...
- Trẻ trao đổi với bạn/cô về tranh.

**5. Góc âm nhạc**

Tuần 1,2,3,: Hát các bài hát về chủ đề

**a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết nghe và hát theo cô một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc: vỗ tay, lắc lư, giơ tay.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chia sẻ nhạc cụ với bạn.
- Biết cất nhạc cụ gọn gàng sau khi chơi.

**b) Chuẩn bị**

- Loa mở các bài hát theo chủ đề.
- Một số nhạc cụ đồ chơi: trống lắc, xúc xắc, phách tre...
- Không gian để trẻ hát và vận động.

**c) Cách chơi**

- Cô mở nhạc, hát mẫu cho trẻ nghe.

- Trẻ hát theo cô (hoặc nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu).
- Trẻ được cầm nhạc cụ gõ, lắc theo nhạc.
- Cô khuyến khích trẻ hát một vài câu quen thuộc hoặc cùng bạn hát.

### **6. Góc thiên nhiên**

Tuần 1,2,3: Chăm sóc cây hoa, cây xanh đến đón tết

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên cây hoặc lá bằng từ đơn giản: “cây”, “lá”, “hoa”.
- Trẻ biết làm một việc đơn giản: tưới cây hoặc lau lá.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.
- Biết không bứt lá, không nghịch đất.

#### **b) Chuẩn bị**

- Một vài chậu cây nhỏ, thấp vừa tầm trẻ.
- Bình tưới mini, cốc nhựa, khăn nhỏ.
- Khu vực đặt cây an toàn.

#### **c) Cách chơi**

- Cô chỉ cho trẻ cây, lá, hoa và gọi tên.
- Cô làm mẫu cách tưới nhẹ hoặc lau lá.
- Trẻ làm theo cô: tưới một ít nước hoặc lau nhẹ một chiếc lá.
- Cô khen trẻ, nhắc: “Con tưới cây – cây lớn lên”.

### **7. Góc kéo đẩy**

Tuần 1,2,3: Kéo đẩy hàng hóa, trang phục mùa hè

#### **a) Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết xếp các loại hàng hoá, quả, bánh kẹo cây cảnh ngày tết lên xe để kéo.
- Trẻ biết làm một việc đơn giản: sắp xếp đồ chơi, hàng hoá ngăn nắp lên xe để kéo.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.
- Biết không chanh giành đồ chơi của bạn.

#### **b) Chuẩn bị**

- Các loại hàng hoá, quả, bánh kẹo, cây cảnh
- Xe chở hàng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực chơi an toàn.</li> <li><b>c) Cách chơi</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ sắp xếp đồ chơi, các loại hàng hoá quả, bánh kẹo, cây cảnh ngày tết bỏ lên xe để kéo</li> <li>- Cô làm mẫu hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</b></p>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức rửa tay, rửa mặt cho trẻ</li> <li>- Trước khi tổ chức ăn cô chuẩn bị đồ dùng để phục vụ cho trẻ trong giờ ăn như kê bàn chuẩn bị bát, thìa, khăn lau, đĩa đựng cơm vãi...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn</li> <li>- Trẻ ăn xong cô lấy khăn lau mồm cho trẻ</li> <li>- Cô kê giường chiếu để tổ chức cho trẻ ngủ.</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi cho trẻ ngủ.</li> </ul> <p><b>Rèn kỹ năng bước đầu biết đi vệ sinh đúng chỗ và gọi cô khi cần</b></p>			
<b>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</b>	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Chơi với đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- TC trời nắng trời mưa.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi trời nắng trời mưa</li> <li>- Trò chơi : Lộn cầu vồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện Cóc gọi trời mưa.</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Mèo nhát</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Cầu vồng</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Mưa</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Mưa.</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về mùa hè</li> <li>- Trò chơi lộn cầu vồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các hoạt động của bé trong mùa hè.</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè.</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát phiếu bé ngoan.</li> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ở các góc</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan.</li> </ul>

		<i>Rèn lấy và cắt đồ dùng đúng nơi quy định</i>			
--	--	---	--	--	--