

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 02, 03. LỚP D3**  
**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY 08/03**  
**(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày: 25/02 đến ngày 27/03/2026)**

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Phát triển thể chất**

#### **1.1. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe**

- **MT 14:** Trẻ biết tôn trọng, yêu quý các cô bác cấp dưỡng, có bồn phân ăn hết xuất, tên gọi, giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày của trẻ ở trường và ở nhà.
- Gọi tên và hiểu giá trị dinh dưỡng có trong bữa ăn ở lớp: Trứng, thịt kho tàu, Thịt lợn tôm rim, Thịt lợn thịt bò rim, Thịt lợn, thịt gà om nấm hương.....
- Hoạt động giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày
- Cô trò chuyện cùng trẻ trong lúc đón trả trẻ, giờ chơi, giờ ăn...
- Chơi ngoài trời.
- **Mục tiêu 19:** Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.
- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt
- Không ăn thức ăn ôi thiu..., không tự ý uống thuốc.
- Không nghịch các vật sắc nhọn.
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can.
- Hoạt động giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày.
- Cô trò chuyện cùng trẻ trong lúc đón trả trẻ, giờ chơi,
- **Mục tiêu 22:** Trẻ biết có các hình thức tổ chức bữa ăn khác nhau và được tham gia vào các bữa ăn trong trường mầm non
- Trẻ được tham gia các bữa ăn: gia đình, ăn khay, bufe ...Nhận biết tên gọi, ích lợi của các món ăn hằng ngày. Giữ gìn vệ sinh trong ăn uống.
- Ăn hết xuất của mình.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày
- Hoạt động đón trả trẻ, giờ chơi.

## 1.2. Phát triển vận động

- **Mục tiêu 1:** Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- Dạy trẻ biết kết hợp các động tác tay, lưng, bụng, lườn, chân: Như đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay ) co duỗi tay vổ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).

- Cúi về phía trước, ngửa người ra sau, quay sang trái sang phải, nghiêng người sang trái sang phải.

- TDBS: Cho trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật 2 lần 4 nhịp kết hợp bài tập có lời ca: Gà trống, mèo con và cún con. Rửa mặt như mèo.

- **Mục tiêu 4:** Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bò.

- Hoạt động học:

+ Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

+ Bò theo hướng đích đặt.

+ Bò chui qua cổng.

+ Bò chui qua ống dài.

- **Mục tiêu 6:** Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Trèo

- Hoạt động học:

+ Bước lên xuống bậc cao (cao 30cm)

- **Mục tiêu 12:** Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ

- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay

- Đan tết

- Xếp chồng các hình khối khác nhau

- Xé, dán giấy

- Sử dụng kéo, bút

- Tô vẽ nguệch ngoạc

- Cài, cởi cúc

- Hoạt động hàng ngày.

## 2. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

- **Mục tiêu 24:** Trẻ hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.

- Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, đồ dùng, thực vật, động vật.

- Các từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ vật, quần áo, đồ chơi, hoa....

- Hoạt động hàng ngày.
- Hoạt động góc.
- Góc thư viện.
- **Mục tiêu 25:** Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- Trẻ nghe đọc chuyện, kể chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố... về các con vật
- Hoạt động học: Nghe kể chuyện: Chú dê đen. Chú gà trống kiêu căng.

- **Mục tiêu 28:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Hoạt động học:

Đọc thơ: Bó hoa tặng cô. Rong và cá. Chim chích bông

- Chơi, hoạt động theo ý thích(buổi chiều).

- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.

- **Mục tiêu 33:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau

- Làm quen với cách đọc

- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện

- Giữ gìn sách

- Hoạt động chơi: Góc chơi phân vai: Cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, gia cầm, bác sĩ thú y. Cửa hàng bán tôm cua cá. Cửa hàng bán quà lưu niệm. Gia đình nhà chim.

Góc chơi lắp ghép xây dựng: Chuồng trại chăn nuôi. Vườn bách thú. Xếp ao cá. Cửa hàng.

### 3. Giáo dục phát triển nhận thức

- **Mục tiêu 47:** Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây. Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của (con vật, cây, hoa ,quả quen thuộc). Trẻ có quyền được tham gia bảo vệ và chăm sóc cây, con vật.

- Biết tên các con vật, cây, hoa quả quen thuộc để quan sát nhận xét về đặc điểm hình dáng, màu sắc đặc điểm cụ thể của từng đối tượng

- Hoạt động học:

KPXH: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước.

- Hoạt động ngoài trời.

- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

- **Mục tiêu 53:** Trẻ đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.
- Hoạt động học: Đếm đến 5 nhận biết chữ số 5.
- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc chơi.
- **Mục tiêu 59:** So sánh hai đối tượng về kích thước.
- So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn, bằng nhau .
- Hoạt động học: So sánh to - nhỏ.
- **Mục tiêu 68:** Trẻ biết lá cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, danh lam thắng cảnh đẹp, một số lễ hội của địa phương, ngày tết cổ truyền của dân tộc.
- Sử dụng bài giảng Steam làm thiệp chúc mừng các ngày hội, ngày lễ.
- Nhận biết được lá cờ tổ quốc của Đất Nước Việt Nam, biết được ngày thành lập QĐNDVN
- Kể tên một số lễ hội, tết cổ truyền của dân tộc: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện tranh ảnh.
- Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.
- Hoạt động học:
- + KPKH: Trò chuyện về ngày 8/3.

#### **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- **Mục tiêu 72:** Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.
- Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói
- Trò chuyện vào giờ đón trả trẻ, giờ chơi hoạt động góc.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.
- **Mục tiêu 78:** Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động, chơi hòa thuận với bạn bè.
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.
- Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động như biết xếp hàng để đi rửa tay, hoặc khi tham gia vào trò chơi.
- Biết chơi hòa thuận với bạn.
- Hoạt động sinh hoạt hàng ngày.
- Chơi hoạt động góc: Góc chơi phân vai
- Chơi bán hàng, chơi lắp ghép xây dựng cửa hàng,. Chuồng trại chăn nuôi. Vườn bách thú. Xếp ao cá...
- **Mục tiêu 81:** Trẻ biết quan tâm đến môi trường, biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ chăm sóc con vật.

- Biết quan tâm đến môi trường và có ý thức tiết kiệm điện, nước và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Qua đó biết bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.
- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.
- Hoạt động hàng ngày.
- Hoạt động góc.

### **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ**

- **Mục tiêu 83:** Trẻ có một số kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các trò chơi âm nhạc, chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Hoạt động học:
 

TC: Thi ai nhanh, đoán tên bạn hát, tai ai tinh. Nghe tiếng hát nhảy vào vòng. Hát các bài hát trong chủ điểm.

  - Hoạt động chơi: góc chơi âm nhạc.
- **Mục tiêu 84:** Trẻ thích nghe, hát các bài hát phù hợp với lứa tuổi.
- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- + Nghe: Thương con mèo. Chú ếch con. Chị ong nâu và em bé. Ngày vui 8/3.
- **Mục tiêu 85:** Trẻ thực hiện được vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc, biết cách sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.
  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm.
  - Hoạt động học.
  - Hoạt động góc.
- **Mục tiêu 86:** Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.
  - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
  - Hoạt động học: Hát: Gà trống mèo con và cún con. Cá vàng bơi. Con chuồn chuồn. Bông hoa mừng cô.
  - Hát các bài hát trong chủ điểm.
- **Mục tiêu 88:** Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình tạo ra những sản phẩm đơn giản, biết nhận xét sản phẩm tạo hình.
  - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.
  - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình .
- Hoạt động học : Vẽ con cá. Cắt, dán con vịt. Vẽ con ong. Vẽ hoa tặng cô ngày 8/3.
- Chơi hoạt động góc. Góc tạo hình.
- **Mục tiêu 91:** Trẻ được tôn trọng và được ghi nhận khi đưa ra ý tưởng của mình trong các hoạt động tạo hình.
- Nói được ý tưởng của mình.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục màu sắc, đường nét, hình dáng hay sự sáng tạo trong bài tạo hình.
- Hoạt động học.
- Chơi hoạt động góc.
- Hoạt động chiều.

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm của 1 số con vật.
- Trẻ biết nhận biết, phân biệt 1 số con vật theo nhóm (ăn thịt - ăn cỏ, lá cây. Hung dữ - hiền lành).
- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện, nhớ tên chuyện, tên con vật trong chuyện.
- Thực hiện vận động bước lên xuống bậc cao (30cm) một cách khéo léo.
- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3- là ngày Quốc tế phụ nữ. Biết được đó là ngày hội của bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ biết đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).
- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát, vận động cùng cô.
- Trẻ biết vẽ hoa tặng cô nhân ngày 8/3.
- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm của 1 số con vật sống dưới nước(cấu tạo, thức ăn, nơi sống, ích lợi, cách vđ, mối liên hệ giữa chúng với môi trường nước, cách chế biến 1 số món ăn từ tôm, cua, cá...).
- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Thực hiện vận động bò theo hướng đích đặc một cách khéo léo.
- Trẻ biết vẽ con cá.
- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm của 1 số con vật(cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vđ, sinh sản...)
- Trẻ biết nhận biết, phân biệt 1 số con vật theo nhóm (gia súc- gia cầm).
- Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua cổng một cách khéo léo.

- Trẻ biết hát đúng lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cắt, dán con vật thật đẹp.
- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm của 1 số con côn trùng, con vật biết bay.
- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên con vật trong bài thơ.
- Trẻ biết cách bò chui qua cổng một cách khéo léo.
- Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát, biết cách vẽ theo bài hát.
- Trẻ biết vẽ con ong theo ý của mình và tô màu cho đẹp.
- Trẻ biết so sánh to - nhỏ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng tô màu thể hiện ý tưởng của mình qua tác phẩm tạo hình.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, so sánh giữa các con vật.
- Rèn kỹ năng đếm và nhận biết chữ số 5 cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ.
- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ cho trẻ.
- Kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện ý tưởng của mình qua tác phẩm tạo hình.
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, sự nhanh nhẹn của đôi tay khi thực hiện vẽ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát, ghi nhớ so sánh.
- Rèn trẻ cách vẽ con cá và tô màu bức tranh.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng cắt, dán và bố cục bức tranh.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, so sánh giữa các nhóm con vật.
- Rèn kỹ năng cắt các nét cong, nét xiên... và dán hình con vật.
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, sự nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ khi thực hiện vẽ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ và lựa chọn màu để tô, cách cầm bút để tô màu.
- Kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, vẽ theo bài hát.
- Rèn sự khéo léo của các giác quan, tay, chân khéo léo khi thực hiện vẽ.
- Rèn kỹ năng so sánh to - nhỏ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, biết bảo vệ những con vật quý hiếm, chú ý khi đến gần các con vật hung dữ.
- Thể hiện tình cảm của mình đối với các con vật hiền lành.
- Luôn vâng lời người lớn, chú ý khi tiếp xúc với các con vật.
- Trân trọng ngày lễ hội của bà, mẹ và cô giáo. Yêu quý kính trọng bà, mẹ và cô giáo.

- Thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô giáo.
- Luôn vâng lời người lớn, biết làm các việc tự phục vụ mình.
- Yêu quý chăm sóc, cho ăn, biết bảo vệ những con vật sống dưới nước.
- Chăm sóc bảo vệ nguồn nước sạch tránh làm ô nhiễm nguồn nước ảnh hưởng tới môi trường sống của các con vật.
- Không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến các sinh vật sống dưới nước.
- Biết ăn các loại thức ăn được chế biến từ các con vật sống dưới nước.
- Yêu quý các con vật, biết cách chăm sóc các con vật.
- Thể hiện tình cảm của mình đối với các con vật nuôi.
- Yêu quý chăm sóc, biết bảo vệ những con côn trùng có ích, chú ý khi đến gần các con côn trùng có hại.
- Chăm sóc bảo vệ các loại chim, không bắt chim con phá tổ chim.
- Bảo vệ các con có ích, tiêu diệt con côn trùng có hại.

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí tạo môi trường lớp học**

- Trang trí phòng học đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề giáo dục.
- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Có khu vực bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Các khu vực hoạt động của trẻ bao gồm có: Khu vực đóng vai, tạo hình, thư viện.....và có khu yên tĩnh để trẻ nghỉ ngơi.
- Bồn hoa cây cảnh, cây trồng
- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với người xung quanh, trẻ với trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, thái độ của giáo viên đối với trẻ .

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Tranh mẫu, tranh sưu tầm về các con vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, động vật nuôi trong gia đình, chim – côn trùng và hình ảnh về ngày 8/03, giá treo sản phẩm.
- Phòng thể chất: rộng rãi sạch sẽ, vạch đích, vạch chuẩn

- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, Bông hoa mừng cô
- Powerpoint: Thơ: Bó hoa tặng cô. Rong và cá. Chim chích bông.
- Powerpoint: Truyện: Chú dê đen, Chú gà trống kiêu căng
- Tranh vẽ các thức ăn thịt, cá, trứng, sữa, quả bánh kẹo đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển khỏe mạnh và cân đối.
- Nhạc cụ gõ đệm, xác xô, mõ. Mũ chóp kín 1 chiếc
- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, nước, lá cây, phấn, dây thừng...
- Loa đài, tivi, cát, rơm, cỏ....

### c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Sách LQ với toán, sách tạo hình, sách kỹ năng, sách chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc: mõ, phách, xác xô, trống cơm, đàn đồ chơi
- Bút sáp màu cho mỗi trẻ, giấy A4, đất nặn, keo dán, kéo tạo hình, vở tạo hình, bộ đồ dùng toán
- Đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động góc.

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/02 -27/02)	Tuần 2 (Từ 02/03-06/03)	Tuần 3 (Từ 09/03 -13/03)	Tuần 4 (Từ 16/03- 20/03)	Tuần 5 (Từ 23/03- 27/03)	Lưu ý
Chủ đề	Động vật sống trong rừng	Ngày 08/03	Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Côn trùng-Chim	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <b>Tiếp tục rèn kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về động vật sống trong rừng</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về Ngày 8/3</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về động vật sống dưới nước</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về động vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại côn trùng-chim</li> </ul>					

	- Chơi với các đồ chơi trong lớp.					
<b>TD sáng</b>	+ Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. + Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân <b>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng , giãn hàng</b>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	Nghỉ Tết	<b>Tạo hình</b> Vẽ hoa tặng cô ngày 8/3. <i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<b>Tạo hình</b> Vẽ con cá <i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	<b>Tạo hình</b> Cắt, dán con vịt. <i>Rèn kỹ năng cầm kéo và sử dụng kéo cho trẻ</i>	<b>Tạo hình</b> Vẽ con ong. <i>Tiếp tục rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>
	3	Nghỉ Tết	<b>Âm nhạc</b> Hát: Bông hoa mừng cô. Nghe: Ngày vui 8/3 TC: Thi ai nhanh	<b>Âm nhạc</b> Hát, vận động: Cá vàng bơi. Nghe: Chú ếch con. TC: Thi ai nhanh	<b>Âm nhạc</b> Hát: Gà trống mèo con và cún con. Nghe: Thương con mèo. TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.	<b>Âm nhạc</b> Hát: Con chuồn chuồn. Nghe: Chị ong nâu và em bé. TC: Thi ai nhanh.
	4	<b>Thể dục</b> Bước lên xuống bậc cao(30cm)	<b>Thể dục</b> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	<b>Thể dục</b> Bò theo hướng đích dắc.	<b>Thể dục</b> Bò chui qua ống dài.	<b>LQVT</b> So sánh to - nhỏ.

		<i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	<i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	<i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	<i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>		
	5	<b>LQVH</b> Truyện: Chú dê đen (Trẻ chưa biết)	<b>LQVH</b> Thơ: Bó hoa tặng cô. (Trẻ chưa biết)	<b>LQVH</b> Thơ: Rong và cá. (Trẻ chưa biết)	<b>LQVH</b> Truyện: Chú gà trống kiêu căng (Trẻ chưa biết)	<b>LQVH</b> Thơ: Chim chích bông. (Trẻ chưa biết)	
	6	<b>LQVT</b> Đếm đến 5. Nhận biết chữ số 5.	<b>KPXH</b> Trò chuyện về ngày 8/3.	<b>KPXH</b> Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước.	<b>KPXH</b> Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình.	<b>Thế dục</b> Bò chui qua cổng <i>Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	Nghỉ Tết	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát khu vận động. - Chơi trò chơi vận động: Cây cao cây thấp.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát chiếc xích đu. - Chơi trò chơi vận động: Tìm đúng nơi sống.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát cảnh sân trường. - Chơi trò chơi vận động: Cáo và thỏ.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát vườn trường. - Chơi trò chơi vận động: Cáo và thỏ.	

			- Chơi với đá sỏi, lá cây, giấy, phấn.	- Chơi với đá sỏi, hạt hạt, lá cây.	- Chơi với đá sỏi, lá cây, hạt hạt.	- Chơi với đá sỏi, lá cây, phấn, giấy.	
3	Nghỉ Tết		- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi .	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết. - Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi với lá cây, hạt hạt, đá sỏi .	
4		- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát đồ chơi ngoài trời. - Chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. - Chơi với sỏi đá, hạt hạt, phấn, lá cây...	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát vườn hoa. - Chơi trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát chiếc cầu trượt. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát khu chợ quê. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát khu hiệu bộ. - Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	

	<p>5</p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát nhà bóng.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi với lá cây, sỏi đá, phấn, giấy.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát chợ quê.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi lá cây, sỏi đá giấy, phấn.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát nhà bóng.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi lá cây, sỏi đá phấn, giấy.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát nhà bảo vệ.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi lá cây, sỏi đá, giấy.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát lớp học.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>- Chơi lá cây, sỏi đá, giấy, phấn.</p>	
	<p>6</p> <p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Cáo và thỏ.</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn</p> <p>- Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phấn, lá cây...</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phấn, lá cây...</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi lá cây, sỏi đá, phấn.</p>	<p>- <b>HĐCCĐ:</b> Đạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát thời tiết.</p> <p>- Chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Chơi với sỏi đá. hạt hạt, phấn, lá cây...</p>	

<b>Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)</b>	2			<b>HĐTN:</b> <i>Thăm quan vườn rau của trường</i>		
	5		<b>HĐTN:</b> <i>Giao lưu trò chơi vận động với lớp A3</i>		<b>HĐTN:</b> <i>Giao lưu trò chơi vận động với lớp A3</i>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T1: Xếp vườn bách thú.</li> <li>- T2: Xếp cửa hàng.</li> <li>- T3: Xếp ao cá</li> <li>- T4: Xếp chuồng trại chăn nuôi.</li> <li>- T5: Cửa hàng</li> </ul> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: trang trại, cửa hàng....</li> <li>- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ cửa hàng, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.</li> <li>- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các khối nhựa</li> <li>+ Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, con vật,.....</li> <li>+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</li> </ul>					

## 2. Góc phân vai

- T1: Bác sĩ thú y.
- T2: Cửa hàng bán quà lưu niệm
- T3: Cửa hàng bán hải sản
- T4: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi.
- T5: Cửa hàng bán thức ăn cho chim

### a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết liên hệ các nhóm chơi với nhau, biết giao lưu trong khi chơi.
- Trẻ biết vị trí góc chơi và biết một số đồ chơi đặc trưng của góc chơi đó.
- Biết khám bệnh, kê đơn thuốc
- Biết làm chủ cửa hàng, biết giá tiền các mặt hàng có trong cửa hàng
- GD trẻ chơi đoàn kết.

### b. Chuẩn bị: Một số loại quà, hộp quà...

- Quần áo bác sĩ thú y, đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ, một số loại hải sản, thức ăn chăn nuôi,....
- Một số loại thuốc.....

### c. Cách chơi: Các con đang chơi trò chơi gì? Ai là chủ cửa hàng? Ai là bác sĩ?.....

## 3. Góc nghệ thuật: + Múa hát theo chủ đề.

+ Vẽ, nặn một số con vật, hoa...

### a. Yêu cầu: + Trẻ biết múa hát một số bài hát theo chủ đề, thực hiện một số hoạt động tạo hình như vẽ, nặn theo chủ đề.

+ Luyện các kỹ năng vẽ, nặn, kỹ năng trang trí.

+ Hào hứng tham gia hoạt động.

### b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc; giấy A4, giấy màu, keo dán, đất nặn, sáp màu, bút chì, bảng con.....

### c. Cách chơi:

- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, múa hát bài hát về các con vật, ngày hội của các bà, mẹ, cô, chị....
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, kỹ năng ca hát, trang trí cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt không tranh dành đồ dùng đồ chơi

## 4. Góc thư viện:

- + T1: Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
  - + T2: Xem tranh ảnh về ngày lễ hội.
  - + T3: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước
  - + T4: Xem tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình
  - + T5: Xem tranh ảnh về các con côn trùng và chim
- a. Yêu cầu:** Trẻ biết một số hình ảnh về các con vật; biết một số hoạt động trong ngày lễ hội và biết mô tả theo tranh
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ
  - Hào hứng tham gia hoạt động.
- b. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các con vật; tranh ảnh một số hoạt động trong ngày lễ 8/3
- c. Cách chơi:** Cô gợi ý cho trẻ giở sách và xem tranh ảnh về các con vật; về ngày lễ 8/3 và kể chuyện theo tranh trong chủ đề.
- 5. Góc chơi trò chơi học tập:** Xếp các con vật đếm và so sánh
- a. Yêu cầu:** Trẻ biết đếm số và so sánh số lượng
- Rèn khả năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ ở trẻ
  - Hào hứng tham gia hoạt động.
- b. Chuẩn bị:** Logo các con vật.....
- c. Cách chơi:** Cô hướng dẫn trẻ đếm, hỏi trẻ con vật nào sống trong rừng, con nào sống dưới nước.....
- 6. Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, chăm sóc góc thiên nhiên.
- a. Yêu cầu:** Biết thực hiện một số công việc như: Chăm sóc cây, tưới cây, lau bụi, cắt tỉa lá úa cho cây, in hình đồ chơi trên cát
- Phát triển khả năng lao động khéo léo cho trẻ.
  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.
- b. Chuẩn bị:** Các chậu cây xanh, khay cát, xô nước, kéo, khăn....
- c. Cách chơi:** Các con đang làm gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...
- \* Nhận xét buổi chơi:**
- Cô dẫn trẻ đến góc chơi phân vai, góc chơi lắp ghép xây dựng cho trẻ thăm quan, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt để giờ sau trẻ hứng thú chơi.

	<p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho thu dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> <p><b><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng sắp xếp đúng nơi quy định</i></b></p>						
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Nhắc trẻ phải mời cô và bạn trước khi ăn.</li> <li>- Ăn bữa chính: Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia ăn, giới thiệu các món ăn, cho trẻ ăn. Cô bao quát giờ ăn và động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Ăn xong cho trẻ vệ sinh lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ đi ngủ: Cô kiểm tra số trẻ trước khi ngủ, bao quát khi trẻ ngủ, nếu trẻ khó ngủ cô vỗ về hoặc mở các bài hát du để trẻ dễ ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô chú ý đặt trẻ nằm ngay ngắn với những trẻ hay nằm nghiêng, nằm sấp và trong khi trẻ ngủ cô không nên gây tiếng động làm cho trẻ tỉnh giấc</li> <li>- Sau khi ngủ dậy: Cô hướng dẫn trẻ cất giường phụ cô, cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu buộc tóc cho các bạn nữ.</li> <li>- Cho trẻ ăn bữa phụ</li> <li>- Hoạt động chiều xong cho trẻ ăn bữa phụ giữa buổi chiều.</li> </ul>						
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	Nghỉ Tết	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 08/03.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát, nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	
	3	Nghỉ Tết	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước</li> <li>- Chơi các trò chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi theo ý thích.</li> </ul>	

	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh về các con vật sống trong rừng.</li> <li>Chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách bé làm quen với toán.</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể các câu chuyện trong chủ đề.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về các loại chim, côn trùng</li> <li>- Chơi các trò chơi theo ý thích</li> </ul>						
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách bé làm quen với toán.</li> <li>- Truyện: Chú dê đen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách bé LQVCC: b</li> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách bé LQVCC: d</li> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách bé LQVCC: đ</li> <li>- Chơi các trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.</li> </ul>						
	6						<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>					