

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG 3 NHÓM, LỚP G2

Chủ đề: Những con vật đáng yêu

Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 02/03 đến 03/04/2026

1. Giáo dục phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 12: Trẻ biết tên gọi, *giá trị dinh dưỡng một số món ăn thông thường và các món ăn hàng ngày* của trẻ ở trường MN Tiên Hải và ở nhà.

- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.
- Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi mặt khi đến trường, trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ một năm 1 lần và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng một năm 3 lần
- Thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn ở trường.
- Gọi tên một số món ăn thông thường
- Giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm trẻ ăn hàng ngày. *(Trẻ biết được một số món ăn quen thuộc của trường Mầm Non Tiên Hải. (Phở bò, bún riêu cua, trứng cút kho tàu, thịt gà xào nấu, thịt bò sốt vang hầm củ quả...))*

MT 13: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa

- Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa

MT 14: Trẻ biết một số thói quen tốt trong sinh hoạt.

- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.

MT17: Trẻ có thể biết một số hành động nguy hiểm không an toàn khi đến gần các con vật và phòng tránh...).

- Nhận biết một số con vật nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần

1.2. Phát triển vận động

MT 01: Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp và thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

- Trẻ thể hiện được các động tác của bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng, bụng, lườn như: đưa tay lên cao, sang ngang, ra trước, cúi gập người về trước, ngồi xuống đứng lên, co, duỗi.....

MT 03: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu khi bò.

- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng
- Bò trong đường đích dắc

- **MT 04:** Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu: Chạy
- Chạy theo hướng thẳng
- **MT 09:** Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu: Chuyền
- Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng ngang
- Ngồi lăn bóng với người đối diện

2. Giáo dục phát triển nhận thức

- **MT 19:** Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương, của quê hương đất nước. Trẻ biết và kể tên được một số địa điểm nổi bật của phường Hà Nam.
- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của ngày lễ như: ngày quốc khánh 02/9, ngày khai giảng năm học, Tết trung thu, ngày 20/11, Tết nguyên đán, ngày 8/3, ngày 10/3 âm lịch, lễ hội của làng xóm. Công viên nước Hà Nam, Siêu thị Go, Vincom....
- Trò chuyện về ngày 8/3
- **MT20:** Nghe và nhận biết các âm thanh của 1 số đồ vật tiếng kêu của một số con vật quen thuộc
- Trẻ nghe và nhận biết được các âm thanh của 1 số đồ vật VD: Cô gõ tiếng sắc xô và hỏi trẻ để trẻ đoán xem cô vừa dùng nhạc cụ gì để gõ, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc VD: cô giả làm tiếng gà gáy, mèo kêu, vịt kêu cho trẻ đoán.
- **MT27:** Nhận biết: Một số đồ vật, hoa, quả, con vật quen thuộc
- Trẻ nói được tên, và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật, hoa, quả, rau quen thuộc. VD Đây là con gì? Con vật này nó sống ở đâu? Thức ăn của nó là gì?
- + Nhận biết tập nói con cua, con cá.
- + Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng
- **MT29:** Nhận biết về: Kích thước các đồ vật, con vật
- Trò chuyện, xem tranh ảnh
- Tổ chức các hoạt động chơi: Chiếc túi kỳ diệu, cái gì biến mất, xâu vòng, xếp hình.
- + Nhận biết to - nhỏ
- + Chơi ngoài trời: Quan sát : Một số con vật sống dưới nước tôm, cua, cá. ..., thiên nhiên, sân trường thời tiết..
- + Trò chơi: Mèo và chim sẻ.
- **MT32:** Nhận biết về: Số lượng. Trẻ biết và so sánh số lượng " một - nhiều". VD Búp bê nào có một, búp bê nào có nhiều
- + Nhận biết một và nhiều.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT 39: Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn

CHUYỆN.

- + Đôi bạn nhỏ.
- + Thỏ ngoan.
- + Quả trứng
- + Đọc đồng dao, con công, con cua, con mèo..
- Quan sát con vật sống dưới nước, gia đình con vật biết bay
- + Trò chơi bắt chiếc tiếng kêu của các con vật
- + Trò chơi thao tác vai
- + Bán hàng các con vật.
- **MT40:** Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp
- Trẻ phát âm rõ tiếng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp
- **MT 43:** Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng
- Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.
- Trẻ thích đọc thơ, ca dao, đồng dao.... cùng cô, hiểu nội dung bài thơ nhớ tên bài thơ tên tác giả, với sự gợi ý của cô.
- + Thơ: Con cá vàng, dán hoa tặng cô, đồng dao con voi, ong và bướm,...

3. Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ

- **MT50:** Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên
- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: VD: " Con lấy cho cô quả bóng màu xanh". " Con cho em bé búp bê ăn đi", " Con lau miệng cho em bé đi"

MT 57: Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc

- Biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát, bản nhạc quen thuộc
- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc

Hát:

- + Rửa mặt như mèo
- + Cá vàng bơi.
- + Đố bạn.
- + Bông hoa mừng cô
- + Con chim non
- Nghe hát: Con cào cào

- + Quà 8/3
- + Chú voi con.
- + Chú ếch con
- VĐTN: Con gà trống.
- + Đố bạn.
- + Cá vàng bơi.
- Trò chơi : Đoán tên bạn hát

MT 58: Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh

- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút, di màu, vẽ nguyệt ch ngọc).
- Xem tranh
- + Tô màu cá voi
- + Tô màu con mèo
- + Tô màu con voi
- + Nặn thức ăn cho chim
- + Tô màu bông hoa tặng cô

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu (kiến thức, kỹ năng, thái độ)

1.1. Kiến thức

- Trẻ có thể nói được to hơn – nhỏ hơn
- Trẻ có thể đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện (thỏ ngoan)
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua các bài hát, rửa mặt như mèo, con gà trống. ...
- Trẻ có thể mở sách và xem tranh kể về chủ điểm.
- Trẻ có thể tô màu con mèo một cách khéo léo, nặn, xé dán tranh chủ đề.
- Trẻ có khả năng bò có mang vật trên lưng một cách khéo léo.

1.2. Kỹ năng

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi đọc thơ kể chuyện về.
- Rèn kỹ năng hát to, hát rõ lời bài hát và vận động nhịp nhàng cùng cô.
- Rèn kỹ năng mở sách và xem tranh chủ đề.
- Rèn kỹ năng lặn đọc để nặn giun cho gà vịt, tô màu, xé dán, nặn tranh chủ đề.
- Rèn phát triển ngôn ngữ nhận biết to hơn - nhỏ hơn.

- Rèn phát triển cơ chân, tay cho trẻ khi bò có mang vật trên lưng

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe trong giờ học.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

a. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc, Gậy thể dục thể dục.
- Những bức tranh về chủ đề, lô tô, sách báo, truyện có liên quan đến chủ đề.
- Sách, vở tạo hình, toán, bút sáp màu, đất nặn.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Giáo án điện tử
- Suu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng phục vụ cho chủ đề
- Tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Tranh, truyện thơ chủ đề

c. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp phải đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với nội dung chủ đề (Những con vật đáng yêu).
- Các loại đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu sẵn có, đa dạng phong phú hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục tiêu giáo dục.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ đảm bảo yêu cầu sạch sẽ đúng quy định.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng, đồ vật đồ chơi tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.
- Các khu vực hoạt động của trẻ gồm có:
 - + Góc chơi thao tác vai: Cửa hàng bán các con vật và quà lưu niệm, ...
 - + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các con vật và về ngày 8/3
 - + Góc vận động: Xếp chuồng gà chuồng vịt, vườn bách thú xếp bà bày quà lưu niệm, xếp đường đi,...
 - + Góc chơi âm nhạc: Trống, phách, xắc xô, mũ múa các loại
 - + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...

- Khu vực hoạt động với đồ vật để xếp, lắp ghép, khu vực dành cho khám phá thiên nhiên, các hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi, khu vực cần yên tĩnh bố trí khác khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản phù hợp với chủ đề.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 02/03 đến ngày 06/03/2026)	Tuần 2 (Từ 09/02 đến ngày 13/02/2026)	Tuần 3 (Từ 16/01 đến ngày 20/01/2026)	Tuần 4 (Từ 23/03 đến ngày 27/03/2026)	Tuần 5 (Từ 30/03 đến ngày 03/04/2026)	Lưu ý	
Chủ đề	Ngày hội của các bà các mẹ 8/3	Con vật sống dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	Con vật nuôi trong gia đình	Những con vật biết bay		
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ chỗ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện về các con vật, nơi sống của các con vật... - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ theo nhóm về các con vật.... - Gọi mở tạo cảm xúc tích cực, khuyến khích động viên trẻ giao tiếp với cô bằng lời nói. - Điểm danh 						
TD sáng	<p>Thẻ đục buổi sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay – vai: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay; hai tay thay nhau quay dọc theo thân người. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên; đứng đan tay sau lưng – cúi gập người về phía trước. - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng. - Bật: Bật tiến về phía trước; bật khép – tách chân. <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thẻ đục theo hướng dẫn của cô.</p>						
Hoạt động học	Thứ 2	Giáo dục âm nhạc - Dạy hát: Bông hoa mừng cô. - Nghe hát: Quà 08/03 - TCÂN: Đoán tên	Giáo dục âm nhạc - Hát: Cá vàng bơi. - Nghe: Chú ếch con - VĐTN: Cá	Giáo dục âm nhạc Hát: Đố bạn. + Nghe: Chú voi con ở bản đôn. + VĐTN: Đố	Giáo dục âm nhạc - Hát: Rửa mặt như mèo. + Nghe hát: Một con vịt. + VĐTN: Rửa	Giáo dục âm nhạc - Hát: Con chim non. - Nghe: Con cào cào. - TC: Đoán tên	

	bạn hát	vàng boi	bạn	mặt như mèo.	bạn hát.
3	Thơ Dán hoa tặng mẹ	Thơ Con cá vàng <i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc theo cô</i>	Thơ Đồng dao con voi	Truyện Quả trứng <i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</i>	Thơ Ong và bướm <i>Rèn kỹ năng ngồi ngoan, lắng nghe và đọc theo cô to, rõ ràng</i>
4	Phát triển vận động Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	Phát triển vận động Bò trong đường dịch dắc <i>Rèn cho trẻ kỹ năng khép léo và phối hợp nhịp nhàng tay chân.</i>	Phát triển vận động - Chuyên bóng sang 2 bên theo hàng ngang <i>Tăng cường rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay ngắn cùng các bạn</i>	Phát triển vận động Ngồi lăn bóng với người đối diện	Phát triển vận động Chạy theo hướng thẳng <i>Rèn kỹ năng đứng theo hàng ngay ngắn.</i>
5	KPKH: Nhận biết tập nói Trò chuyện về ngày 08/03	Toán Nhận biết một và nhiều	KPKH: Nhận biết tập nói Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng	Toán To hơn – nhỏ hơn	KPKH: Nhận biết tập nói Trò chuyện về một số con vật biết bay
6	Tạo hình Tô màu bông hoa tặng mẹ <i>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm</i>	Tạo hình Tô màu con cá voi <i>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư</i>	Tạo hình Tô màu con voi <i>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách và đi</i>	Tạo hình Tô màu con mèo <i>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.</i>	Tạo hình Nặn thức ăn cho chim. <i>Rèn cho trẻ kỹ năng ấn, lăn, xoay, nặn để tạo</i>

		<i>bút đúng cách và đi màu</i>	<i>thế, cầm bút đúng cách</i>	<i>màu</i>		<i>thành hình theo ý muốn.</i>	
Chơi ngoài trời	Thứ 2	- Chơi vận động Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	- Chơi vận động. Xia tay cá mè - Chơi tự chọn	- Chơi vận động. Con bọ dùa - Chơi tự chọn	+ Chơi vận động Con bọ dùa. + Chơi tự chọn.	- Chơi vận động Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn	
	3	- CVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn	- Quan sát: thời tiết - Chơi vận động. Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn	- Quan sát: thời tiết - Chơi vận động. Con muỗi - Chơi tự chọn	- Quan sát: Cây xanh. + Chơi vận động Mèo và chim sẻ. + Chơi tự chọn	- Quan sát: Sân trường - Chơi vận động Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự chọn	
	4	- Chơi vận động Tập tầm vông - Chơi tự chọn Chơi với đồ	- Quan sát: Con tôm - Chơi vận động Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng biết chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi vận động Con muỗi - Chơi tự chọn	+ Chơi vận động Mèo và chim sẻ + Chơi tự chọn	- Chơi vận động Bóng tròn to - Chơi tự chọn	
	5	- CVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự chọn	- Quan sát: Con cua. - Chơi vận động. Xia tay các mè - Chơi tự chọn	- Chơi vận động. Con bọ dùa - Chơi tự chọn	- Quan sát: Thời tiết - Chơi vận động Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Quan sát: Sân trường - Chơi vận động Con bọ dùa - Chơi tự chọn Rèn kỹ năng biết quan sát có chủ định	

	6	- CVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn	- Quan sát : Con tôm. - Chơi vận động Xia tay các mè - Chơi tự chọn Chơi với đồ Rèn kỹ năng hợp tác với bạn khi chơi	- Chơi vận động Con bọ dừa - Chơi tự chọn	+ Chơi vận động Mèo và chim sẻ. + Chơi tự chọn	- Chơi vận động Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	
Hoạt động thay thế	Thứ 5	HĐTN: Dán hoa tặng mẹ					
Hoạt động góc	<p>1. Góc thao tác vai Tuần 1: Cửa hàng bán hoa. Tuần 2: Nấu ăn. Tuần 3: Khám bệnh cho các con vật. Tuần 4: Bán các con vật nuôi trong gia đình Tuần 5: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi</p> <p>a) Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước một số hành động đơn giản của người lớn trong sinh hoạt hằng ngày như nấu các món ăn, biết đóng vai người bán hàng và người mua hàng khi chơi cùng bạn. - Trẻ biết thể hiện các hoạt động nấu ăn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn; biết phối hợp với bạn trong vai chơi, thể hiện sự vui vẻ và hứng thú khi chơi. - Trẻ biết bắt chước hành động của người bán hàng và người mua hàng, biết trao – nhận hàng, nói những câu giao tiếp đơn giản như “mua đi ạ”, “cảm ơn”, “cho con cái bát”; hứng thú tham gia và biết hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi trong sinh hoạt hằng ngày. - Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi, tập thể hiện một số lời thoại đơn giản. - Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, phân vai và sử dụng đôi tay khéo léo. 						

- Hình thành tình cảm tích cực: biết quan tâm bạn, lễ phép khi giao tiếp.

b) Chuẩn bị

Đồ chơi, đồ dùng an toàn:

- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi các con vật,...
- Bàn ăn nhỏ, khay, cốc nhựa để trẻ giả vờ nấu ăn và dọn bàn.
- Quầy hàng nhỏ, giỏ đựng hàng, tiền giấy, các đồ dùng phục vụ bán hàng,...

c) Cách chơi

- Cô gợi ý để trẻ cùng trò chuyện về các con vật. Trẻ chọn vai người bán hàng hoặc người mua hàng, cách sử dụng các đồ chơi. Cô khuyến khích trẻ nói những câu đơn giản như “Con đang làm gì vậy”, “Con gì đây?”,... và hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ chọn dụng cụ nấu ăn, bắt chước hành động của người lớn như rửa rau, nấu cơm, múc canh, dọn bàn ăn. Cô trò chuyện cùng trẻ, gợi lời nói phù hợp như “Con đang nấu canh”, “con nấu canh gì vậy”, giúp trẻ biết phối hợp và thể hiện vai chơi vui vẻ.
- Trẻ sắp xếp hàng lên quầy, mời bạn mua, nhận tiền và trao hàng. Trẻ tập nói những câu giao tiếp đơn giản như “Cô ơi, mua đi ạ”, “Cảm ơn ạ”. “Bác bán gì vậy”... Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi tự nhiên, vui vẻ và biết chờ đến lượt.
- Kết thúc: nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng, trò chuyện điều trẻ thích khi chơi.

2. Góc hoạt động với đồ vật

Tuần 1: Xếp hàng cửa hàng

Tuần 2: Xếp ao cá

Tuần 3: Xếp vườn bách thú

Tuần 4: Xếp chuồng cho gà, vịt.

Tuần 5: Lắp hàng rào

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lắp hàng rào, xếp các khối gỗ cạnh, chồng lên nhau để tạo thành hàng rào, cửa hàng, ao cá,... biết phối hợp với bạn khi cùng chơi, thể hiện sự khéo léo và hứng thú trong hoạt động xây dựng.

b) Chuẩn bị

Đồ chơi, đồ dùng an toàn

- Các khối gỗ, khối nhựa để trẻ xếp thành hàng rào, công viên cây xanh; một số hình ảnh gợi ý hàng rào, công viên cây xanh.

- Bộ đồ chơi xây dựng; Hàng rào, gạch, các con vật,...

c) Cách chơi

- Cô gợi ý trẻ cùng “xếp hàng rào, ao cá, cửa hàng...”. Trẻ chọn các khối phù hợp xếp.

- Cô cho trẻ xem xếp ao cá, vườn bách thú,... Trẻ dùng khối gỗ, hộp nhựa, hàng rào, để xếp theo sự hướng dẫn của cô. Cô gợi chuyện giúp trẻ nói: “Con đang xếp công viên để làm gì?”, “Muốn xếp được công viên con cần những nguyên vật liệu gì?”.

- Cô trò chuyện: “Bác đang làm gì đây đây?”, “Bác xếp ao cá như thế nào?” “Xếp ao cá cần những gì?”....

- Kết thúc: nhắc trẻ thu dọn, cất đồ chơi gọn gàng.

3. Góc tạo hình

Tuần 1,2: Nặn hoa tặng cô

Tuần 1,2,3,4,5 : Tô màu tranh chủ đề

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng tay để nặn, vo, ấn, lăn tạo ra các hình đơn giản; rèn sự khéo léo của đôi tay và phát triển khả năng sáng tạo, hứng thú khi chơi.

- Trẻ biết cầm bút màu và tô vào hình vẽ đơn giản; trẻ nhận biết, gọi tên một số màu cơ bản: đỏ, xanh, vàng...

- Biết cất bút màu, tranh vẽ gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Đất nặn, bìa

- Sách chủ đề, tranh in sẵn theo chủ đề, bút màu

c) Cách chơi

- Cô trò chuyện: “Chúng mình cùng nặn bông hoa tặng cô nhé”. Trẻ chọn đất nặn, vo tròn, ấn dẹt để nặn bông hoa theo ý thích. Cô quan sát, hỏi trẻ: “Con nặn bông hoa màu gì?”.

- Sau khi nặn xong, cô và trẻ cùng ngắm sản phẩm, khen trẻ và hướng dẫn trẻ cất đất gọn gàng.

- Cô giới thiệu tranh bông hoa, trẻ chọn bút và tô màu theo ý thích, cô gợi trẻ gọi tên các màu.

4. Góc thư viện

Tuần 1,2,3,4,5: Xem tranh chủ đề

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách xem tranh, cầm tranh nhẹ nhàng.
- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số hình ảnh quen thuộc trong chủ đề
- Rèn sự chú ý, phát triển ngôn ngữ qua việc trao đổi với cô và bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia, không xé, không tranh giành tranh.
- Biết cất tranh vào giá sau khi xem.

b) Chuẩn bị

- Tranh ảnh, sách tranh theo chủ đề

c) Cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chọn tranh, chỉ cách cầm tranh đúng (hai tay, không vo/tranh giành).
- Trẻ xem tranh, chỉ và gọi tên hình ảnh trong tranh.
- Cô gợi mở: “Con gì đây?”, “ Con này sống ở đâu?”,...
- Trẻ trao đổi với bạn/cô về tranh.

5. Góc âm nhạc

Tuần 1,2,3,4,5: Hát các bài hát về chủ đề

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết nghe và hát theo cô một số bài hát quen thuộc trong chủ đề
- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc: vỗ tay, lắc lư, giơ tay.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chia sẻ nhạc cụ với bạn.
- Biết cất nhạc cụ gọn gàng sau khi chơi.

b) Chuẩn bị

- Loa mở các bài hát theo chủ đề.
- Một số nhạc cụ đồ chơi: trống lắc, xúc xắc, phách tre...
- Không gian để trẻ hát và vận động.

c) Cách chơi

- Cô mở nhạc, hát mẫu cho trẻ nghe.
- Trẻ hát theo cô (hoặc nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu).

- Trẻ được cầm nhạc cụ gõ, lắc theo nhạc.
- Cô khuyến khích trẻ hát một vài câu quen thuộc hoặc cùng bạn hát.

6. Góc thiên nhiên

Tuần 1,2,3,4,5: Chăm sóc vườn rau, cây xanh

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên cây hoặc lá bằng từ đơn giản: “cây”, “lá”, “hoa”.
- Trẻ biết làm một việc đơn giản: tưới cây hoặc lau lá.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.
- Biết không bứt lá, không nghịch đất.

b) Chuẩn bị

- Một vài chậu cây nhỏ, thấp vừa tầm trẻ.
- Bình tưới mini, cốc nhựa, khăn nhỏ.
- Khu vực đặt cây an toàn.

c) Cách chơi

- Cô chỉ cho trẻ cây, lá, hoa và gọi tên.
- Cô làm mẫu cách tưới nhẹ hoặc lau lá.
- Trẻ làm theo cô: tưới một ít nước hoặc lau nhẹ một chiếc lá.
- Cô khen trẻ, nhắc: “Con tưới cây – cây lớn lên”.

7. Góc kéo đẩy

Tuần 2,3,4: kéo xe chở các loại hàng hoá, đồ chơi

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xếp các loại hàng hoá, các con vật.
- Trẻ biết làm một việc đơn giản: sắp xếp đồ chơi, hàng hoá ngăn nắp lên xe để kéo.
- Trẻ hứng thú tham gia, biết chờ cô giúp đỡ.
- Biết không chanh giành đồ chơi của bạn.

b) Chuẩn bị

- Các con vật
- Xe chở hàng.
- Khu vực chơi an toàn.

	<p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ sắp xếp đồ chơi, các loại rau, củ quả, cây xanh bỏ lên xe để kéo - Cô làm mẫu hướng dẫn cách chơi. - Trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời <p>Rèn kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Trước khi tổ chức ăn cô chuẩn bị đồ dùng để phục vụ cho trẻ trong giờ ăn như kê bàn chuẩn bị bát, thìa, khăn lau, đĩa đựng cơm vãi... - Tổ chức cho trẻ ăn - Trẻ ăn xong cô lấy khăn lau mồm cho trẻ - Cô kê giường chiếu để tổ chức cho trẻ ngủ. - Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi cho trẻ ngủ. <p>Rèn kỹ năng bước đầu biết đi vệ sinh đúng chỗ và gọi cô khi cần</p>					
<p>Hoạt động chiều (Chơi theo ý thích)</p>	<p>Thứ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ trong chủ đề. - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ điểm - Trò chơi Thả đĩa ba ba. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ điểm - Chơi với đồ chơi ở các góc. <p>Rèn lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh chủ đề. - Chơi trò chơi con bọ dừa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ đề - Chơi với đồ chơi 	
	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu chuyện trong chủ đề - Chơi các trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cá và chim. - Trò chơi Gắp cua bỏ giỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Gấu con. - Trò chơi con bọ dừa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc. - Kể chuyện : Quả trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ trong chủ đề - Chơi với đồ chơi. 	
	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh về ngày 08/03 - Hát, nhún nhảy theo giai 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh chủ điểm. - Chơi trò chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh chủ đề. - Chơi với đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu - Trò chơi: Mèo và chim sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh chủ đề - Chơi với đồ chơi 	

		điệu, nhịp điệu các bài hát trong chủ đề.					
	5	- Chơi các trò chơi theo ý thích. - Đọc các bài thơ trong chủ đề.	- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước. - Trò chơi Xĩa tay cá mè	- Đọc các bài thơ trong chủ đề - Trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật	- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. - Chơi trò chơi gà trong vườn rau	- Nhận biết một và nhiều. - Chơi trò chơi ở các góc	
	6	- Chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan.	- Chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan. Rèn lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định	- Chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan.	- Chơi ở các góc - Phát phiếu bé ngoan.	- Thăm quan các góc chơi - Bình bầu bé ngoan.	

