

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5

Chủ đề: "Nước và hiện tượng tự nhiên"

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 30/3 /2026 đến ngày 10 /4 /2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Mục tiêu 6: Trẻ biết giữ đầu tóc gọn gàng

- Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết, theo mùa

- Giữ vệ sinh thân thể

- Tự chỉnh quần áo khi bị xô lệch

Giờ vệ sinh cá nhân, mọi lúc mọi nơi

Mục tiêu 20: Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật gây nguy hiểm cho bản thân

Trẻ nhận ra và không chơi ở những nơi nguy hiểm như ao hồ sông .

Trẻ có quyền được bảo vệ, được chăm sóc

Trẻ có bốn phần tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm như gần ao hồ sông suối,,,,

Nhận biết một số nơi lao động có sự nguy hiểm

Nhận biết một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm

Không chơi ở nơi nguy hiểm

Nhận biết và quan sát những nguy hiểm có thể xảy ra trên đường phố đường làng đường tàu ao hồ sông suối và không chơi ở đó

Trẻ có quyền được bảo vệ, được chăm sóc

Trẻ có bốn phần tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm như gần ao hồ sông suối,,,,

Mọi lúc mọi nơi

Hoạt động vui chơi

Trẻ có quyền được bảo vệ, được chăm sóc

Trẻ có bốn phần tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm như gần ao hồ sông suối,,,,

Mục tiêu 21: Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm

Nhận biết và phân biệt một số việc làm gây nguy hiểm.

- Mối nguy hiểm khi leo trèo cây và trú mưa dưới gốc cây to.
- Nhận biết những mối nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật, giữ gìn vệ sinh khi tiếp xúc với các con vật

1.2 Phát triển vận động

Mục tiêu 3: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m

Trẻ ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m thành thạo có ôm bóng vào ngực

Ném trúng đích thẳng đứng

Ném xa bằng 1 tay

Mục tiêu 12: Trẻ biết tham gia hoạt động liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.

- Không có biểu hiện mệt mỏi, như ngáp ngủ gật trong vòng 30 phút

- thường xuyên giữ được tập trung chú ý và tham gia các hoạt động.

- Hoạt động trải nghiệm

- Chơi ngoài trời.

2. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

Mục tiêu 29: Trẻ biết có gắng thực hiện công việc đến cùng

Chủ động và độc lập trong một số hoạt động

Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao

Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc

Trò chuyện về các con vật

Mục tiêu 38: Trẻ biết cách phòng tránh tai nạn thương tích khi ở trường, ở lớp, ở nhà và những nơi công cộng

- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm: ao, hồ, sông suối, công trình xây dựng, đường phố...

- Trẻ không trèo lan can, ngõ vào bể nước, chậu nước...

- Không chơi đồ chơi sắc nhọn, đồ chơi bị hỏng, roi ốc, phích nước nóng, bàn là...

- Mọi lúc mọi nơi

- Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động vui chơi.

Mục tiêu 44: Trẻ biết phối hợp chơi với nhóm bạn thường xuyên

Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với bạn

Thường hay chơi theo nhóm bạn

Có ít nhất 2 bạn thân luôn chơi với nhau

Chờ đến lượt hợp tác

Mảnh dán tự tin chia sẻ suy nghĩ của mình, tôn trọng hợp tác chấp nhận sự khác nhau giữa các ý kiến và cùng nhau thống nhất thực hiện

- Mục tiêu 52 : Trẻ có quyền được tham gia nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của người đối với môi trường.

- Thực hành trồng cây, chăm sóc cây, bảo vệ môi trường

- Mối quan hệ giữa con người với môi trường.

- Sự cần thiết của môi trường đối với đời sống con người.

Mục tiêu 53: Trẻ có quyền tham gia và bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày
Lao động chăm sóc vườn cây

Xem tranh ảnh và trò chuyện về việc giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước sạch

Mục tiêu 59: Trẻ quan tâm bảo vệ môi trường

Bỏ rác đúng nơi quy định

Biết nhắc nhở người khác giữ gìn và bảo vệ môi trường

Tiết kiệm trong sinh hoạt như tắt điện tắt quạt, khóa vòi nước khi không dùng

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- MT 60: Trẻ hiểu nghĩa một số từ chỉ khái quát sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi.

- Lựa chọn các sự vật, hiện tượng trong nhóm theo yêu cầu.

- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa

Mọi lúc mọi nơi

Trong sinh hoạt hàng ngày.

- Mục tiêu 61; Trẻ biết nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm, hiểu nội dung ý nghĩa chính trong câu chuyện bài thơ.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày:

Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động vui chơi

Trong sinh hoạt hàng ngày, mọi lúc, mọi nơi.

Mục tiêu 69: Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện

Ch động nói chuyện với người lớn và bạn bè

Mục tiêu 77: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách

- Trẻ thường xuyên để sách đúng nơi quy định, cầm sách cẩn thận

- Không:

Mục tiêu 84: Sao chép chữ cái.

- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau

- Bất chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hành ngày.

- Sao chép được các từ, chữ cái theo trật tự

- Tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

4. Giáo dục phát triển nhận thức

Mục tiêu 92: Nhận ra sự thay đổi trong môi trường, hiện tượng tự nhiên

- Nhận ra sự thay đổi của một số hiện tượng thiên nhiên, hiện tượng tự nhiên

- Trò chuyện, thảo luận, làm quen với một số hiện tượng tự nhiên.

- Một số đặc điểm tính chất của nước.

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết của mùa hè,

MT 93 Nói được đặc điểm các mùa trong năm

Trẻ nói được tên các mùa, đặc điểm đặc trưng của các mùa

Một số hiện tượng thời tiết theo mùa

Sự thay đổi của con người theo mùa

Mục tiêu 94: Biết dự đoán được 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra

- Nói được hiện tượng và giải thích được dự đoán của mình. VD: Trời nhiều mây đen sắp mưa.

- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng

- **Mục tiêu 99:**

Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

Nhận biết số 10, so sánh trong phạm vi 10

Tách gộp trong phạm vi 10

Mục tiêu 108: Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).

Mục tiêu 109: Trẻ giải thích được nguyên nhân kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày

Phát hiện ra hiện tượng

Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó

Giải thích bằng các từ tại vì nên.

Mục tiêu 114: Trẻ có hiểu biết về một số hiện tượng thời tiết, lợi ích của nước
Tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên tên gọi các hiện tượng tự nhiên

Dấu hiệu của các hiện tượng tự nhiên

Vai trò lợi ích của các hiện tượng tự nhiên

5. Giáo dục phát triển tâm trí

Mục tiêu 115: Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em

Hát đúng lời bài hát, đúng giai điệu bài hát thể hiện lời ca, sắc thái biểu cảm

Mục tiêu 118: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu lựa chọn

- Mục tiêu 119: Trẻ được tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trên thế giới như phương pháp giáo dục STEAM

Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.

- Sử dụng 2 loại vật liệu để làm ra loại sản phẩm

- Lựa chọn, phù hợp nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình

Dự án làm chong chóng

Mục tiêu 120: Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

- Đặt tên cho sản phẩm.

- Nói lên ý tưởng tạo hình

II. YÊU CẦU CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được ích lợi của nước sạch đối với cơ thể con người, cây cối, động vật... và sự kỳ diệu của nước.

- Tách gộp trong phạm vi 10 bằng nhiều cách khác nhau, đếm từ trái sang phải.

- Biết vẽ cảnh biển, bố cục bức tranh cân đối, đều, đẹp, tô màu bức tranh đều đẹp...

- Phát âm chuẩn chữ cái s, x, đọc thuộc các chữ cái đã học, nhận rõ được đặc điểm của chữ

- Biết nhảy qua vũng nước, chơi thành thạo trò chơi...
- Hát vận động bài hát về chủ điểm.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động, được phát triển bản thân và được tôn trọng
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ về trang phục các mùa theo ý thích.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động, vui chơi, được mặc những trang phục theo ý thích.
- Nhận biết đúng chữ cái đã học trong từ, đọc đúng chữ cái đó. Tô nói đúng chữ cái theo yêu cầu của bài.
- Biết đi trên vạch kẻ thẳng, chạy nhanh 10m.
- Biết được đặc điểm, dấu hiệu của mùa hè. Sinh hoạt của con người trong mùa hè, sự thay đổi của thời tiết đến sức khoẻ con người, trang phục phù hợp với mùa hè.
- Lợi ích, tác hại của thời tiết đến sức khoẻ con người.
- Các hiện tượng thời tiết xảy ra trong mùa hè: Bão, giông, mưa rào, cầu vồng, lũ lụt..
- Hát vận động các bài hát về chủ đề, chủ điểm
- Trẻ biết tên chuyên, hiểu nội dung chuyện Sơn Tinh Thủy Tinh.
- Sự khéo léo, phối kết hợp giữa các giác quan trong khi thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng tách gộp trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học.....
- Phát âm chuẩn chữ cái, s, x,
- Sự khéo léo của đôi tay trong hoạt động vẽ theo ý thích.
- So sánh được sự giống và khác nhau giữa các mùa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Sự khéo léo linh hoạt giữa tay chân, mắt..
- Ngồi học đúng tư thế, tô màu đúng hình.
- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái, ngôn ngữ mạch lạc
- Hát đúng giai điệu bài hát, vận động theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước.
- Giáo dục trẻ có bốn phần biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước.
- có bốn phần tự chăm sóc bảo vệ sức khỏe, trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón, không đùa nghịch dưới trời nắng.

- Ăn uống hợp vệ sinh, ăn chín uống sôi.
- Có bồn phân giữ gìn và bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi ra môi trường.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp nổi bật chủ đề “nước và các hiện tượng thời tiết” thu hút trẻ thích thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có đủ đồ dùng đồ chơi, vật liệu đa dạng phong phú, đảm bảo vệ sinh ,an toàn,
- Chỗ ăn ngủ sạch sẽ gọn gang sạch sẽ

b. Đồ dùng dạy học của cô.

- Bài giảng điện tử
- Sơ tư tâm các nguyên vật liệu làm đồ dùng chuẩn bị cho chủ đề
- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề
- Một số hạt hạt. lá cây,..., giấy A4, tranh của cô, bút màu...
- Nhạc bài hát, trò chơi phục vụ các hoạt động trong chủ đề

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, đàn, xắc xô, phách tre...
- Sách vở, bút chì, bút màu, kéo, đất nặn, giấy màu thủ công...
- Đồ chơi ở các góc chơi: Đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm, đồ chơi xây dựng (hàng rào, khóm hoa, cây, gạch xây dựng...), đồ chơi học tập, tranh tô màu, dụng cụ chăm sóc cây...
- Thẻ chữ cái, thẻ số...

III. Kế hoạch giáo dục

Loại hình	Tuần 1 (Từ 30/03 - 3/4)	Tuần 2 (Từ 6/04 - 10/04)	Lưu ý
Chủ đề	Trường mầm non thân yêu	Lớp mẫu giáo A5 của bé	
Trẻ	- Đón trẻ vào lớp, Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Gợi ý, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động ở các góc gần với chủ đề, - Trò chuyện về nguồn nước		
Quyển	- Tập các động tác hô hấp, tay chân bụng bật.		

	<p>- Tập kết hợp bài "Mưa rơi"</p> <p>- Điểm danh.</p> <p>+ Hồ hấp: Thổi nơ, gả gáy</p> <p>+ Tay: Nhịp 1, 3 Hai tay đưa về trước, nhịp 2 đưa 2 tay lên cao, nhịp 4 thu tay dọc thân người.</p> <p>+ Bụng: Nhịp 1,3 đưa 2 tay lên cao, nhịp 2 gấp bụng hai tay hạ xuống chạm mũi chân, nhịp 4 thu tay dọc thân người</p> <p>+ Chân: Bước khuỵu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuỵu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p>		
Hoạt động học	Thứ 2	Tạo hình	Tạo hình
	3	Làm đám mây bằng bông	- Dự án Làm chong chóng
	4	PTVĐ - Ném trútng đích thẳng đứng Toán	PTVĐ Ném xa bằng 1 tay Kể chuyện
	5	Nhận biết đối tượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 KPKH	Son tinh thủy tinh LQCC
		Một số đặc điểm, tính chất của nước LQCC: s,x	Tập tô chữ cái x,s KPKH
			Tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè

		GDAN		
	6	+ Hát vận động: Cho tôi đi làm mưa với Nghe: Mưa bóng mây Trò chơi: Tai ai tinh	GDAN	Hát vận động: Mưa hè đến Nghe: Mưa rơi Trò chơi: Ai đoán giới
	Thứ 2	- Quan sát một số loại nước. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Tham gia các hoạt động: Nhặt cỏ, tưới cây		- Quan sát bầu trời và các hiện tượng thời tiết: Nắng gió, mây.. TCVD: Trời nắng, trời mưa - Tham gia các hoạt động : Dong nước. DCNT
	3			
	4	- Chơi vật nổi vật chìm TCVD: Thả đĩa ba ba - Tham gia các hoạt động: Vẽ trên sân		- Quan sát bầu trời và các hiện tượng thời tiết: Nắng gió, mây.. TCVD: Trời nắng, trời mưa - Tham gia các hoạt động : Dong nước. DCNT
	5	- Chơi thả thuyền - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Tham gia các hoạt động: Chơi với cát, với nước		- Trò chuyện về: Các nguyên nhân gây nên bão, mưa, sấm chớp, cầu vồng. - VD: Mưa bóng mây - Tham gia các hoạt động Xếp hình. DCNT
	6	- Chơi với cát, nước - VD: Mưa to, mưa nhỏ Tham gia các hoạt động: DCNT Tưới cây		- Làm tranh về các hiện tượng thời tiết. - VD: Trời nắng trời mưa. - Tham gia các hoạt động: Tô màu tranh, Vẽ theo ý thích.
	3	HD trải nghiệm: chơi với cát và nước		
	5			HD TT: Làm thí nghiệm vật chìm – vật nổi
Hoạt động ngoài trời				
Hoạt động tay nghề				
Đ góc				

	<p>1. Góc chơi phân vai: (T1): Cửa hàng bán nước các loại. (T2): Bán đồ dùng mùa hè.</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số công việc của cô bán hàng, cô và đóng vai thực hiện công việc - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi cùng nhau, chơi chia sẻ, đoàn kết <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, các loại nước ngọt, đồ dùng quần áo mùa hè <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ tự thỏa thuận vai chơi, cách thể hiện vai chơi với định hướng của cô: Với góc chơi phân vai cô giáo, các con sẽ đóng vai như thế nào? Bạn nào làm cô giáo? Công việc của cô giáo là gì? Còn học sinh thì sao? Cô giáo khi dạy học sinh thì sẽ có thái độ như thế nào?... <p>2. Góc xây dựng</p> <p>(T1): Xây bê bời (T2): Bãi biển mùa hè</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình xây dựng trường mầm non, xếp đường đến trường - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là người vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa - Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: 2 bạn vận chuyển vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt
động góc**

3. Góc tạo hình

(T1): Xé, vẽ tô màu các nguồn nước

(T2): Tô màu, xé dán quần áo, đồ dùng mùa hè.

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản Xé, vẽ tô màu các nguồn nước Tô màu, xé dán quần áo, đồ dùng mùa hè.

b. Chuẩn bị

- Giấy A4, bút chì, sáp màu...

- Giấy màu, kéo, keo dán

c. Cách chơi

- Trẻ sử dụng bút chì để vẽ theo trí tưởng tượng của mình và tô màu cho bức tranh của trẻ

- Cô gợi ý cho trẻ cách cắt và dán cho đẹp.

4 Góc chơi âm nhạc: Hát, biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và hát một số bài hát trong chủ đề

- Trẻ mạnh dạn thảo luận cùng nhau để lựa chọn hình thức thể hiện bài hát

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, xắc xô, phách tre, trống lắc...

c. Cách chơi

- Cô gợi ý hỏi trẻ một số bài hát trong chủ đề, cho trẻ hát và thảo luận hình thức thể hiện bài hát theo cá nhân, nhóm

5.Góc chơi học tập

(T2): Sắp xếp trang phục mùa hè theo các quy tắc

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ sắp xếp trang phục mùa hè theo các quy tắc

b. Chuẩn bị

quần áo, giày dép, đồ dùng của bé

c. Cách chơi

- Cô cho trẻ sắp xếp trang phục mùa hè theo các quy tắc

	<p>6. Góc thiên nhiên: T1; Gieo hạt có nước và không có nước T 2; Chơi voi cát và nước</p> <p>a. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết gieo hạt có nước và không có nước</p> <p>b. Chuẩn bị - Dụng cụ chăm sóc cây, đất cát, nước</p> <p>c. Cách chơi - Cô cho trẻ nêu cách chăm sóc cây và tỏ chức cho trẻ thực hiện.</p> <p>7. Góc KPKH (T1): Làm thí nghiệm sự bay hơi của nước</p> <p>a. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết cách làm thí nghiệm sự bay hơi của nước</p> <p>b. Chuẩn bị - phích nước nóng, cốc thủy tinh có nắp đậy trong suốt</p> <p>c. Cách chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách làm, cho trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm, cho trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</p>		
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn - Trẻ biết tên một số món ăn trong trường mầm non và giá trị dinh dưỡng của chúng. - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn</p>		
<p>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</p>	<p>Thứ 2 - Hát: Mưa rơi</p> <p>3 - Làm sách tạo hình</p> <p>- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, rửa mặt</p>	<p>- Cắt dán trang phục các mùa theo ý thích</p> <p>- Cắt dán bầu trời ban đêm</p> <p>- Làm sách BLQVT</p>	
	<p>4 - Đọc thơ: Mưa rơi</p> <p>TCVD: Thả đĩa ba ba</p>	<p>- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Hát vận động: Mùa hè đến</p>	

Chơi trong góc	Chơi trong góc	
5 - Làm sách BLOCC - Trò chuyện về các nguồn nước	Kể chuyện: Giọt nước tí xíu Làm sách chủ điểm.	
6 Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh.	