

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG LỚP D4****Chủ đề: Thế giới động vật + Ngày 8/03****(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày: 23/02 đến ngày 27/03/2026)****I. MỤC TIÊU****1. Phát triển thể chất****1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe****Mục tiêu 13:** Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khoẻ

- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn
- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất

**Mục tiêu 21:** Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn những vật dụng nguy hiểm đến trẻ

- Cách phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước, canh nóng,
- Không nghịch các vật sắc nhọn không cho hột, hạt vào mũi miệng...
- Không đèn gần những con vật nguy hiểm
- Không tự lấy thuốc uống, không tự ý sử dụng cây nước có vòi nóng.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can
- Không đi ra ngoài khu vực cổng trường

**1.2. Phát triển vận động****Mục tiêu 1:** Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay ) co duỗi tay vổ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Cúi về phía trước, ngửa người ra sau, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải.
- TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật 2 lần 4 nhịp kết hợp bài tập có lời ca: Gà trống, mèo con và cún con. Rửa mặt như mèo.

**Mục tiêu 8:** Trẻ biết phối hợp tay mắt khi: Ném

- Hoạt động học:
- + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay
- + Ném trúng đích thẳng đứng

**Mục tiêu 10:** Trẻ biết phối hợp tay chân khi: Bật

- Hoạt động học:
- + Bật qua vật cản 10 – 15 cm
- + Bật chụm tách chân qua 5 ô
- + Bật xa 35 – 40 cm

**Mục tiêu 12:** Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ.

- Hoạt động góc kỹ năng sống: tự cài cởi cúc áo, luồn dây....
- + Góc chơi lắp ghép xây dựng: vườn bách thú, trang trại.

## **2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**Mục tiêu 25:** Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại

- Trẻ biết sử dụng các từ, câu để miêu tả một số đặc điểm nổi bật, rõ nét của con vật gần gũi.
- HĐH: Kể chuyện: Cáo thỏ và gà trống, Con gà trống kiêu căng

**Mục tiêu 28:** Trẻ có thể biết sử dụng các loại câu đơn, câu khẳng định, câu phủ định về các con vật.

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày.
- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau
- Trả lời và đặt câu hỏi

**Mục tiêu 30:** Trẻ đọc thuộc 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao

- Hoạt động học:
- + Thơ: Ong và bướm, quà mừng 08/03, Đàn gà con
- Hoạt động chiều

**Mục tiêu 32:** Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

- Cho trẻ nghe và bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong truyện đã được nghe
- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong câu chuyện

**Mục tiêu 40:** Trẻ biết nhận dạng, tập tô, đồ các chữ cái

- Trẻ nhận dạng được 1 số chữ cái qua tranh ảnh, hình ảnh.
- Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ cái.
- Làm sách giúp bé làm quen với chữ cái: i, t, c.

## **3. Giáo dục phát triển nhận thức**

**Mục tiêu 46:** Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc, trẻ biết so sánh và biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng

- Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người.

- HĐH:

+ Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng: con voi, gấu, khỉ, hổ.

+ Tìm hiểu động vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua (5E)

- HĐC:

+ Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình: Con gà, vịt, chó, mèo.

+ Tìm hiểu nhận xét một số loài côn trùng và chim: chim bồ câu, chim sâu, ong, bướm

**Mục tiêu 56:** Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương, của quê hương đất nước, trẻ có bản phận giữ gìn những nét văn hóa tốt đẹp của quê hương

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 08/03

- HĐH: Trò chuyện, tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 08/03

**Mục tiêu 58:** Trẻ nhận biết số đếm, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5.

- Đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 nhận biết được các số từ 1 đến 5.

- HĐH: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

**Mục tiêu 59:** Trẻ có khả năng tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

- Tạo nhóm, tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4

- HĐH: Toán: Tách gộp trong phạm vi 5.

**Mục tiêu 66:** Trẻ được tiếp cận và trải nghiệm phương pháp steam trong hoạt động khám phá khoa học (5E)

- Trẻ tham gia khám phá, trải nghiệm một số hoạt động tạo hình, khám phá khoa học theo phương pháp steam

+ Tìm hiểu động vật sống dưới nước: con cá, tôm, cua (5E)

#### **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

**Mục tiêu 68:** Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: Mạnh dạn, tự tin, tự lực

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi, hoàn thành một số công việc vừa sức

**Mục tiêu 70:** Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát và vận động.

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên qua nét mặt giọng nói, cử chỉ, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình

**Mục tiêu 72:** Trẻ nhận ra được cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền và biết trân trọng ngày tết, sinh nhật Bác, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 8/03

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3

**Mục tiêu 81:** Trẻ biết quan tâm đến môi

trường, biết sử dụng tiết kiệm nước và có ý thức bảo vệ môi trường

- Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành ngắt hoa. Giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật chăm sóc con vật gần gũi

## **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Mục tiêu 87:** Trẻ biết chú ý nghe cô hát, tỏ ra thích thú thể hiện theo cô (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc)

- Trẻ chú ý nghe hát và biết hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết hát, vỗ tay, nhún nhảy. Lắc lư theo bản nhạc
- HĐH: Nghe: Chú voi con ở bản đôn, Gà gáy le te, Bà cồng, Hoa thơm bướm lượn, bông hồng tặng cô...

**Mục tiêu 88:** Trẻ hát đúng giai điệu các bài hát trẻ em phù hợp với độ tuổi

- Trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- + Hát: Gà trống mèo con và cú con, Đố bạn, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, mừng tám tháng ba.

**Mục tiêu 90:** Trẻ có một số kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc.

- Hứng thú tham gia các trò chơi âm nhạc, chơi đúng cách chơi, luật chơi
- + TCAN: Thi ai nhanh, bắt chước hành động của chú bộ đội, tai ai tinh. Nghe giai điệu đoán tên bài hát. Hát theo hình vẽ..

**Mục tiêu 91:** Trẻ có kỹ năng cơ bản trong các hoạt động tạo hình, thực hiện nhiệm vụ cắt, xé, nặn và vẽ, tô màu biết cách sắp xếp có bố cục tạo thành sản phẩm.

- Vẽ, tô màu phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.
- Biết vẽ, xé, cắt theo đường thẳng, cong...và dán, nặn thành sản phẩm có màu sắc và bố cục hợp lý.
- Hoạt động học.

+ Vẽ, tô màu con mèo.

+ Vẽ, tô màu con bướm.

+ Cắt dán một số con vật sống dưới nước

**Mục tiêu 92:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

Sử dụng bài giảng Steam làm các dự án ở các chủ đề

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm
- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích
- HĐH: Tạo hình con vật từ lá cây
- + Làm thiệp tặng cô ngày 08/03

**Mục tiêu 94:** Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi hát và vận động theo nhạc

- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên, biết nêu lên những đặc điểm giống và khác nhau qua đặc điểm, cấu tạo, vận động, thức ăn, thói quen thích nghi với môi trường sống của một số loài động vật sống trong rừng.
- Biết quan sát nhận xét, so sánh những đặc điểm rõ nét của 2 con vật.
- Biết cần phải bảo vệ động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng săn bắt thú rừng.
- Trẻ biết được nơi sống của các con vật
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện: Cáo, Thỏ và Gà trống.
- Trẻ biết được nơi sống trong hang, tổ, sống theo bầy đàn, cách kiếm mồi của một số con vật.
- Trẻ biết được các con vật hiền lành, hung dữ và cách giữ an toàn khi tiếp xúc với các con vật.
- Trẻ biết tạo hình con vật từ lá cây (STEAM)
- Trẻ biết ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay
- Trẻ biết được ngày Quốc tế phụ nữ là ngày 08/03
- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ: Dán hoa tặng mẹ
- Trẻ biết thực hiện được vận động bật tách, khép chân qua 5 ô
- Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát, thuộc bài hát
- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo của mình qua tác phẩm tạo hình làm thiệp tặng cô.
- Trẻ biết được ích lợi của 1 số loài chim với đời sống của con người.
- Trẻ biết được chim ăn côn trùng, sâu bọ, chữa bệnh cho cây và giải trí.
- Trẻ biết được một số côn trùng có ích và loại côn trùng có hại cho đời sống của con người.
- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động bật xa 35 – 40cm
- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Chim chích bông
- Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5.
- Trẻ biết quan sát so sánh sự giống và khác nhau giữa các con vật nuôi trong gia đình theo những dấu hiệu nổi bật. Biết phân nhóm các con vật theo dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn...
- Trẻ biết lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động bật qua vật cản 10 – 15 cm
- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 4.
- Trẻ biết cách vẽ, tô màu con mèo.
- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện: Con gà trống kiêu căng
- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loài động vật sống dưới nước
- Trẻ biết được lợi ích 1 số của động vật sống dưới nước đối với đời sống con người.
- Trẻ biết có nhiều động vật khác nhau và chúng có đặc điểm chung sống ở dưới nước (ao, hồ, sông, biển).
- Trẻ biết vẽ, cắt dán các con vật sống dưới nước
- Trẻ biết cách thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng
- Trẻ biết hát và đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước:Ếch con học bài
- Trẻ biết được động vật sống được là nhờ có thức ăn và nước không bị ô nhiễm.
- Trẻ hát thuộc bài hát hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, quan sát, so sánh, ghi nhớ.
- Kỹ năng hát các bài hát, thể hiện ý tưởng của mình qua tác phẩm tạo hình.
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, sự nhanh nhẹn của đôi chân qua vận động bật
- Trẻ có kỹ năng so sánh tìm hiểu về lợi ích của từng con vật
- Rèn kỹ năng nhận xét điểm giống nhau và khác nhau của từng con vật.
- Rèn trẻ kỹ năng kể chuyện đọc thơ hát về các con vật sống trong rừng
- Rèn kỹ năng nặn các con vật sống trong rừng
- Rèn kỹ năng ném xa, phát triển thể lực trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt con côn trùng có lợi và có hại với đời sống con người.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau qua 1 số đặc điểm nơi sống và thức ăn của chúng.
- Rèn kỹ năng hát, vận động, tô, vẽ, cắt dán các con côn trùng
- Rèn kỹ năng bật xa, phối hợp các giác quan, phát triển thể lực trẻ
- Rèn kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, quan sát qua việc đọc thơ, kể chuyện,...
- Rèn kỹ năng tô màu, vẽ và làm tranh về các con vật thông qua sản phẩm tạo hình.
- Rèn kỹ năng bật qua vật cản, phát triển thể lực cho trẻ

- Rèn kỹ năng đếm và nhận biết, tách xúc đảm bảo an toàn và vệ sinh.
- Rèn kỹ năng hát và vận động bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt đặc điểm của 1 số loài động vật sống dưới nước và bộ phận chính của chúng.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô, vẽ, nặn các con vật sống dưới nước
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng đọc kể diễn cảm một số bài thơ, câu chuyện về con vật sống dưới nước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và sự nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông, bà, bố, mẹ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng ngày lễ hội của bà và của mẹ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ yêu thích ca hát, thường xuyên luyện tập TĐTT
- Giáo dục cho trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm.
- Tập cho trẻ một phẩm chất và kỹ năng sống phù hợp, mạnh dạn, tự tin, khi chơi các trò chơi không tranh giành nhau.
- Giáo dục trẻ đứng xa các con vật khi quan sát để tránh nguy hiểm
- Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, biết cách chăm sóc một số loài chim, côn trùng có lợi gần gũi, quen thuộc
- Giáo dục trẻ biết được lợi ích của chim, côn trùng đối với đời sống con người.
- Giáo dục trẻ không bắt và nghịch các loại côn trùng có hại
- Giáo dục trẻ biết cách diệt trừ và phòng tránh các loại côn trùng có hại.
- Giáo dục trẻ yêu thích con vật nuôi trong gia đình, có ý thức bảo vệ và chăm sóc con vật.
- Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi gần gũi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trong sạch giữ gìn nguồn nước không bị ô nhiễm
- Giáo dục trẻ ăn nhiều thịt của các loài động vật dưới nước, trong thịt có nhiều chất đạm và canxi vì vậy rất có lợi cho đời sống con người.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí tạo môi trường lớp học**

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện..... và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng.
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ.

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các con vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, động vật nuôi trong gia đình, chim – côn trùng và hình ảnh về ngày 8/03, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đồ bạn, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, Mừng tám tháng ba
- Powerpoint: Thơ: Ong và bướm, quà mừng 08/03, Đàn gà con, Chim chích bông,Ếch con học bài
- Powerpoint: Truyện: Cáo, thỏ và gà trống, Con gà trống kiêu căng
- Tranh vẽ các thức ăn thịt, cá, trứng, sữa, quả bánh kẹo đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khỏe mạnh và cân đối.
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phân, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

### **c. Tài liệu học liệu của trẻ**

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống cơm, đàn đồ chơi.
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

## **III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 23/02 - 27/02/2026</b>	<b>Tuần 2 02/03 - 6/03/2026</b>	<b>Tuần 3 9/03 – 13/03/2026</b>	<b>Tuần 4 16/03 – 20/03/2026</b>	<b>Tuần 5 23/03 – 27/03/2026</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Ngày 08/03</b>	<b>Động vật sống dưới nước</b>	<b>Động vật sống trong rừng</b>	<b>Côn trùng - Chim</b>	

<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p><b>Chú ý đến kỹ năng giầy, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thế giới động vật xung quanh bé</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 08/03</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống dưới nước</p> <p>- Xem tranh ảnh về một số con vật quen thuộc gần gũi với trẻ</p> <p>- Chơi với các đồ chơi trong lớp.</p>						
<b>TD sáng</b>	<p>+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p><b>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng, giãn hàng</b></p>						
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Dạy hát và vận động: Gà trống, mèo con và cún con. - Nghe hát: Gà gáy le te. - TCAN: Ai nhanh nhất	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Dạy hát: Bông hoa mừng cô. - Nghe hát: Quà 08/03 - TCAN: Đoán tên bạn hát	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Dạy hát và vận động bài: Cá vàng bơi - Nghe hát: Bà cồng - TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Dạy hát: Đố bạn voi con ở bản Đôn - TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	<b>Giáo dục âm nhạc</b> - Dạy hát: Con chuồn chuồn - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. - TCAN: Đoán tên bài hát	
	3	<b>Làm quen với toán</b> Tách gộp trong	<b>Khám phá xã hội</b> Tìm hiểu về ngày	<b>Khám phá khoa học</b>	<b>Khám phá khoa học</b>	<b>Làm quen với toán</b>	

		phạm vi 4.	08/03	Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước (tôm, cua, cá)	Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng: con voi, gấu, khỉ.	Đếm đến 5. Nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5.	
	4	<b>Truyện</b> Con gà trống kiêu căng	<b>Thơ</b> Dán hoa tặng mẹ.	<b>Thơ</b> Ếch con học bài	<b>Truyện</b> Cáo, Thỏ và Gà trống	<b>Thơ</b> Chim chích bông.	
	5	<b>Phát triển vận động</b> Bật qua vật cản 10 – 15 cm	<b>Phát triển vận động</b> Bật tách khớp chân qua 5 ô	<b>Phát triển vận động</b> Ném trúng đích thẳng đứng	<b>Phát triển vận động</b> Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	<b>Phát triển vận động</b> Bật xa 35 – 40cm	
	6	<b>Tạo hình</b> Vẽ, tô màu con mèo	<b>Tạo hình</b> Làm thiệp tặng cô (STEAM)	<b>Tạo hình</b> Cắt, dán con vật sống dưới nước	<b>Tạo hình</b> Tạo hình con vật từ lá cây (STEAM)	<b>Tạo hình</b> Vẽ, tô màu con bướm	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, sỏi, đá...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát hoa hồng - TCVD: Cây nào lá ấy - Chơi với lá cây, hạt, hạt...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt, hạt....	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - TCVD: Đi như gấu, bò như chuột - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - TCVD: Chim bay - Chơi với lá cây, hạt, hạt...	

3	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát vườn rau</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVĐ: Cây nào lá ấy</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát khu vườn cổ tích</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng.</p> <p>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
4	<p>- TCVĐ: Bắt vịt trên cạn.</p> <p>- Chơi với hạt, hạt, phân...</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng</p> <p>- TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>- Chơi phân, sỏi, đá</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVĐ: Bắt vịt trên cạn.</p> <p>- Chơi với phân, lá cây, sỏi...</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Đi như gấu bò như chuột</p> <p>- Chơi với phân, lá cây, sỏi...</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVĐ : Bắt vịt trên cạn.</p> <p>- Chơi phân, sỏi, đá...</p>	
5	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi với đồ chơi</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết</p> <p>- TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi với đồ chơi</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p>	<p>- HĐCCĐ: Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát bầu trời.</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p>	

		ngoài trời	- Chơi với đồ chơi ngoài trời	ngoài trời	- Chơi với vòng, lá cây, hạt hạt....	- Chơi với đồ chơi ngoài trời		
	6	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát quang cảnh trường mầm non - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi với hạt, hạt, phân....	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cây vú sữa - TCVD: Chồng nụ chồng hoa - Chơi với lá cây, hạt, hạt...	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi với phấn, lá cây, sỏi...	- TCVD: Đi như gấu, bò như chuột - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát môi trường xanh – sạch – đẹp, nhặt lá rụng. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi với lá cây, hạt, hạt...		
<b>Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)</b>	3	<b>HĐTN:</b> <i>Thăm quan vườn cổ tích</i>		<b>HĐTN:</b> <i>Thăm quan vườn rau của trường</i>		<b>HĐTN:</b> <i>Thăm quan khu vận động</i>		
	5		<b>HĐTN:</b> <i>Giao lưu trò chơi vận động với lớp A4</i>		<b>HĐTN:</b> <i>Giao lưu trò chơi vận động với lớp A4</i>			
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc xây dựng</b> - T1: Xây trang trại chăn nuôi - T2: Xếp cửa hàng. - T3: Xây ao cá - T4: Xây vườn bách thú - T5: Xây chuồng chim <b>a) Mục đích, yêu cầu</b> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: phòng khám, cửa hàng							

- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ cửa hàng, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

### **b) Chuẩn bị**

- + Các khối nhựa
- + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa
- + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

### **c) Cách chơi**

- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

### **2. Góc phân vai**

- T1: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi.
- T2: Cửa hàng bán hoa
- T3: Cửa hàng bán hải sản
- T4: Bác sĩ thú y
- T5: Cửa hàng bán các loại chim

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi.
- Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó.
- Biết nấu món ăn ngon cần thiết cho cơ thể, biết khám bệnh, kê đơn thuốc
- Biết làm chủ cửa hàng, biết giá tiền các mặt hàng có trong cửa hàng
- GD trẻ chơi đoàn kết.

#### **b. Chuẩn bị:** Một số đồ dùng đồ chơi nấu ăn trong gia đình, rau quả thực phẩm

- Một số loại bánh kẹo, bánh trung thu
- Một số loại rau củ quả bằng nhựa
- Quần áo bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ
- Một số loại thuốc.....

**c. Cách chơi:** Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là đầu bếp? Ai là chủ cửa hàng ? Ai là bác sĩ ? Ai là bệnh nhân ?.....

**3. Góc nghệ thuật:** + Múa hát theo chủ đề.

+ Vẽ, nặn, xé dán về một số dây hoa trang trí theo ý thích

**a. Yêu cầu:** + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ nặn xé dán theo chủ đề.

+ Luyện các kỹ năng vẽ nặn xé dán, kỹ năng trang trí.

+ Hào hứng tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán, đèn ông sao...

**c. Cách chơi:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, múa hát bài hát về ngày tết trung thu, bản thân

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ

- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

**4. Góc thư viện:** Xem tranh ảnh về bản thân; các nhóm thực phẩm; các giác quan, bộ phận trên cơ thể; ngày tết trung thu, kể chuyện theo tranh...

**a. Yêu cầu:** Trẻ biết một số hình ảnh về bản thân; các nhóm thực phẩm; các giác quan, bộ phận trên cơ thể; biết một số hoạt động trong ngày tết trung thu và biết mô tả theo tranh

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ

- Hào hứng tham gia hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về bản thân; các nhóm thực phẩm; các giác quan, bộ phận trên cơ thể; tranh ảnh một số hoạt động trong ngày tết trung thu

**c. Cách chơi:** Cô gợi ý cho trẻ giờ sách và xem tranh ảnh về bản thân; các nhóm thực phẩm; các giác quan, bộ phận trên cơ thể; về trung thu và kể chuyện theo tranh trong chủ đề.

**5. Góc chơi trò chơi học tập:** Đếm số; xếp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác; Nhận biết tay phải, tay trái

**a. Yêu cầu:** Trẻ biết đếm số theo khả năng của mình; Biết xếp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác; Biết tay nào là tay phải, tay nào tay trái

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ ở trẻ</li> <li>- Hào hứng tham gia hoạt động.</li> <li><b>b. Chuẩn bị:</b> Logo các giác quan, bộ phận trên cơ thể.....</li> <li><b>c. Cách chơi:</b> Cô hướng dẫn trẻ đếm, hỏi trẻ bên nào là tay phải, tay nào tay trái.....</li> <li><b>6. Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước, chăm sóc góc thiên nhiên.</li> <li><b>a. Yêu cầu:</b> Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát</li> <li>- Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.</li> <li><b>b. Chuẩn bị:</b> Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....</li> <li><b>c. Cách chơi:</b> Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</li> <li><b>* Nhận xét buổi chơi:</b></li> <li>- Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi.</li> <li><b>* Kết thúc:</b></li> <li>- Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> <p><b><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></b></p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn.</li> <li>- Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc</li> <li>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</li> <li>- Cho trẻ ăn bữa phụ</li> </ul>	

- Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều.						
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi, hoạt động theo ý thích	- Xem hình ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 08/03. - Chơi theo ý thích	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi các trò chơi dân gian.	- Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát trong chủ đề. - Chơi theo ý thích
	3	- Làm sách LQVT - Chơi các trò chơi theo ý thích	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi các trò chơi theo ý thích	- Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Chơi các trò chơi theo ý thích	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi các trò chơi theo ý thích	- Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi các trò chơi theo ý thích.
	4	- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề. - Hoạt động theo ý thích trong lớp	- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề. - Chơi các trò chơi dân gian	- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề - Chơi các trò chơi dân gian	- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Xem tranh ảnh về các loại chim, côn trùng - Chơi các trò chơi theo ý thích
	5	- Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.	- Làm vở bé LQVCC - Hát các bài hát trong chủ đề	- Làm sách LQVCC - Hát các bài hát trong chủ đề	- Thực hiện sách bé LQVCC - Chơi các trò chơi dân gian	- Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>				