

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP B5
Chủ đề: Thế giới động vật(Ngày quốc tế phụ nữ 8/3)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

* **Mục tiêu 16:** Trẻ vừa đi vừa đập bắt bóng

- Đi đập bắt bóng

* **Mục tiêu 21:** Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

* **Mục tiêu 25:** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi chạy

- Chạy 20m trong khoảng thời gian 10 giây (Trong chương trình chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây)

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

* **Mục tiêu 31:** Trẻ nhận biết các dấu hiệu khi bị xâm hại và có một số kỹ năng phòng chống xâm hại

- Nhận biết các dấu hiệu của xâm hại về tinh thần, thể chất

- Nắm được quy tắc 5 ngón tay

- Thực hành một số kỹ năng phòng chống xâm hại.

- Biết gọi người thân, kêu cứu và giữ khoảng cách an toàn đối với người lạ, không cho động vào người

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* **Mục tiêu 41:** Trẻ nhận ra được sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật

- Gọi được tên từng giai đoạn phát triển của con vật thể hiện trên tranh ảnh.

- Nhận ra sự thay đổi của một số theo giai đoạn phát triển của con vật.

- Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số cây, con vật

* **Mục tiêu 44:** Trẻ phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo công dụng và chất liệu.

- Trẻ nói được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày.

- Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên nhóm theo công dụng hoặc chất liệu theo yêu cầu.

- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi

- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.

* **Mục tiêu 56:** Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo.

- Đo độ dài của các vật bằng các đơn vị đo khác nhau

- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. Sắp xếp các đối tượng từ thấp đến cao

- Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh để diễn đạt kết quả.

* **Mục tiêu 63:** Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.

- Trẻ thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).

- Chắp ghép các hình học tạo thành các hình dạng mới có hình dạng giống phương tiện giao thông

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng

- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.

* **Mục tiêu 65:** Trẻ biết loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng cùng loại.

- Nhận ra được sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với các đối tượng khác: Loại con vật có 2 chân ra khỏi các con vật có 4 chân.

- Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó.

* **Mục tiêu 70:** Kể lại được câu truyện quen thuộc theo cách khác.

- Đặt tên mới cho câu chuyện

- Tóm tắt nội dung câu chuyện theo ý hiểu của trẻ

* **Mục tiêu 73:** Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội của đất nước, của phường Hà Nam.

- Trẻ kể tên một số ngày lễ, hội nổi bật như: Ngày 8/3

- Nói được các hoạt động diễn ra trong các ngày lễ hội đó, biết làm bưu thiếp để tặng cô nhân ngày 8/3.

- Trẻ tham gia, giao lưu văn nghệ trong ngày 8/3

* **Mục tiêu 74:** Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và 1 số sự cố có thể gây cháy nổ

- Nhận biết được nguồn lửa xung quanh mình: Bếp lửa, bật lửa, đám cháy..

- Biết không được lại gần và sờ vào lửa

- Có hành động đúng để phòng tránh cháy nổ. Phân biệt hành vi đúng- sai khi xảy ra cháy.

- Rèn kỹ năng: thoát hiểm khi gặp sự cố xảy ra.

- Thực hành một số kỹ năng đơn giản để phòng cháy chữa cháy.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* **Mục tiêu 79:** Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ thơ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung câu chuyện bài thơ.

- Thể hiện mình hiểu ý chính của câu chuyện, thơ, đồng dao:

+ Tên

+ Các nhân vật.

+ Tình huống trong câu chuyện.

- Tự hoặc có 1-2 lần cần có sự gợi ý của cô giáo trẻ kể được nội dung chính trong câu chuyện, bài thơ trẻ được nghe.

* **Mục tiêu 85:** Trẻ kể lại được nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định.

- Kể được nội dung câu chuyện (trẻ đã được nghe kể) một cách rõ ràng, theo trình tự nhất định.

- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.

* **Mục tiêu 95:** Trẻ có những hành vi như người đọc sách, biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết.

- Trẻ thể hiện đúng các hành vi của người đọc: cầm sách đúng chiều và biết cách lật trang (giở trang sách từ trái sang phải, giở từng trang: đọc từ trên xuống dưới, đọc từ trái qua phải).

- Trẻ tự “đọc” được nội dung chính phù hợp với tranh

- Đọc thứ tự tranh 1 cho đến hết

* **Mục tiêu 98:** Trẻ nhận ra được các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.

- Trẻ biết dùng ký hiệu, hình vẽ thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ của bản thân

- Sản phẩm thể hiện được tình cảm, mong muốn, kinh nghiệm, ý nghĩ của bản thân

* **Mục tiêu 102:** Trẻ nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.

- Nhận dạng được chữ cái n, m, h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt, phát âm đúng và tô trùng khít các chữ cái đó.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

* **Mục tiêu 107:** Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng, biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Chủ động và độc lập trong 1 số HĐ

- Thực hiện một số công việc phục vụ cho bản thân và công việc được giao: Lao động trực nhật, thực hiện bài vẽ...

- Trẻ biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc

* **Mục tiêu 110:** Trẻ nhận ra được về các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm thanh, âm nhạc

* **Mục tiêu 115:** Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh

- Mọi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác

- Tự điều chỉnh hành vi, thái độ phù hợp với hoàn cảnh

* **Mục tiêu 136:** Trẻ nhận biết phát âm chuẩn đúng các từ, các cụm từ, câu đơn giản tiếng Anh theo các chủ đề

- Biết phát âm đúng các từ, câu đơn giản trong tiếng anh theo các chủ đề.
- Nhận biết các từ, câu đơn giản trong môi trường xung quanh

* **Mục tiêu 137:** Trẻ biết cách sử dụng máy tính và các phần mềm trò chơi đơn giản

- Khám phá tìm hiểu máy tính. Ứng dụng các phần mềm của các trò chơi

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

* **Mục tiêu 139:** Thực hiện được đường cắt thường xuyên lượn các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. Cắt các hình trên họa báo, sách vở cũ tạo thành những quyển sách theo chủ đề.

- Dán bộ phận trên cơ thể còn thiếu
- Dán hình ô tô, hoa, hình tròn, hình vuông, hình tam giác.

* **Mục tiêu 141:** Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em

- Hát đúng lời bài hát
- Hát đúng giai điệu bài hát, và thể hiện lời ca sắc thái, tình cảm của bài hát

* **Mục tiêu 142:** Trẻ cắt được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, biết xé và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn

- Thực hiện được đường cắt thường xuyên lượn các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. Cắt các hình trên họa báo, sách vở cũ tạo thành những quyển sách theo chủ đề.

- Dán bộ phận trên cơ thể còn thiếu
- Dán hình ô tô, hoa, hình tròn, hình vuông, hình tam giác.

* **Mục tiêu 146:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh

- Phối hợp các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài bố cục cân đối.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày tôn vinh vẻ đẹp của người phụ nữ đối với gia đình
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của 1 số con vật sống trong rừng, và một số con côn trùng
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số con vật sống dưới nước.
- Trẻ biết đi đập bắt bóng, chạy 20 m trong khoảng 10 giây, trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm, biết cách chơi các trò chơi Ai nhanh nhất, chuyển bi, câu ếch
- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô” “ Con chim chiền chiện”, biết bắt chước được giọng điệu của các nhân vật qua câu chuyện: Tại sao gà trống gáy, cá chép con
- Trẻ biết đặc điểm chữ cái n, m, h, k và tô trùng khít chữ h, k.
- Trẻ biết vẽ chú vịt, vẽ hoa tặng cô giáo, vẽ con cua, xé dán con cá
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Chú mèo con, Ngày vui 8/3, hát và vận động bài đó bạn, cá vàng bơi. Biết tên bài hát, tên tác giả và lắng nghe cô hát, phụ họa cùng cô bài: Gà gáy le te, Lòng mẹ, chú voi con ở bản đôn, cái bóng. Biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất, âm thanh hóa đá, hát theo hình ảnh

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và mắt, kỹ năng hát, vận động theo nhịp điệu bài hát vẽ, tô màu, đọc thơ, xé dán, tô trùng khít chữ h, k cho trẻ
- Rèn kỹ năng đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau
- Rèn kỹ năng đi đập bắt bóng, kỹ năng chạy trong khoảng 20m, trườn sấp kết hợp trèo qua ghế 1,5 m
- Rèn cho trẻ thói quen giữ gìn và bảo vệ sách, cất gọn sách vở đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng đọc các bài ca dao đồng dao, kỹ năng thao tác với máy tính
- Rèn cho trẻ kỹ năng cảm ơn khi được người khác đưa quà

c. Thái độ

- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết ăn các món ăn được chế biến từ các con vật nuôi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập
- Trẻ thể hiện tình cảm đối với bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết giữ an toàn khi tiếp xúc với các con vật. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật quý hiếm
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước giữ gìn môi trường ao, hồ, sông, biển không bị ô nhiễm. Biết ăn các món ăn được chế biến từ các con vật như tôm, cua, cá... Giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia đọc các bài thơ, câu chuyện hát múa, vận động các bài hát, đọc thơ về chủ đề thế giới động vật

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: “ Thế giới động vật – Ngày 8/3”
- Mũ múa, phách tre, xắc xô, lô tô chủ đề “ Thế giới động vật – Ngày 8/3” Vòng, gậy thể dục
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Giấy A4,giấy màu các loại
- Bộ đồ chơi xây dựng. Đồ chơi nấu ăn, chăm sóc cây.....
- Phòng CNTT, Phòng TA
- Bảng tổng hợp tình trạng sức khỏe, kế hoạch của lớp, bài tuyên truyền....

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề về “ Thế giới động vật – Ngày 8/3”
- Một số hạt hạt, lá cây...Chậu cây cảnh, bút màu,
- Các tranh ảnh về “ Thế giới động vật – Ngày 8/3”

- Một số bài ca dao đồng dao liên quan đến chủ đề “ Thế giới động vật – Ngày 8/3”

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Vở tạo hình của trẻ, vở bé làm quen với toán và tập tô chữ số, vở bé làm quen với chữ cái, chủ đề “ Thế giới động vật – Ngày 8/3” cho trẻ về góc

- Bút chì, bút sáp, đất nặn, bảng con

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 25/2- 27/2)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 2/3- 6/3)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 9/3- 13/3)</i>	Tuần 4 <i>(Từ 16/3- 20/3)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp có thái độ niềm nở, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp - Cô trò chuyện với trẻ tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày tôn vinh vẻ đẹp của người phụ nữ đối với gia đình - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của 1 số con vật sống trong rừng, và một số con côn trùng - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số con vật sống dưới nước. 				
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập theo nhạc của nhà trường - Cô tập cùng trẻ các động tác + Cô bao quát quan sát quá trình trẻ tập + Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân 				

Hoạt động		Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề		Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
		<p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	Nghỉ tết ÂL	PTVĐ Chạy 20m trong khoảng 10 giây TC: Chuyển bi	Tạo hình Vẽ con cua	PTVĐ Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế 1,5 x 30cm TC: Câu ếch	
	Thứ 3	Nghỉ tết ÂL	GDÂN - Hát và vận động: Ngày vui 8/3 - Nghe hát: Lòng mẹ - TC: Ai nhanh nhất	GDÂN - Hát và vận động: Đố bạn - Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn - TC: Âm thanh hóa đá	GDÂN - Dạy hát: Cá vàng bơi - Nghe hát: Cái bông - TC: Hát theo hình ảnh	
	Thứ 4	KPKH Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình	KPKH Tìm hiểu về ngày 8/3	KPKH Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng, côn trùng	KPKH Tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước	

Hoạt động		Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề		Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	Thứ 5	Tạo hình Vẽ chú vịt LQCC Tập tô n, m	Tạo hình Vẽ hoa tặng cô giáo	LQCC Làm quen chữ cái l, h, k LQVT Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Văn học Truyện: Cá chép con Tạo hình Xé dán con cá	
	Thứ 6	Văn học Truyện: Tại sao gà trống gáy	Văn học Thơ: Bó hoa tặng cô	Văn học Thơ: Con chim chiền chiện	LQCC Tập tô l, h, k	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2		-HĐCCĐ: Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD : Bắt chước tạo hình - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài trời	-HĐCCĐ: QS cây hoa nhà - TCVD : Cướp cờ - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài trời	-HĐCCĐ: QS vườn rau - TCVD : Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 3		-HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở	-HĐCCĐ: QS cây xoài	-HĐCCĐ: QS Cây bưởi	

Hoạt động		Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề		Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
			không khí trong lành, quan sát môi trường xanh, sạch - đẹp - nhật lá rụng - TCVD: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự chọn	- TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	
	Thứ 4	-HĐCCĐ: QS cây xoài - TCVD : Ai nhanh hơn - Chơi tự chọn	-HĐCCĐ: QS khu vườn cổ tích - TCVD: Hô màu - Chơi tự chọn	-HĐCCĐ: QS Thời tiết - TCVD: Gió và lá - Chơi tự chọn	-HĐCCĐ: QS dây hoa chiều tím - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn	
	Thứ 5		HĐCCĐ: QS cây hoa nhài - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự chọn			
	Thứ 6	-HĐCCĐ: QS cây hoa giấy - TCVD : Đi bộ bằng ba chân	-HĐCCĐ: QS cây vú sữa -TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn	-HĐCCĐ: Làm thí nghiệm dầu và nước - TCVD: Giả làm tượng - Chơi tự chọn	-HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành...nhật lá rụng - TCVD: Thổi bong bóng xà phòng	

Hoạt động		Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề		Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
		- Chơi tự chọn			- Chơi tự chọn	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 2		HĐ trải nghiệm: Làm thiệp nhân ngày 8/3	HĐ trải nghiệm: Làm tranh ảnh một số con vật sống trong rừng, côn trùng	HĐ trải nghiệm: Tham quan thủy cung qua màn ảnh nhỏ	
	Thứ 3		HĐ trải nghiệm: Tạo hình các loại hoa nhân ngày 8/3	HĐ trải nghiệm: Tạo hình một số phẩm con vật sống trong rừng, côn trùng	HĐ trải nghiệm: Tạo hình một số con vật sống dưới nước	
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai: (T1): Bác sỹ thú y (T2): Cửa hàng bán hoa, (T3, T4): Nấu ăn</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rủ bạn về góc chơi để chơi, biết chơi cùng nhau trong nhóm. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình, biết được nhiệm vụ của người bán và người mua biết công việc của người bán và người mua, người bán sẽ bán hàng và người mua là người trả tiền. Biết công việc của bác sỹ thú y 					

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	<p>- Biết nấu những món ăn được chế biến từ động vật như thịt lợn, thịt bò, thịt gà.....</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi như: Trò chuyện, đàm thoại, hội ý, cách thể hiện vai chính xác, tạo điều kiện phát triển ngôn ngữ, cho trẻ. Trẻ có thái độ niềm nở giữa người bán và người mua, trẻ biết cách xờ chế và nấu các món ăn đó</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong các nhóm chơi, giáo dục trẻ có quyền tham gia các hoạt động, có bổn phận quan tâm yêu thương chăm sóc và nhường nhịn người khác không chen lấn xô đẩy, giáo dục trẻ ăn nói lễ phép lịch sự. Giáo dục trẻ có cảm xúc khi tham gia các hoạt động, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và biết được ý nghĩa của ngày 8/3</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>- Các loại đồ chơi, đồ dùng cho các góc: Các loại quần áo bác sỹ, thuốc dụng cụ của bác sỹ thú y. Một số đồ dùng phục vụ bán hàng như các loại hoa hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền.....</p> <p>- Bộ đồ chơi dùng để bán hàng. Tiền ..., làn, bộ đồ dùng để nấu ăn như xoong, nồi, bát đĩa, thịt, cá, trứng.....</p> <p>c) Cách chơi:</p> <p>- Bán hàng nhẹ nhàng cởi mở với khách, mua hàng thì phải trả tiền cảm ơn.....</p> <p>- Người bán và người mua niềm nở, biết hỏi giá tiền của mặt hàng đó xong phải trả tiền, người nhận tiền và trả tiền phải biết nói lời cảm ơn</p> <p>- Bác sỹ thú y có nhiệm vụ bán thuốc, trẻ thỏa thuận với nhau ai là người nấu và ai là người đi chợ về để nấu</p> <p>2. Góc xây dựng</p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	<p>(T1): Trang trại chăn nuôi (T2): Xây dựng cửa hàng bán hoa (T3): Xây dựng ao cá (T4): Xây dựng vườn bách thú</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng hoàn thiện công trình: Trang trại chăn nuôi, cửa hàng bán hoa, ao cá, vườn bách thú - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi đó <p>b) Chuẩn bị</p> <p>Vật liệu xây dựng: Gạch, các loại cây cỏ, hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép, cổng, một số loại hoa, một số loại rau, củ, quả và một số cây lương thực + Một số con vật sống trong gia đình, trong rừng, một số con côn trùng <p>c) Cách chơi</p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	<p>Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>3. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1, T2): Chăm sóc cây xanh</p> <p>(T3): Chăm sóc cây cảnh</p> <p>(T4): Chăm sóc cây trong góc TN</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới nước cho cây, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên như: Nhỏ cỏ, bắt sâu, lau lá cây. - Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, tưởng tượng, sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay của trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh, chăm sóc bảo vệ cây, không bẻ cành bừa bãi <p>b) Chuẩn bị: Nước, bể cát, cây cảnh, khăn lau, kéo, bình tưới nước</p> <p>c) Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy khăn lau lá cây, nhỏ cỏ, nhặt những lá rụng, cắt tỉa lá úa cho cây - Đong nước vào bình sau đó nhẹ nhàng tưới nước cho cây. <p>4. Góc sách truyện:</p> <p>(T2): Vẽ một số loại hoa</p> <p>(T3): Cắt dán, nặn một số con vật sống trong rừng, côn trùng</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	<p>- Trẻ biết vẽ một số loại hoa, vẽ hoa để tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt dán cho trẻ</p> <p>- Trẻ đoàn kết khi tham gia chơi, biết giữ gìn bút màu và đồ dùng cẩn thận không làm hỏng, rách giấy</p> <p>b) Chuẩn bị</p> <p>- Giấy A4, màu sáp, các loại nguyên vật liệu khác nhau như giấy màu, bìa carton, giấy thủ công, kéo...</p> <p>- Hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bảng con</p> <p>c) Cách chơi</p> <p>- Trẻ về góc chơi lấy giấy A4 và các vật dụng cần thiết</p> <p>- Ngồi đúng tư thế, và cùng thực hiện</p> <p>- Biết cách vẽ, nặn, cắt dán theo gợi ý của cô</p> <p>- Cô gần gũi hỏi trẻ về một số sản phẩm cho trẻ nêu ý kiến nhận xét bài của mình và bài của các bạn khác</p> <p>5. Góc học tập</p> <p>(T4): Tô màu động vật sống dưới nước</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <p>- Trẻ biết giờ sách theo đúng chiều và nêu cảm nhận cảm nghĩ của mình khi xem sách tranh ảnh về các loại động vật đó Trẻ biết cùng nhau xem, chơi đoàn kết trong góc chơi không tranh giành sách của nhau. không làm hỏng sách</p> <p>- Cất dọn sách vào đúng nơi quy định.</p>				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	<p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách, tranh ảnh chủ đề về động vật sống dưới nước <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi của mình, trẻ lấy sách về động vật sống dưới nước cô cho trẻ lật từng trang giấy nhẹ nhàng và không làm hỏng sách, và đó nói lên cảm nghĩ của mình về những nội dung trong trang sách đó <p>6. Góc ÂN</p> <p>(T1): Hát múa các bài hát về một số con vật sống trong gia đình</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc mà mình thích hát và biểu diễn về Một số động vật sống trong rừng - Trẻ biết cùng nhau biểu diễn hát và cảm nhận từng nội dung trong bài hát đó - Trẻ hát sử dụng dụng cụ âm nhạc, giữ gìn các dụng cụ đó và không tranh giành đồ dùng của nhau, biết đoàn kết nhường nhịn chia sẻ trong quá trình chơi - Thu dọn đồ dùng âm nhạc vào đúng nơi quy định. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trống lắc, xác xô, phách tre, xong loan, trống... - Một số dụng cụ âm nhạc khác <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi: Cô mời trẻ về góc mà chúng mình thích và lấy dụng cụ ra gõ hát theo bài mà 				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 25/2- 27/2)	Tuần 2 (Từ 2/3- 6/3)	Tuần 3 (Từ 9/3- 13/3)	Tuần 4 (Từ 16/3- 20/3)	Lưu ý	
Chủ đề	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước		
	<p>chúng mình thích</p> <p>- Cô quan sát quá trình trẻ nhận vai chơi và quan sát khi trẻ chơi với nhau</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí.</i></p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi</i></p> <p>- <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i></p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bảng chun học toán - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc các bài ca dao đồng dao về chủ đề - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng vở BLQCC và tập tô chữ số - Chơi ở các góc 	
	Thứ 3		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với máy tính - Ôn hát: Ngày vui 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với máy tính - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với máy tính - Ôn hát: Cá vàng bơi 	
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở BLQVT và tập tô chữ số - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng vở BLQVT và tập tô chữ số - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng vở BLQCC - Rèn kỹ năng ăn nói lịch sự không nói tục chửi bậy 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc các bài ca dao đồng dao về chủ đề - Chơi ở các góc 	

Hoạt động		Tuần 1 <i>(Từ 25/2- 27/2)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 2/3- 6/3)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 9/3- 13/3)</i>	Tuần 4 <i>(Từ 16/3- 20/3)</i>	Lưu ý
Chủ đề		Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Những con vật sống trong rừng, côn trùng	Những con vật sống dưới nước	
	Thứ 5	- PTVĐ: Đi đập bắt bóng TC: Ai nhanh nhất - Chơi ở các góc	- Làm quen với TA - Chơi ở các góc	- Làm quen với TA - Thực hiện vở BLQVT và tập tô chữ số	- Làm quen với TA - Chơi ở các góc	
	Thứ 6	-Tuần 1: GDÂN: DH:Chú mèo con, NH: Gà gáy le te, TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Thứ 6 hàng tuần: + Làm quen với TA + Biểu diễn văn nghệ + Nêu gương bé ngoan				